



OSNOVNA ŠOLA I  
M u r s k a S o b o t a  
60 LET

*Letni delovni načrt OŠ I Murska Sobota  
za šolsko leto 2018/2019*

September, 2018

*Tatjana Cesnik, ravnateljica*



UVOD .....	1
1 CILJI, VIZIJA, POSLANSTVO.....	2
1.1 Vizija in vrednote .....	2
1.2 Poslanstvo šole .....	2
1.3 Operativna izvedba ciljev iz RN za šolsko leto 2018/2019.....	3
1.4 Projekti v šolskem letu 2018/2019 .....	3
1.4.1 Zdrava šola .....	4
1.4.2 Eko šola kot način življenja.....	4
1.4.3 Rastem s knjigo .....	6
1.4.4 Erasmus + .....	6
1.5 PREDNOSTNE NALOGE.....	7
1.5.1 Preverjanje in ocenjevanje znanja s poudarkom na upoštevanju prilagoditev .....	7
1.5.2 Spremljanje učinkovitosti uvajanja BUS v pouk od 1.–9. razreda.....	7
1.5.3 Povezovanje strokovnih aktivov po vertikalni .....	7
1.5.4 Spremljanje učinkovitosti izvajanja Vzgojnega načrta .....	8
1.5.5 Spodbujanje različnih oblik prostovoljstva .....	8
1.5.6 Formativno spremljanje znanja pri učencih.....	8
1.5.7 Obeležitev 60. obletnice OŠ I M. Sobota .....	8
2 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	9
2.1 Število učencev in oddelkov.....	10
2.2 Podaljšano bivanje in jutranje varstvo.....	11
2.3 Pedagoški in drugi strokovni delavci šole.....	12
2.2.1 Šolska skupnost učencev .....	15
2.2.2 Otroški parlament .....	15
2.3 Šolska svetovalna služba .....	16
2.4 Obvezni predmetnik 9-letne osnovne šole .....	17
2.5 Šolski koledar .....	22
2.6 Dnevi dejavnosti.....	26
2.7 Izbirni predmeti, neobvezni izbirni predmeti .....	51
2.8 Oblike diferenciacije .....	52
2.9 Delo z nadarjenimi .....	52
2.10 Individualna in skupinska pomoč.....	53

3	DEJAVNOSTI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	54
3.1	Dodatni pouk in dopolnilni pouk.....	54
3.2	Šola v naravi, tabori.....	54
3.3	Interesne dejavnosti v šolskem letu 2018/2019.....	55
4	ZAGOTAVLJANJE DODATNIH POGOJEV UČENCEM.....	60
4.1	Šolska prehrana učencev .....	60
4.2	Zdravstveno varstvo .....	61
4.3	Prevozi učencev.....	61
4.4	Varnost učencev .....	61
5	PLAN IZOBRAŽEVANJ V ŠOLSKEM LETU 2017/2018.....	62
5.1	Skupinska izobraževanja: .....	62
5.2	Individualna izobraževanja: .....	62
6	VSEBINA STROKOVNIH IN VODSTVENIH ORGANOV .....	63
6.1	Svet zavoda.....	63
6.2	Svet staršev:.....	63
6.3	Ravnateljica .....	64
6.4	Učiteljski zbor .....	64
6.5	Strokovni aktivni v šolskem letu 2018/2019.....	66
6.6	Šolska svetovalna služba .....	66
6.7	Načrt dela šolske knjižnice.....	67
7	SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM.....	68
7.1	Sodelovanje s starši .....	68
7.2	Sodelovanje z drugimi ustanovami .....	69
8	MATERIALNI POGOJI.....	70
8.1	Načrt investicij in obnova šole .....	70



## UVOD

---

V skladu z Razvojnim načrtom OŠ I za obdobje 2016–2021, ter upoštevajoč vizijo, vrednote in poslanstvo, smo načrtovali delo za šolsko leto 2018/2019.

V razvojnemu načrtu smo opredelili okvirne cilje za petletno obdobje, v letnem delovnem načrtu pa smo načrtovali operativne naloge za tekoče šolsko leto.

V letnem delovnem načrtu je določena vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z drugimi zavodi in zunanjimi sodelavci ter druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole – v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli. Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole.

Predlog LDN za šolsko leto 2018/2019 smo obravnavali na 1. roditeljskem sestanku, dne 17. 09. in 18. 09. 2018, na seji Sveta staršev 25. 09. 2018, dokončno pa ga je potrdil Svet šole, na svoji 4. redni seji 27. 09. 2018.

Izvedbo načrtovanih dejavnosti v letnem delovnem načrtu spremljamo skozi vso šolsko leto, mesečno na pedagoških konferencah in na sestankih z vodji aktivov.

Delno poročilo o izvajanju vseh aktivnosti, opredeljenih v LDN, bo ob polletju predstavljeno na seji Sveta zavoda.

## 1 CILJI, VIZIJA, POSLANSTVO

---

### 1.1 VIZIJA IN VREDNOTE

*V prijetno urejeni šoli,  
polni medsebojnega spoštovanja, razumevanja in iskrenosti,  
ustvariti pogoje za pridobivanje kvalitetnega in uporabnega znanja.*

Pri tem postavljamo v ospredje in delujemo v skladu z vrednotami, ki smo jih izpostavili kot skupne:

znanje

odgovornost

strpnost

spoštovanje

iskrenost

ustvarjalnost

zaupanje

zdravje

### 1.2 POSLANSTVO ŠOLE

Poslanstvo naše šole je:

- vsem učencem zagotoviti kvalitetno in uporabno znanje, upoštevajoč pri tem sposobnosti, oziroma značilnosti vsakega posameznika;
- spodbujati pri učencih ustvarjalnost, kritičnost, samostojnost in druge osebne lastnosti, pomembne za razvoj posameznika;
- jih opremiti z vseživljenjskimi znanji, ki jim bodo vodilo na njihovi nadaljnji izobraževalni poti in v življenju nasploh;
- razvijati pri učencih socialne veščine, predvsem sposobnost komuniciranja na vseh ravneh in v različnih situacijah ter možnost sodelovanja in delovanja v skupini.

### **1.3 OPERATIVNA IZVEDBA CILJEV IZ RN ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019**

Pri načrtovanju LDN za šolsko leto 2018/2019 smo upoštevali okvirne cilje iz RN (za obdobje 2016–2021). Posebni poudarki bodo dani naslednjim področjem:

- pripravi učencev na vseživljenjsko učenje, z razvijanjem njihovih sposobnosti za učinkovito komunikacijo in z razvijanjem njihovih sposobnosti za samostojno ustvarjalno in kritično mišljenje ter navajanje na samostojno učenje;
- doseči večjo stopnjo povezanosti med različnimi predmetnimi področji (po horizontali in vertikali) in spodbujati timsko delo med učitelji znotraj aktivov;
- z različnimi didaktičnimi pristopi ter sodobnimi metodami in oblikami dela zagotavljati trajnejša znanja pri učencih (uvajanje učinkovitih BUS za doseganje višjih ravni znanj);
- skrbi za razvoj digitalnih kompetenc tako pri učiteljih kot pri učencih;
- skrbi za zdrav način življenja skozi različne aktivnosti, ki jih bomo načrtovali v okviru projekta Zdrava šola in Eko šola ter področje Promocije zdravja;
- razvijanju različnih oblik prostovoljnega dela in medgeneracijskega povezovanja v sodelovanju s Hišo Sadeži družbe;
- delu z učenci s posebnimi potrebami, tako z nadarjenimi kot tudi tistimi, ki imajo v skladu z odločbo Komisije za usmerjanje izdane odločbe, upoštevajoč oba koncepta;
- izvajanju različnih fleksibilnih oblik dela z učenci Romi s poudarkom na vključevanju romskih mentorjev;
- ozaveščanju učencev z različnimi vidiki prometne varnosti in vključevanje v različne preventivne programe;
- s pomočjo različnih preventivnih programov razvijati pri učencih tiste socialne veščine, ki spodbujajo sposobnost komuniciranja na različnih ravneh.

### **1.4 PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2018/2019**

Zdrava šola

Eko šola kot način življenja

Rastem s knjigo

Erasmus+



### 1.4.1 ZDRAVA ŠOLA

Koordinatorica projekta: Renata Kranjc Vöröš

Projekt Slovenska mreža zdravih šol je sestavni del mednarodnega projekta Evropske mreže zdravih šol, ki je nastal na pobudo Svetovne zdravstvene organizacije, Sveta Evrope in Evropske komisije. Vanj je Slovenija vključena že od leta 1993. Članice mreže so se zavezale, da bodo spodbujale, krepile in širile iniciative na različnih področjih zdravja v svojih okoljih. Šole sledijo evropskim ciljem in znotraj teh načrtujejo, izvajajo in evalvirajo zastavljene naloge. Poleg tega, da si šole same zastavljajo interne naloge glede na možnost in potrebe, se vključujejo tudi v skupno »rdečo nit«, ki je vsako leto vezana na drugo tematiko. Rdeča nit Zdravih šol v šolskem letu 2018/19 je **duševno zdravje v povezavi z gibanjem in zdravo prehrano**.

V projekt Zdrave šole so vključeni učenci, učitelji, strokovni delavci šole, starši in zunanji sodelavci. Za doseg ciljev zdrave šole na šoli izvajamo različne dejavnosti. V šolskem letu 2018/19 smo si zadali naslednje prioritete naloge:

V okviru športnih aktivnosti bomo organizirali dan zdrave šole – pohod za vse učence in starše.

Poudarek na zdravi prehrani (sadna malica, projekt Hrana ni za tjavendan, shema šolskega sadja, tradicionalni slovenski zajtrk idr.).

Skrb za zdravje (preventivni zdravstveni in zobozdravstveni pregledi, predavanja in delavnice v povezavi z ZD MS za vse učence od 1. do 9. razreda, varno s soncem – delavnice, pitje vode med poukom, aktivno preživljanje odmorov idr.).

Razvijanje odgovornega odnosa do okolja (ločevanje odpadkov, humanitarne akcije – zbiranje starih baterij, papirja, skrb za čisto okolje – urejanje šolske okolice idr.).

Humanitarne akcije (podari zvezek, medsebojna učna pomoč, zbiranje hrane za prostoživeče živali).

Razvijanje medsebojnih/ medgeneracijskih odnosov (vključitev v Hišo sadeži družbe – izvedba medgeneracijskih delavnic, sprejemanje drugačnosti ...).

Skrb za duševno zdravje (različne delavnice po razredih skozi vso šolsko leto).

Na šoli bomo v okviru projekta sodelovali tudi z ostalimi sorodnimi projekti in dejavnostmi.

### 1.4.2 EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Koordinatorici projekta: Marijana Štubel in Andreja Strašek

Tudi v šolskem letu 2018/2019 bomo na šoli izvajali kar nekaj aktivnosti, ki smo jih že v prejšnjih letih izvajali na področju eko ozaveščanja. Nekatere aktivnosti pa bodo uvedene na novo.

Po pregledu vsebin, ki so nam bile predstavljene na srečanju Eko šol Slovenije v Laškem 24. 9. 2018, smo na Eko programskem svetu OŠ I Murska Sobota zasnovali program dela Eko šole

(eko akcijski načrt) za leto 2018/2019 ter ga tudi uspešno prijavi v Eko portal. Eko šola razpisuje mnogo PROJEKTOV, za nekatere smo se odločili tudi v letošnjem letu. To so:

- PODNEBNE SPREMEMBE – vodja Andreja Strašek,
- HRANA NI ZA TJAVENDAN – vodja Marjeta Lapoši,
- EKO KVIZ za OŠ – vodja Barbara Meglič,
- EKO BRANJE ZA EKO ŽIVLJENJE – vodji Martina Felkar in Melita Žerdin,
- STAR PAPIR ZBIRAM, PRIJATELJA PODPIRAM – vodja Marijana Štubel,
- LIKOVNI NATEČAJ - vodja Andreja Strašek.

Skozi celo šolsko leto bomo izvajali **ozaveščevalne akcije** predvsem na področju podnebnih sprememb, okolju prijaznejšega načina življenja, zmanjšanju uporabe nepotrebnih plastičnih produktov itd. Učence, starše in zaposlene bomo ozaveščali preko šolske spletne strani, z likovnimi razstavami ter razstavami na eko panoju v avli šole.

Nadaljevali bomo tudi z izvajanjem **zbiralnih akcij**. Skozi celo šolsko leto bomo zbirali:

- odpadni papir in karton,
- plastične pokrovčke,
- odpadne baterije (in akumulatorje),
- odpadne tonerje, kartuše in trakove.

Za okolico šole bomo po šolskih skupnostih skrbeli preko tedenskih pregledov in čiščenja okolice, ki smo jo poimenovali **zelena straža**. Pregledali bomo eko koše (kartonasti koši za zbiranje plastičnih pokrovčkov in baterij) po šoli in po potrebi uredili nove ter prenovili dotrajane opozorilne nalepke za varčevanje z vodo in elektriko.

Nadaljevali bomo tudi z izvajanjem **izbirnih vsebin**, ki jih bomo vključevali v šolske predmete oz. učni načrt. V Eko portal smo jih prijavi nekaj čez 20, tekom šolskega leta pa se bo kakšna priložnostna vsebina zagotovo še dodala. Nekatere izmed teh vsebin so:

- obisk čistilne naprave (4. razredi) in obisk odlagališča odpadkov (5. razredi),
- spodbujanje uporabe steklenic za večkratno uporabo ter pitje vode,
- preskrba s hrano iz svežih in lokalnih sestavin,
- Tradicionalni slovenski zajtrk ...

Kot že nekaj let do sedaj, bomo ob koncu šolskega leta izbrali in nagradili naj **EKO RAZRED** (celostno okoljsko ozaveščeno delovanje in uspešnost pri zbiralnih akcijah).

### 1.4.3 RASTEM S KNJIGO

Koordinatorica: Milena Zver

Tudi v tem šol. letu bomo ponovno, tako kot v prejšnjih letih, izvajali projekt Rastem s knjigo, ki ga ob pomoči šol izvajata Ministrstvo za kulturo in Zveza splošnih knjižnic Slovenije.

Projekt se izvaja v 7. razredu. Učenci bodo v zvezi s tem med šolskim letom opravili kar nekaj aktivnosti, med drugim se bodo odpravili na ogled Pokrajinske in študijske knjižnice v Murski Soboti, kjer jim bodo:

- predstavili splošno knjižnico – vsem sedmošolcem ponudijo brezplačni vpis, v namen seznanitve pa jim razdelijo informacijsko-propagandno gradivo knjižnice.
- Izvede se knjižnično-informacijsko opismenjevanje – po dogovoru knjižničarki izbereta tisto, česar učenci še ne poznajo in bi lahko pritegnilo njihov interes za uporabo storitev splošne knjižnice:
  - predstavitev vzajemnega kataloga COBISS/OPAC in iskanje knjig s pomočjo kataloga.

Učence pa se bo skozi aktivnosti poskušalo motivirati za leposlovno branje.

Po dogovoru bomo učence vnaprej pripravili na obisk knjižnice, v knjižnici pa jim bodo knjižničarke predstavile oz. povedale še več o:

- pomenu branja leposlovja, o branju za BZ; pogovor o tem, kaj radi berejo,
- ogledu razstave knjig, ki obravnavajo različne mladostniške teme,
- pogovor o vprašanjih za knjigožere,
- glasovanje za Mojo naj knjigo,
- predstavitev knjižnih novosti.

Zaključek obiska bo namenjen razdelitvi knjige avtorice Nataše Konc Lorenzutti – Avtobus ob treh. Zelo pomembno je, da učenci doživijo obisk splošne knjižnice kot zanimiv in privlačen, da skupno srečanje zaključijo navdušeni nad knjigami in knjižnico, motivirani za branje.

### 1.4.4 ERASMUS +

Koordinator: Monika Krančič

Erasmus+ – mednarodna partnerstva je dvoletni projekt z naslovom »What about your blue?«, v katerem sodeluje 8 držav (Turčija, Latvija, Portugalska, Španija, Italija, Poljska, Romunija in Slovenija). V času trajanja projekta bomo spoznavali različne vodne vire, se posvetili učinkoviti uporabi vode, kako varčevati z njo ter jo smotrno uporabljati, saj se veliko držav partneric sooča s pomanjkanjem le-te. Obiskali bomo vse projektne partnerje, s poudarkom na mobilnosti učencev in tako dali možnost učencem spoznavati kulturo in tuje okolje, hkrati pa jim omogočati navezovanje stikov z učenci drugih držav.

## **1.5 PREDNOSTNE NALOGE**

- Preverjanje in ocenjevanje znanja s poudarkom na upoštevanju prilagoditev
- Spremljanje učinkov uvajanja BUS v pouk od 1.–9. r.
- Povezovanje strokovnih aktivov po vertikali
- Spremljanje učinkovitosti izvajanja VN
- Formativno spremljane znanja pri učencih
- Spodbujanje različnih oblik prostovoljstva
- Obležitev 60. obletnice šole

### **1.5.1 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA S POUARKOM NA UPOŠTEVANJU PRILAGODITEV**

Preverjanje in ocenjevanje znanja bomo pregledali z različnih vidikov, predvsem pa z vidika sodobnega, odprtega in inovativnega učnega okolja ter s tem povezanih novih oblik vrednotenja. Napredek učenca je potrebno spremljati kontinuirano in v kontekstu.

Izhodišče bo predstavljalo upoštevanje individualnih razlik med učenci in spremljanje njihovega napredka s pomočjo formativnega spremljanja.

Analizirali bomo stanje na področju načrtovanja, izvajanja in evalviranja pouka, s poudarkom na načrtovanju preverjanja in ocenjevanja znanja, z upoštevanjem prilagoditev za učence z odločbo.

### **1.5.2 SPREMLJANJE UČINKOVITOSTI UVAJANJA BUS V POUK OD 1.–9. RAZREDA**

Naše aktivnosti bomo še naprej usmerjali v usposabljanje oz. opolnomočenje učiteljev za ustvarjanje spodbudnega učnega okolja: visoka raven pričakovanj, soodgovornost in soodločanje učencev za učenje in znanje, upoštevanje individualnih in drugih zmožnosti učencev, aktivna vloga učenca v učnem procesu.

V tem šolskem letu bomo spremljali, kako smo na šoli uspešni v uvajanju učinkovitih učnih strategij v pouk, predvsem z vidika doseganja višjih ravni bralne pismenosti pri učencih. Učitelji bodo ocene podali znotraj posameznih aktivov, povezovali pa se bodo tudi po vertikali, zlasti po triletjih.

### **1.5.3 POVEZOVANJE STROKOVNIH AKTIVOV PO VERTIKALI**

Tudi v šolskem letu 2018/2019 bo osrednja tema študijskih skupin formativno spremljanje učencev pri pouku. Učitelji bodo po aktivih ocenili, kakšno je stanje na tem področju na naši šoli in sprejeli nekaj dogovorov, kako bodo to obliko spremljanja učencev še bolj vnesli tudi v pouk.

V okviru šolskih aktivov bodo učitelji nadaljevali z načrtovanjem in usklajevanjem pisnih preizkusov (z vidika taksonomskih stopenj, poenotenja kriterijev pri ocenjevanju) pri vseh predmetih. Izvedli bodo tudi nekaj medpredmetnih ur pouka, v skladu z načrtovanim.

#### **1.5.4 SPREMLJANJE UČINKOVITOSTI IZVAJANJA VZGOJNEGA NAČRTA**

Po posodobitvi dokumenta Vzgojni načrt OŠ I M. Sobota bomo tekom šolskega leta spremljali učinkovitost sprejetih ukrepov in vpliv le-teh na vzgojno delovanje šole.

O udejanjanju napisanega in sprejetega se bomo pogovarjali na aktivih učiteljev, na pedagoških konferencah, na šolski skupnosti učencev.

#### **1.5.5 SPODBUJANJE RAZLIČNIH OBLIK PROSTOVOLJSTVA**

Naš osnovni cilj bo ustvarjati različne možnosti, kamor se bodo mladi lahko vključevali ter se v okviru tega seznanjali s pomenom prostovoljstva v širšem družbenem kontekstu, a obenem tudi živeli vrednote, ki so značilne za to obliko delovanja v ožjem okolju – v šoli, v lokalnem okolju in podobno. Na šoli bomo spodbujali medsebojno učno pomoč po posameznih razredih in oddelčnih skupnostih.

#### **1.5.6 FORMATIVNO SPREMLJANJE ZNANJA PRI UČENCIH**

Skozi to nalogo bomo spremljali pomen aktivne vloge učenca pri usvajanju znanja. To bo potekalo na način, da bodo učitelji spremljali in ugotavljali, kako posamezen učenec napreduje, mu dajali ustrezno povratno informacijo o tem ter mu prilagajali pouk – vse z namenom, da se premagujejo vrzeli v učenju in izboljšujejo dosežki.

Pri tovrstnem pouku ima vsak učenec veliko več možnosti za izražanje individualnosti.

#### **1.5.7 OBELEŽITEV 60. OBLETNICE OŠ I M. SOBOTA**

Naša šola bo v tem šolskem letu praznovala 60. obletnico. To okroglo obletnico bomo obeležili z različnimi dogodki in prireditvami tekom celega šolskega leta.

V sklopu te obletnice bomo dali poudarek tudi 100. obletnici priključitve Prekmurja matični domovini Sloveniji. Aktivnosti bodo usmerjene v ozaveščanje učencev o pomenu zgodovinskih dogodkov.

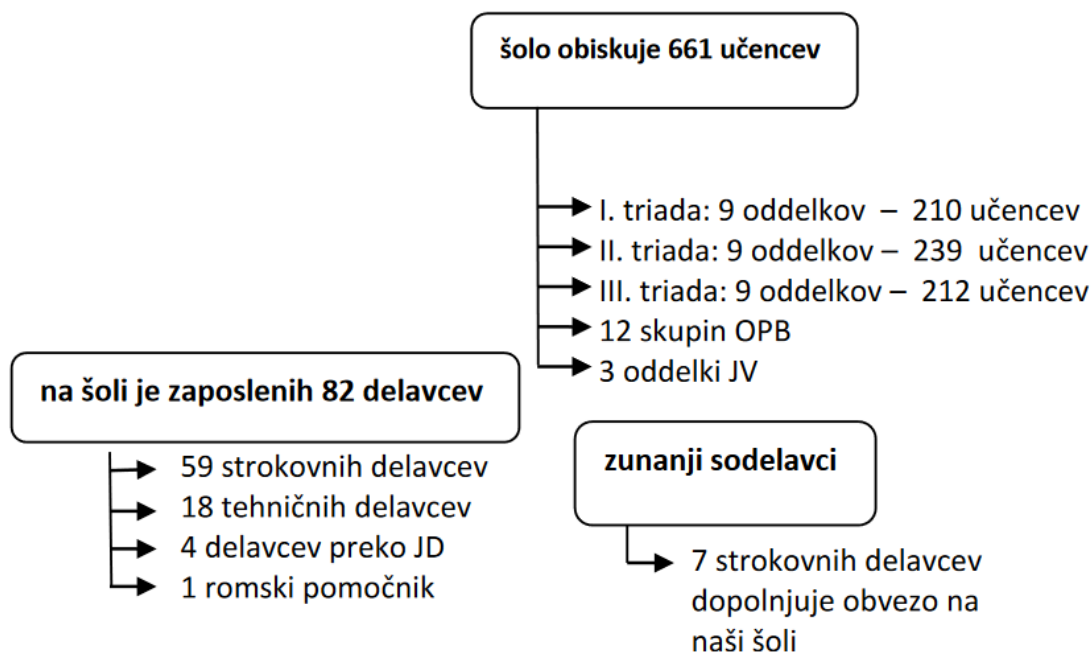
## 2 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

**Ustanovitelj** OŠ I Murska Sobota je Mestna občina Murska Sobota. Ustanoviteljeve pravice izvršuje Mestni svet občine Murska Sobota.

**Šolski okoliš** je določen z aktom o ustanovitvi. Zajema del mesta Murska Sobota in okoliške vasi: Kupšinci, Veščica, Polana, Černelavci, Martjanci, Markišavci, Nemčavci, Noršinci in Pušča kot skupni šolski okoliš vseh osnovnih šol v mestu.

**Šolski prostor** zajema šolsko stavbo, telovadnico in športno dvorano, atletski stadion, pripadajoča igrišča, dvorišče, zelenice in poti. Notranjih površin je 6769,5 m<sup>2</sup>, zunanjih 20895 m<sup>2</sup>.

### ORGANIZACIJSKA SHEMA



## 2.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

<i>Razred:</i>	<i>Število učencev:</i>	<i>Dečki:</i>	<i>Deklice:</i>
1. a	21	10	11
1. b	24	9	15
1. c	23	14	9
2. a	21	8	13
2. b	24	10	14
2. c	25	10	15
3. a	24	14	10
3. b	25	13	12
3. c	23	11	12
4. a	27	17	10
4. b	26	14	15
4. c	25	16	9
5. a	28	14	14
5. b	28	15	13
5. c	26	16	10
6. a	26	14	12
6. b	26	16	10
6. c	27	15	12
7. a	19	10	9
7. b	24	12	12
7. c	23	11	12
8. a	26	13	13
8. b	23	12	11
8. c	26	12	14
9. a	24	12	12
9. b	22	9	13
9. c	25	10	15
<b>Skupaj</b>	<b>661</b>	<b>337</b>	<b>324</b>

## 2.2 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Šola organizira podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Organizirano je v skladu s pisnimi izjavami staršev o potrebi bivanja otrok v organiziranem varstvu. V tem času imajo učenci kosilo, sodelujejo pri interesnih in sprostitvenih dejavnostih, naredijo domače naloge in opravijo druge šolske obveznosti. Jutranje varstvo organiziramo za učence 1. razreda v treh skupinah od 6. ure do 8. ure.

### Organizacija podaljšanega bivanja v šolskem letu 2018/19

Skupine:	Učitelj/učiteljica:	Razred:	Učilnica:
1. skupina	Tatjana Petrovič	1. a	10
2. skupina	Slavica Mertük	1. b	11
3. skupina	Nuša Matjašec	1. c	3
4. skupina	Martina Felkar	2. a	1
5. skupina	Iztok Lačen	2. b	4
6. skupina	Melita Žerdin	2. c	2
7. skupina	Bernarda Žižek	3. a	9
8. skupina	Nina Zrim, Anita Šinko	3. b	12
9. skupina	Andreja Strašek	3. c	19
10. skupina	Davorin Čeleš, Nina Zrim	4. a in 4. b	22
11. skupina	Dušanka Horvat, Monika Bukovec, Jožica Klar	4. c in 4. b	20
12. skupina	Dušanka Horvat	5. a, 5. b, 5. c	8

### Organizacija jutranjega varstvo v šolskem letu 2018/19

SKUPINA/DAN	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. sk. 6.00–8.00	T. Petrovič	M. Bukovec	M. Žerdin	M. Bukovec	M. Felkar
2. sk.. 7.00–8.00	M. Bukovec	Ana Casar	Ana Casar	Ana Casar	M. Bukovec
3. sk. 7. 00–8.00	Iztok Lačen	Iztok Lačen	Iztok Lačen	T. Petrovič	T. Petrovič



## 2.3 PEDAGOŠKI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

IME IN PRIIMEK	RAZREDNIK	DELOVNO PODROČJE
Tatjana Cesnik		ravnateljica
Aleš Benko		pomočnik ravnateljice
Melita Čeleš		ŠSS – socialna pedagoginja
mag. Renata Kranjc Vöröš		ŠSS – pedagoginja
Milena Zver		knjižničarka
Anton Pajžlar		ROID
Tatjana Stanko	1. a	razredni pouk
Tatjana Fras	1. b	razredni pouk
Marianne Kuzmič	1. c	razredni pouk
Alja Lipar		1. b – druga strokovna delavka, TJA 1.,2.,3. r.
Marjeta Lapoši		1. a – druga strokovna delavka
Ana Casar		1. c – druga strokovna delavka, JV
Marijana Štubel	2. a	razredni pouk
Barbara Meglič	2. b	razredni pouk
Nataša K. Karas	2. c	razredni pouk
Filipina Salaj	3. a	razredni pouk
Tanja Kočar Vučko	3. b	razredni pouk
Suzana Štefanec Kodila	3. c	razredni pouk
Vanja Kocjančič Kuhar	4. a	razredni pouk
Irena Ritlop	4. b	razredni pouk
Jožica Klar	4. c	razredni pouk
Suzana Tivadar	5. a	razredni pouk
Melita Bukvič	5. b	razredni pouk
Simona Klement	5. c	razredni pouk
Tatjana Petrovič		PB 1. a, JV
Slavica Mertük		PB 1. b, drugo strokovno delo 1. b
Nuša Matjašec		PB 1. c, JV
Martina Felkar		PB 2. a, GUM 2. a, ISP
mag. Iztok Lačen		PB 2. b, JV, ISP

Melita Žerdin		PB 2. c, ISP
Bernarda Žižek		PB 3. a, ISP
Anita Šinko		PB 3. b, SLO, ISP
Andreja Strašek		PB 3. c, ISP, GUM 4. b
Janja Varga		ISP - delo z učenci Romi
Darja Sever	6. a	MAT, IP
Irena Varga Dervarič	6. b	TJA
Monika Krančič	6. c	GEO, TJN
Milena Mohorko	7. a	SLO
Nina Zrim	7. b	MAT, PB 3. b, 4. a,b
Tatjana Car	7. c	NAR, BIO, ISP
Jasna Žižek	8. a	ZGO, GEO, IP
Sandra Horvat	8. b	TJN, NIP, TJN v 1., 2., 3. r.
Andreja Ošljaj	8. c	SLO, IP
Mira Ambruš	9. a	MAT, IP
Aleš Benko	9. b	KEM, pom. ravnateljice
Nataša Titan	9. c	BIO, TIT, NIP, ISP
Nataša Šiftar		TJA
Dušanka Horvat		ZGO, DDK, PB, ISP
Štefan Červek		LUM
Darija Jakob		FIZ, TIT
dr. Slavko Buček		MAT, FIZ, IP
Lukrecija Marič		GUM, MPZ, OPZ
Simon Hauko		TJA, IP, NIP RAČ 4. r., 6. r.
Peter Juteršnik		ŠPO, IP
Andrej Perhavec		ŠPO, IP
Davorin Čeleš		ŠPO, NIP – ŠPO, PB
Denis Ficko		ŠPO, IP, NIP, OŠ IV
Nataša Horvat		laborantka
mag. Darko Hederih		delo z nadarjenimi učenci
Sanda Prkič Rešeta		mobilna specialna pedagoginja
Silva Benkovič Pintarič		mobilna specialna pedagoginja

### **TAJNIŠTVO**

Administrativna dela opravljata tajnica Stanka Pihlar in administrator Mitja Horvat. Za obračun šolske prehrane skrbi referentka Andreja Mikelj.

### **VZDRŽEVANJE ŠOLE**

Hišniška dela opravljata Tomaž Buzeti in Bojan Raduha, za vzdrževanje športnih objektov skrbi Roman Horvat.

### **KUHINJA**

Za pripravo prehrane in vzdrževanje čistoče v kuhinji in jedilnici skrbijo: Milena Horvat (vodja), Regina Mesarič, Emilija Kos, Milena Kavaš, Tamara Pucko in Damjana Miholič.

### **ČIŠČENJE ŠOLE**

Za čistočo šole skrbijo Suzana Makovec, Milena Štapek, Bojan Novak, Štefan Cigan, Dominik Gujtman, za čistočo športne dvorane pa Mihael Marič.

### **JAVNA DELA**

V tem šolskem letu bo delo informatorkе opravljala Monika Grbac.

Pomoč učencem bodo nudili: Majda Pintarič, Žarko Horvat, Blanka Zadravec. Pomoč romskim učencem nudi še Aleksandra Pestner, ki je vključena v to delo preko projekta Vzgoja in izobraževanje Romov – Skupaj do znanja.

## **2.2.1 ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV**

Mentorica šolske skupnosti je mag. Renata Kranjc Vöröš.

Pravica vseh otrok, biti slišan, zaslišan in vprašan, predstavlja eno izmed temeljnih vrednot Konvencije o otrokovih pravicah. Za uveljavljanje svojih interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v šolsko skupnost. Izvršilni organ šolske skupnosti je šolski parlament. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvolijo učenci posamezne oddelčne skupnosti.

Naloge šolske skupnosti so:

- aktivno sodelovanje pri vseh oblikah šolskega in izvenšolskega dela,
- sprotno reševanje dilem, vprašanj in pobud učencev,
- spremljanje pravic in dolžnosti učencev ter upoštevanje in uresničevanje hišnega reda šole,
- načrtovanje in organiziranje skupnih akcij (zbiralnih, dobrodelnih, okoljevarstvenih).

## **2.2.2 OTROŠKI PARLAMENT**

Mentorica otroškega parlamenta je Melita Čeleš.

V letošnjem šolskem letu poteka že 29. otroški parlament. Na nacionalnem otroškem parlamentu mladi vsako leto na novo izberejo temo, ki jih najbolj zanima. Že v preteklem šolskem letu smo obravnavali temo »Šolstvo in šolski sistem« in s to temo nadaljujemo še naprej. Učenci so imeli priložnost o tej temi spregovoriti, razpravljati, podajati predloge. V letošnjem letu bomo skupaj z učenci skušali nekatere predloge in ideje udejanjiti, se pravi preiti od ideje v akcijo.

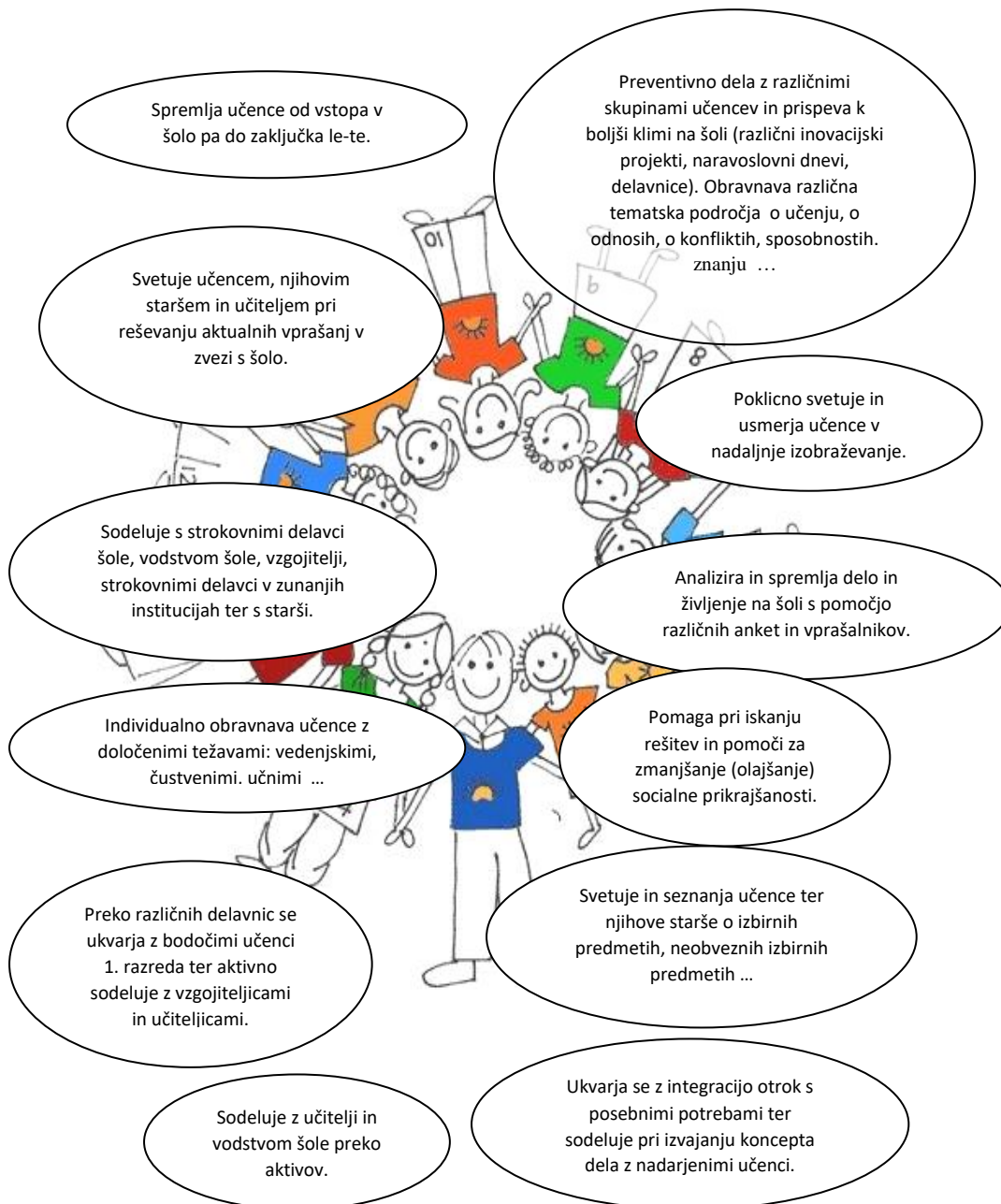
## **TEDEN OTROKA**

Osrednja tema letošnjega Tedna otroka, ki bo potekal od 1. do 7. oktobra, bo »Prosti čas«.

Teden bo obeležen v okviru posameznih razrednih skupnosti.

Za učence od 1. do 5. razreda bomo pripravili kostanjev piknik, na katerega bomo povabili stare starše.

## 2.3 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA



## 2.4 OBVEZNI PREDMETNIK 9-LETNE OSNOVNE ŠOLE

Predmeti	število ur tedensko v razredih									skupaj ur predmeta
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318,0
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
Družba				2	3					175,0
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239,0
Državljska in domovinska vzgoja ter etika							1	1		70,0
Spoznavanje okolja	3	3	3							315,0
Fizika								2	2	134,0
Kemija								2	2	134,0
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175,0
Naravoslovje in tehnika				3	3					210,0
Tehnika in tehnologija						2	1	1		140,0
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1	204,0
Izbirni predmet 2							1	1	1	102,0
Izbirni predmet 3							1	1	1	102,0
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
Skupaj vseh ur										7907,5

Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dodatni in dopolnilni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Obveza strokovnih delavcev v šolskem letu 2018/19

Razrednik	Ime in priimek	Delovno področje	POUČEVANJE- predmet	OSTALO	SK.-ur
	Tatjana Cesnik	ravnateljica			
	Aleš Benko	pomočnik ravnateljice	KEM		6
	Melita Čeleš	ŠSS – socialna pedagoginja	SD 70%, ISP NU – 3ure, DSP po odločbi – 3ure		
	mag. Renata K. Vöröš	ŠSS – pedagoginja	SD 65%, ISP R – 2 uri, DSP po odločbi – 6ur		
	Milena Zver	knjižničarka			
	Anton Pajžlar	ROID			
1. a	Tatjana Stanko	razredni pouk	20 ur , 0,5 DOP, 0,5 DOD	R – 1 ura	22
1. b	Tatjana Fras	razredni pouk (ZO)	18 ur, 0,5 DOP, 0,5 DOD	R – 1 ura	20
1. c	Marianne Kuzmič	razredni pouk	20 ur, 0,5 DOP, 0,5 DOD	1 ID 9 let, R 1 – ura	23
	Alja Lipar	Drugo strokovno delo, poučevanje TJA	NIP TJA 1.r – 4 ure; 2.TJA 2., 3.r – 6 ur  2.strokovna delavka 1. b –10 ur, GUM 1. b – 2uri		22
	Marjeta Lapoši	Drugo strokovno delo (ZO)	2. strokovno delo 1 .a -20 ur		20
	Ana Casar	Drugo strokovno delo, JV	2.strokovno delo 1. c - 20 ur  JV – 3 ure		23
2. a	Marijana Štubel	razredni pouk (ZO)	19 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	20,5
2. b	Barbara Meglič	razredni pouk	21 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	22,5
2. c	Nataša K. Karas	razredni pouk	21 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	22,5
3. a	Filipina Salaj	razredni pouk	22 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	23,5
3. b	Tanja K. Vučko	razredni pouk	22 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	23,5
3. c	Suzana Š. Kodila	razredni pouk	22 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	23,5
4. a	Vanja K. Kuhar	razredni pouk	20,5 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	KI – 1ura, R-0,5	23
4. b	Irena Ritlop	razredni pouk, PB ( ZO)	19 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	20,5
4. c	Jožica Klar	razredni pouk, PB	20,5 ur, DOP 0,5, DOD 0,5  PB 4b,4c – 2uri	R – 0,5	24
5. a	Suzana Tivadar	razredni pouk	20,5 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	22
5. b	Melita Bukvič	razredni pouk	20,5 ur, DOP 0,5, DOD 0,5,	R – 0,5	22
5. c	Simona Klement	razredni pouk	20,5 ur, DOP 0,5, DOD 0,5 PB 0,5	R-0,5 KI – 1ura	23,5

2.SK	Slavica Mertuk	PB, JV	PB 1. b – 19,5 ure, JV 6ur		25,5
4.SK	Martina Felkar	PB, JV, GUM 2uri, 2.raz	PB 2. a – 16 ur; GUM 2. a – 2uri; JV- 2uri; ISP R – 4ure		24
1.SK	Tatjana Petrovič	PB, JV	PB 1. a – 22 ur, JV – 4 ure		26
5.SK	mag. Iztok Lačen	PB, JV, ISP	PB 2. b – 18,5 ur, JV – 3ure	ISP R- 3,5ur	25
9.SK	Andreja Strašek	PB, JV, ISP	PB 3. c- 15 ur, GUM 4. b – 1,5 ure	ISP R – 6 ur ISP N- 0,5 ID 9 OŠ – 0,5	23,5
3.SK	Nuša Matjašec	PB	PB 1c – 17 ur		17 SDČ
7.SK	Bernarda Žižek	PB, ISP R, MUS (ZO)	PB 3. a – 17,5 ur, MUS 5. r – 2 uri, ISP R – 2,5		22
6.SK	Melita Žerdin	PB, MUS, ISP, JV	PB 2.c – 16 ur, MUS 4. r, JV- 2 uri	ISP R – 4ure	23
8.SK	Anita Šinko, Nina Zrim	PB	PB 3. b – 12ur PB 3. b – 3ure		15
10.SK	Davorin Čeleš, Nina Zrim	PB	PB (4. a + 4. b) – 4,5 PB (4. a + 4. b) – 4		8,5
11.SK	D. Horvat, Monika Bukovec	PB	PB (4. c + 4. b) – 2,5 PB (4. c + 4. b + 4. a) – 2 PB (4. c + 4. b) – 6		10,5
12.SK	D. Horvat, S.Klement	PB	PB (5. a, 5. b, 5. c)	PB 6 PB 0,5	6,5
	Janja Varga	ISP R		ISP R 11ur	11
6. a	Darja Sever	MAT, MUS IP, DOP, ISP	MAT 6. a, 6. c, 7. a, MUS 6. r, MUS 8. r, MUS 9.r – 21 ur; DOP 0,5, IP 2 uri	ISP R – 0,5 R – 0,5	24,5
6. b	Irena V. Dervarič	TJA, MUS, DOP 8., 9. r; DOD 8. r	TJA 5. a, 5. b, 6. b, 7. c, MUS 8. r, MUS 9. r – 23, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	24,5
6. c	Monika Krančič	GEO, TIN, NIP, DOD	GEO 6. c, 7. a, b, c, 8. b, c, 9. a, b, c – 16 ur; TIN 8. r, 9. r – 4ure, NIP 5. r – 2 uri, DOD 0,5	R – 0,5	23



7. a	Milena Mohorko	SLO, DOP, DOD 6., 7. r, ISP	SLO 6. b, 7. a, MUS 8. r, 9. r – 21,5, DOP 0,5, DOD 0,5	ISP R 0,5 R – 0,5	23
7. b	Nina Zrim	MAT, MUS, DOP. ISP R, ISP N, PB	MAT 6. b, 7. b, MUS 7. r, 8. r – 14 ur; DOP 0,5; PB 7ur	ISP R – 0,5 ISP N – 0,5 R – 0,5	23
7. c	Tatjana Car	NAR, BIO	NAR 6. a, b, c; 7. a, b, c; BIO 8. a, b, c	R – 0,5	20
8. a	Jasna Žižek	GEO, ZGO, IP, DOD, ISP N	GEO 6. a, b; 8. a; ZGO 7. a, b, c; 8. a, b, c; 9. a, b, c – 21,5 ur; IP 1ura, DOD 0,5	ISP N – 0,5 R – 0,5	24
8. b	Sandra Horvat	TJN – 1. r NIP, 1.TJN- 2. r, 3. r, NIP 2.triletje, OIP 7., 8., 9. r; 1. TJN 9. r DOD	TJN – 1.r NIP, 1.TJN- 2.r, 3. r, NIP 2. triletje, OIP 7., 8., 9. r; 1. TJN 9.r – 22ur, DOD-0,5	R – 0,5	23
8. c	Andreja Ošljaj	SLJ, MUS, IP, DOD, ISP	SLJ 6. c, 7. c, MUS 8. r, 9. r, – 20,5 ur; IP – 1 ura, DOP 0,5	ISP R – 0,5 R-0,5	23
9. a	Mira Ambruš	MAT, MUS, IP, DOP, ISP N, ISP R	MAT 7. c, MUS 6. r, 8. r, 9. r- 20 ur; IP 1 ura, DOP 0,5,	ISP R – 0,5 ISP N – 0,5 R – 1	23,5
9. b	Aleš Benko	Pomočnik rav. KEM , ISP N	KEM 9. a, b, c – 6 ur	ISP N 0,5	
9. c	Nataša Titan	TIT, BIO, NIP, DOD,	TIT 6. c, 7. b, 8. a, b; NIP 2.triletje, BIO 9. a, b, c- 19 ur, DOD 0,5,	ISP R – 0,5 ISP N – 0,5 R – 1	21,5
	Cvetka Šavel Kerman	SLJ, MUS, ISP R (ZO)	SLJ 6. a, 7. b, MUS – 6. r, 7. r, 8. r, 9. r – 19ur, DOP 0,5	ISP R – 0,5	20
	Anita Šinko	SLJ, MUS, DOD, DOP ISP R, PB	SLJ MUS 6. r, 7. r, 8. r, 9. r- 10 ur, DOD – 1 ura, DOP – 0,5, PB – 12 ur	ISP R – 0,5	24
	Silva Vratuša	GOS, IP, Org.prehrane ( ZO)	GOS 5. a, b, c, 6. a, b, c – 12 ur, IP – 1 ura, OP – 2,5ure DOP OŠ Tišina – 2uri DOP OŠ Cankova – 2,5ure	Dop. na OŠ Tišina in OŠ Cankova	20
	Nataša Šiftar	TJA, MUS, DOD, DOP	TJA 4. a, c, 5. c, 6. c, 7. b, MUS 8. r, 9. r – 24, DOP – 0,5, DOD – 0,5		25
	Dušanka Horvat	ZGO, DDK, PB 5. r, ISP R (ZO)	ZGO 6. a, b, c; DDK 7. a, b, c; 8. a, b, c – 9 ur; PB – 8,5 ur	ISP R – 3,5	21
	Štefan Červek	LUM ( ZO)	4. a b c, 5. a b c, 6. a b c, 7. a b c, 8. a b c, 9. a b c – 18 ur; LUM delitev 7., 8., 9.		20,4

	Darija Jakob	FIZ, TIT, DOP, DOD (ZO)	FIZ 8. a b c, TIT 6. 6. a, b, 7. a, c, 8. c – 19 ur DOP 0,5; DOD-0,5		20
	dr. Slavko Buček	MAT, FIZ, IP SLZ, IP ZVE, IP DIP	FIZ 9.abc; MAT MUS 8., 9.r – 18 ur IP – 3ure, DOP – 0,5, DOD – 1	ISP R – 0,5	23
	Lukrecija Marič	GUM, IP, MPZ, OPZ, ISP N, ID- 9OŠ	GUM 6. a b c, 7. a b c, 8. a b c, 9. a b c – 12 ur; OPZ, MPZ – 6 ur, IP 1 ura	ISP N – 1,5 ID 9 OŠ – 1 ura	22
	Simon Hauko	TJA, IP MME, IP UBE, NIP RAČ 4., 5. in 6. r	TJA 4. b, 6. a, 7. a, MUS 7. r 8. r, 9. r – 20 ur, NIP – 3ure, IP – 2uri		25
	Peter Juteršnik	ŠPO, IP ŠSP, IP ŠZZ	ŠPO 6. a, b, 7. a, c, 8. a, c, 9. a, b, c – 20 ur; IP – 2uri		22
	Andrej Perhavec	ŠPO, IP ŠSP, IP IŠP	ŠPO 6. a, b; 7. a, b; 8. a, b; 9. a, c – 18 ur; IP – 2 uri		20
	Davorin Čeleš	ŠPO, IP, NIP, PLAV, PB	ŠPO 6. c, 7. c, 7. b, 8. b, 8. c, IP – 2 URI, NIP – 2uri, plav.2,8, PB – 4,5		22
	Denis Ficko	ŠPO, NIP ŠPO 4. in 5. r, Dopol.. na OŠ IV	ŠPO 6. c, 9. b – 5 ur, NIP – 1, IP – 1, OŠ IV – 14ur	ISP N – 2uri	23
	Nuša Grah	TJA	TJA MUS 9. r – 3 ure	Dop. iz OŠ Bakovci	3
	mag. Darko Hederih	delo z nadarjenimi učenci	ISP N – 3ure	Dop. iz OŠ BP	3
	Daša Könye	delo z nadarjenimi učenci	ISP N – 0,5	Dop. iz OŠ IV	0,5
	Sanda Prkič Rešeta	mobilna specialna pedagoginja		Dop. iz OŠ IV	
	Silva Benkovič Pintarič	mobilna specialna pedagoginja		Dop. iz OŠ IV	
	Tadeja Zver	KEM, DOP, DOD	KEM 8. a b c, DOP 0,5, DOD 0,5	Dop.iz Gim. M.S	7
	Tadeja Gobar	1.TJA – 3.r	1.TJA – 3.r	Dop. OŠ III M.S.	
	Nataša Horvat	Laborantska dela			

## 2.5 ŠOLSKI KOLEDAR

Začetek pouka 03. 09. 2018

### POČITNICE

JESENSKE	29. 10. do 02. 11. 2018	Pouk se prične v ponedeljek, 05. 11. 2018.
NOVOLETNE	25. 12. do 02. 01. 2019	Pouk se prične v četrtek, 03. 01. 2019.
ZIMSKE	18. 02. do 22. 02. 2019	Pouk se prične v ponedeljek, 25. 02. 2019.
PRVOMAJSKE	27. 04. do 02. 05. 2019	Pouk se prične v četrtek, 06. 05. 2019.
14. 06. 2019	zaključek pouka za učence 9. r.	
21. 06. 2019	zaključek pouka za učence ostalih razredov	
29. 09. 2018	delovna sobota (nadomeščanje 24. 12. 2018)	
24. 11. 2018	delovna sobota (nadomeščanje 02. 02. 2019)	
06. 04. 2019	delovna sobota (nadomeščanje 03. 05. 2019)	

### PRAZNIKI IN DRUGI POUKA PROSTI DNEVI

sreda, 31. 10. 2018 – dan reformacije  
četrtek, 01. 11. 2018 – dan spomina na mrtve  
ponedeljek, 25. 12. 2018 – božič  
sreda, 26. 12. 2018 – dan samostojnosti in enotnosti  
torek, 01. 01. in sreda, 02. 01. 2019 – novo leto  
petek, 08. 02. 2019 – slovenski kulturni praznik  
ponedeljek, 22. 04. 2019 – velikonočni ponedeljek  
sobota, 27. 04. 2019 – dan upora proti okupatorju  
sreda, 01. 05. 2019 – četrtek, 02. 05. 2019 – praznik dela  
torek, 25. 06. 2019 – dan državnosti

### OCENJEVALNA OBDOBJA:

prvo ocenjevalno obdobje od 01. 09. 2018 do 31. 01. 2019  
drugo ocenjevalno obdobje od 01. 02. 2019 do 22. 06. 2019, razen za učence 9. razreda do 15. 06. 2019

### INFORMATIVNI DNEVI V SREDNJIH ŠOLAH

petek, 15. 02. 2019 in sobota, 16. 02. 2019

**ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE – junij**

od 17. 06. do 01. 07. 2019 za učence 9. razreda; od 26. 06. do 09. 07. 2019 za ostale učence

**ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE – avgust**

od 19. 08. do 30. 08. 2019 za vse učence

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA V OŠ**

Preverjanje se izvede v enem roku, naknadnega roka ni.

DATUM	AKTIVNOST
3.september 2018	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda
7. maj 2019	slovenščina za 6. in 9. razred
9. maj 2019	matematika za 6. in 9. razred
13. maj 2019	tretji predmet: LUM – 9. razred, tuji jezik – angleščina 6. razred
3. junij 2019	Seznanitev učencev 9. razreda z dosežki NPZ
3.–5.junij 2019	Vpogled v ovrednotene naloge in možnost poizvedbe za učence 9. razreda, s katero se preveri, ali je preizkus ovrednoten v skladu z navodili
6. junij 2019	Seznanitev učencev 6. razreda z dosežki NPZ
6.–10.junij 2019	Vpogled v ovrednotene naloge in možnost poizvedbe za učence 6. razreda, s katero se preveri, ali je preizkus ovrednoten v skladu z navodili.
14. junij 2019	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ – 9. razred.
24. junij 2019	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ – 6. razred.

### **KOLENDAR TEKMOVANJ V ŠOLSLEM LETU 2018/2019**

<b>TEKMOVANJE</b>	<b>ŠOLSKO</b>	<b>PODROČNO</b>	<b>DRŽAVNO</b>
Tekmovanje iz logike	27. 9. 2018	/	20. 10. 2018
Tekmovanje v znanju angleščine – 8. razred	15. 10. 2018		19. 11. 2018
Tekmovanje iz biologije – Proteusovo priznanje	17. 10. 2018		30. 11. 2018
Tekmovanje v znanju angleščine – 9. razred	14. 11. 2018	17. 01. 2019	20. 03. 2019
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	11. 12. 2018	23. 01. 2019	09. 03. 2019
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	21. 01. 2019		30. 03. 2019
Tekmovanje v znanju angleščine – 7. razred	31. 01. 2019		28. 02. 2019
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje	06. 02. 2019	15. 03. 2019	06. 04. 2019
Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje	21. 03. 2019		13. 04. 2019
Tekmovanje v znanju nemščine – 9. razred	22. 11. 2018		12. 03. 2019
Tekmovanje v znanju zgodovine	04. 12. 2018	05. 02. 2019	16. 03. 2019
Tekmovanje v znanju geografije	15. 01. 2019	06. 03. 2019	12. 04. 2019
Srečanje mladih raziskovalcev			14. 05. 2018
Vesela šola	13. 03. 2019		10. 04. 2019
Cici veselošolski dan	13. 03. 2019		10. 04. 2019
Tekmovanje v modelarstvu – za OŠ		do 20. 5. 2019	01. 06. 2019
ACM Bober- tekmov. iz rač.	12.–16. 11. 2018		12. 1. 2019
EKO KVIZ	naknadno		naknadno

## Vodje tekmovanj:

SLOVENŠČINA – Milena Mohorko (6.,7. r.) in Anita Šinko ( 8., 9. r.)

MATEMATIKA in ASTRONOMIJA – Slavko Buček

FIZIKA – Darija Golob

KEMIJA – Tadeja Zver

ZGODOVINA – Jasna Žižek

ANGLEŠČINA – Nataša Šiftar ( 9. r.), Irena V. Dervarič (8. r.) in Simon Hauko (7. r.)

NEMŠČINA – Sandra Horvat

BIOLOGIJA – Nataša Titan

VESELA ŠOLA, CICI VESELA ŠOLA – Suzana Tivadar

GEOGRAFIJA – Monika Krančič

EKO KVIZ – Barbara Meglič

BOBER – Simon Hauko

Učenci bodo izdelali tudi raziskovalne naloge, ki jih bodo predstavili na Srečanju mladih raziskovalcev Pomurja. Srečanje se odvija prvi ponedeljek v aprilu.

## 2.6 DNEVI DEJAVNOSTI

Program naravoslovnih, kulturnih, tehniških, športnih dni in ekskurzij so učitelji planirali v sklopu strokovnih aktivov, kjer so usklajevali vsebino, termine in medpredmetno sodelovanje. Podrobni plani se nahajajo pri posameznih nosilcih dejavnosti

### 1. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	Vodja
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Park jeseni	oktober	Marianne Kuzmič
	Skrb za zdravje – obisk zdravnika	marec	Tatjana Stanko
	Zgibanjem do zdravja	april	Tatjana Fras
<b>KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE</b>	Jelkovanje	december	Alja Lipar
	Kulturni praznik	februar	Marjeta Lapoši
	Pustovanje	marec	Ana Casar
	Lutkovno-gledališki abonma, spominske in kulturne ure	skozi celo šolsko leto	razredničarke
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Sprehod skozi mesto v spremstvu policista	oktober	Marjeta Lapoši
	Arhitektura in delo arhitekta F. Novaka	november	Alja Lipar
	Božično novoletni čas – izdelava okraskov	december	Ana Casar
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Športne igre na prostem	september	Alja Lipar
	Igre na snegu ali pohod	januar	Marjeta Lapoši
	Rajalne igre in plesi	marec	Marianne Kuzmič
	Zlati sonček	maj	Ana Casar
	Vadba na prostem – Trim steza	junij	Tatjana Stanko
<b>EKSKURZIJA</b>	Radenci – Boračeva	junij	Tatjana Fras

## 2. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	Vodja
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Od semena do pridelka – obisk Vile Nature	november	Barbara Meglič
	Pamet je boljša kot žamet – projektni dan	januar	Barbara Meglič
	Z gibanjem do zdravja	april	Marijana Štubel
<b>KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE</b>	Jelkovanje	december	Nataša K. Karas
	Slovenski kulturni praznik	februar	Marijana Štubel
	Pustovanje	marec	Nataša K. Karas
	Spominske kulturne ure in	med šol. letom	razredničarke
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Varnost v prometu	september	Barbara Meglič
	Arhitektura in delo arhitekta Novaka	november	Nataša K. Karas
	Peka peciva	marec	Marijana Štubel
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Gozdna učna pot Selo	september	Barbara Meglič
	Športne igre na prostem	september	Marijana Štubel
	Zaplešimo ob glasbi	oktober	Marijana Štubel
	Igre na snegu ali pohod	januar	Barbara Meglič
	Fazanarija	junij	Nataša K. Karas
<b>EKSKURZIJA</b>	Čebelji gradič in Kugla	maj	Nataša K. Karas



### 3. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	VODJA
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Zdravniški pregled	november	Tanja K. Vučko
	Z gibanjem do zdravja	april	Suzana Š. Kodila
	Skrb za čisto in zdravo okolje (eko dan)	junij	Filipina Salaj
<b>KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE</b>	Jelkovanje	december	Suzana Š. Kodila
	Slovenski kulturni praznik	februar	Tanja Kočar Vučko
	Pustovanje	marec	Filipina Salaj
	Spominske in kulturne ure	med letom	razredniki in zunanji sodelavci
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Arhitektura in delo arhitekta Novaka	november	Tanja K. Vučko
	Pričarajmo praznično vzdušje	december	Filipina Salaj
	Velikonočna delavnica	april	Suzana Š. Kodila
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Plavanje	september	Filipina Salaj
	Pohod	september	Suzana Š. Kodila
	Naučimo se plesati	marec	Suzana Š. Kodila
	Testiranje za športni karton	april	Filipina Salaj
	Medrazredne igre	maj	Tanja Kočar Vučko
<b>EKSKURZIJA</b>	Razkrižje	junij	Tanja Kočar Vučko

#### 4. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	Vodja
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Ogled čistilne naprave	marec	Jožica Klar
	Z gibanjem do zdravja	april	Irena Ritlop
	Živalstvo in rastlinstvo – Pohorje	junij	Vanja K. Kuhar
<b>KULTURNI DNEVI</b> <b>In</b> <b>KULTURNE URE</b>	Jelkovanje	december	Irena Ritlop
	Pust in pustni običaji – 3 ure Slovenski kulturni praznik – 2 uri	Februar, marec	Vanja K. Kuhar Jožica Klar
	Kulturne in spominske ure, lutkovni abonma in kino	po dogovoru med šolskim letom	Irena Ritlop
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Arhitektura in delo arhitekta Novaka	november	Vanja K. Kuhar
	Novoletne delavnice	december	Jožica Klar
	Transformatorska postaja – ogled	marec	Irena Ritlop
	Velikonočne delavnice	marec	Irena Ritlop
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Kros	september	Vanja K. Kuhar
	Jesenski pohod	september	Irena Ritlop
	Zimski športni dan/Krpan	februar (junij)	Jožica Klar
	Medrazredna tekmovanja	april	Jožica Klar
	Pustolovski park – Betnava	junij	Vanja K. Kuhar
<b>EKSKURZIJA</b>	Maribor in Mariborsko Pohorje	junij	Vanja K. Kuhar

**5. razred**

<b>DEJAVNOST</b>	<b>KAJ/KAM?</b>	<b>ČAS</b>	<b>Vodja</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Vpliv onesnaževanja na naše zdravje	oktober	Simona Klement
	Brez vode ni življenja	maj	Suzana Tivadar
	Z gibanjem do zdravja	april	Melita Bukvič
<b>KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE</b>	Jelkovanje	december	Suzana Tivadar
	Lutkovni abonma, kino, spominske in kulturne ure – 5 ur	med šolskim letom	razredničarke
	Pust in ljudski običaji – 2 uri Slovenski kulturni praznik – 3 ure	Februar/ marec	Melita Bukvič
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Arhitektura in delo arhitekta Novaka	november	Melita Bukvič
	Model hladilne torbe	januar	Simona Klement
	Izdelava nihalne gugalnice	maj	Simona Klement
	Izdelava mlina na veter/dvigalo	junij	Suzana Tivadar
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Kolesarski izpit	september	Simona Klement, Vanja K. Kuhar
	Pohod	september	Melita Bukvič
	Igre na snegu/ atletika	januar/junij	Suzana Tivadar
	Kros in športne igre	maj	Melita Bukvič
	Plavanje	junij	Davorin Čeleš, razred.
<b>EKSKURZIJA</b>	Ogled Pirana in njegovih znamenitosti	junij	Razredničarke, D.Čeleš

## 6. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	VODJA
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Vzgoja za zdravje, zdravniški pregled	januar	Renata Krajnc Vöröš
	Vesolje in energija	marec	Slavko Buček
	Z gibanjem do zdravja	april	Tatjana Car, tim Zdrave šole
<b>KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE</b>	Velika Polana – roj. vas M. Kranjca	marec	Irena V. Dervarič
	Cankarjevo leto (2 uri)	december	Milena Zver, Anita Šinko
	Pustovanje (2 uri)	marec	Sandra Horvat, Denis Ficko, Martina Felkar
	Slovenski kulturni praznik (1 ura)	februar	Cvetka Š. Kerman, Simon Hauko
	Ogled izbranih gledaliških predstav	med šolskim letom	Simon Hauko
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Prometne delavnice	september	Darija Golob, Nina Zrim
	Arhitektura in delo arhitekta Novaka	november	Darja Sever
	Novoletna okrasitev	december	Nataša Titan
	Ogled rudnika svinca Mežica	junij	Darja Sever
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Pohodništvo-gornišтво	september	Peter Juteršnik
	Kros	september	Denis Ficko
	Zimski športni dan	januar	Peter Juteršnik
	Atletika	april	Davorin Čeleš
	Plavanje, odbojka na mivki	junij	Andrej Perhavec
<b>EKSKURZIJA</b>	Koroška	maj	Darja Sever

**7. razred**

<b>DEJAVNOST</b>	<b>KAJ/KAM?</b>	<b>ČAS</b>	<b>VODJA</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Čudoviti svet rastlin in živali – CŠOD Gorenje, Zreče	oktober	Tatjana Car
	Eko dan – orientacija – CŠOD	oktober	Tatjana Car
	Z gibanjem do zdravja	april	Tim Zdrave šole
<b>KULTURNI DNEVI</b> <b>in</b> <b>KULTURNE URE</b>	Ogled baletne predstave Kekec SNG Maribor	december	Lukrecija Marič
	Slovenski kulturni praznik (1 ura)	februar	Cvetka Šavel Kerman, Simon Hauko, Irena V. Dervarič
	Pustovanje (2 uri)	marec	Sandra Horvat, Denis Ficko, Martina Felkar
	Cankarjevo leto (2 uri)	december	Milena Zver, Anita Šinko
	Ogled izbranih gledaliških predstav	med šolskim letom	Simon Hauko
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Tradicionalni ročni izdelek – CŠOD	oktober	Tatjana Car
	Arhitektura in delo arhitekta F. Novaka	november	Darja Sever
	Novoletna okrasitev	december	Nataša Titan
	Muzej gozdarstva in lesarstva, Nazarje	maj	Nina Zrim
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Pohod v CŠOD-ju	oktober	
	Kros	september	Denis Ficko
	Zimski športni dan	januar	Peter Juteršnik
	Kros	april	Davorin Čeleš
	Plavanje, odbojka na mivki	junij	Andrej Perhavec
<b>EKSKURZIJA</b>	Savinjska dolina – jama Pekel, Nazarje	junij	Nina Zrim

**8. razred**

<b>DEJAVNOST</b>	<b>KAJ/KAM?</b>	<b>ČAS</b>	<b>VODJA</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Postojnska jama	okt/nov.	Jasna Žižek
	Vzgoja za zdravje	januar	Renata K. Vöröš
	Z gibanjem do zdravja	april	Tim Zdrave šole
<b>KULTURNI DNEVI</b> <b>in</b> <b>KULTURNE URE</b>	Ogled baletne predstave Kekec, SNG Maribor	december	Lukrecija Marič
	Slovenski kulturni praznik (1 ura)	februar	Cvetka Šavel Kerman, Simon Hauko, Irena V. Dervarič
	Pustovanje (2 uri)	marec	Sandra Horvat, Denis Ficko, Martina Felkar.
	Cankarjevo leto (2 uri)	december	Milena Zver, Anita Šinko
	Ogled izbranih gledaliških predstav	med šolskim letom	Simon Hauko
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Karierni dan	oktober	Nataša Titan
	Arhitektura in delo arhitekta F. Novaka	november	Jasna Žižek
	Novoletna okrasitev	december	Nataša Titan
	Arhitektura Gorenjske	maj	Sandra Horvat
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Pohodništvo – gornišтво	september	Peter Juteršnik
	Kros	september	Denis Ficko
	Zimski športni dan	januar	Peter Juteršnik
	Atletika	april	Davorin Čeleš
	Plavanje, odbojka na mivki	junij	Andrej Perhavec
<b>EKSKURZIJA</b>	Gorenjska	junij	Sandra Horvat

**9. razred**

<b>DEJAVNOST</b>	<b>KAJ/KAM?</b>	<b>ČAS</b>	<b>VODJA</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Geološki zakladi Goričkega	november	Mira Ambruš
	Naravoslovne delavnice (Ekonomska šola M.S.)	januar	Tatjana Car
	Z gibanjem do zdravja	april	Tim Zdrave šole
<b>KULTURNI DNEVI</b> <b>in</b> <b>KULTURNE URE</b>	Ogled baletne predstave Kekec, SNG Maribor	december	Lukrecija Marič
	Slovenski kulturni praznik (1 ura)	februar	Cvetka Šavel Kerman, Simon Hauko, Irena V. Dervarič
	Pustovanje (2 uri)	marec	Sandra Horvat, Denis Ficko, Martina Felkar. Milena Zver, Anita Šinko
	Cankarjevo leto (2 uri)	december	
	Ogled izbranih gledaliških predstav	med šolskim letom	Simon Hauko
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Nuklearna elektrarna Krško, grad Rajhenburg	september	Darija Jakob
	Arhitektura in delo arhitekta F. Novaka	november	Jasna Žižek
	Novoletna okrasitev	december	Nataša Titan
	Obdelava podatkov	april	Slavko Buček
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Pohodništvo – gornišтво	september	Peter Juteršnik
	Kros	september	Denis Ficko
	Zimski športni dan	januar	Peter Juteršnik
	Atletika	april	Davorin Čeleš
	Plavanje, odbojka na mivki	junij	Andrej Perhavec
<b>EKSKURZIJA</b>	Po dogovoru	junij	razredniki

## KULTURNI DNEVI OD 6. DO 9. RAZREDA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

	6., 7., 8., 9. razred
<b>Prvi kulturni dan</b> Predstava v SNG Maribor - balet  Velika Polana – rojstna vas Miška Kranjca	Razred: 7., 8., 9. Odgovorna oseba: Lukrecija Marič Termin: december 2018  Razred: 6. Odgovorna oseba: Irena Varga Dervarič Termin: marec 2019
<b>Drugi kulturni dan ( po urah)</b>  Prešernov praznik (1 ura)  Pust (2 uri)  Cankarjevo leto (2 uri)	Razred: 6.–9. Odgovorne osebe: Cvetka Š. Kerman, Simon Hauko, Irena V. Dervarič (7. 2. 2018)  Sandra Horvat, Denis Ficko, Martina Felkar (5. 3. 2018)  Milena Zver, Anita Šinko (december)
<b>Tretji kulturni dan</b>  Gledališke predstave – ogled v okviru abonmaja Med šolskim letom; 2-krat	Razred: 6.–9. Ogled izbranih gledaliških predstav po urah v Gledališču Park M. Sobota 6., 7. – januar, marec 8., 9. – december, marec Odgovorna oseba: Simon Hauko



## **NARAVOSLOVNI DNEVI OD 6. DO 9. RAZREDA V ŠOLSLEM LETU 2018/2019**

### **NARAVOSLOVNI DNEVI - 6. RAZRED**

#### **1. Zdravniški pregled: Odraščanje**

Odgovorna oseba: Renata Krajnc Vöröš

Cilji:

- spoznajo pomen zdrave prehrane in zdravega načina življenja za pravilen razvoj in delovanje telesa,
- pomen pozitivne samopodobe za telesni in psihični razvoj.

Čas izvajanja:

Predvideni finančni stroški staršev: /

#### **2. Vesolje in energija**

Odgovorna oseba: Slavko Buček

*(medpredmetno povezovanje)*

Cilji:

- spoznajo, kaj je astronomija in s čim se ukvarja,
- spoznajo naše Osončje,
- seznanijo se s teleskopom kot napravo za opazovanje,
- opazujejo naše nebo preko računalnika,
- razvijajo eksperimentalne spretnosti in metode raziskovanja (tokovi in energija).

Čas izvajanja: marec

Predvideni finančni stroški staršev: 1€

#### **3. Z gibanjem do zdravja**

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje,
- privzganje pozitivnega odnosa do narave,
- osveščanje in sodelovanje s starši...

Čas izvajanja: sobota, 06. 04. 2019

Predvideni finančni stroški staršev: /

### **NARAVOSLOVNI DNEVI - 7. RAZRED**

#### **1. Čudoviti svet rastlin in živali (realiziran v CŠOD Gorenje)**

Odgovorna oseba: Tatjana Car (Izvajalci delavnic v CŠOD + razredniki)

Cilji:

- primerjajo zgradbo in delovanje nekaterih naravnih ekosistemov (npr. celinske vode, morje)
- spoznajo predstavnike živih bitij v ekosistemi.

Čas izvajanja: 22. – 26. 10. 2018

Predvideni finančni stroški staršev: vključeno v ceno šole v naravi

## **2. Projektni teden** (realiziran v CŠOD Gorenje)

Odgovorna oseba: Tatjana Car

Cilji:

– kako se znajdemo v času in prostoru.

Čas izvajanja: 22. – 26. 10. 2018

Predvideni finančni stroški staršev: vključeno v ceno šole v naravi

## **3. Z gibanjem do zdravja**

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

– vzgoja za kakovostno življenje,

– privzgajanje pozitivnega odnosa do narave,

– osveščanje in sodelovanje s starši...

Čas izvajanja: sobota, 06. 04. 2019

Predvideni finančni stroški staršev: /

## **NARAVOSLOVNI DNEVI - 8. RAZRED**

### **1. Postojnska jama**

Odgovorna oseba: Jasna Žižek

Cilji:

– svoje znanje dopolnjujejo in nadgrajujejo z dodatnim in izkustvenim znanjem ter z raziskovalno in razvojno dejavnostjo,

– spoznajo različne vrste jamskih živali in njihove prilagoditve na življenje v temi,

– razvijajo pozitiven odnos do živih bitij.

Čas izvajanja: oktober/ november 2018

Predvideni finančni stroški staršev: 14,63€ + prevoz

### **2. Zdravniški pregled: Medsebojni odnosi**

Odgovorna oseba: Renata Krajnc Vöröš

Cilji:

– spoznajo dejavnike, ki povzročajo nepravilno rast in razvoj kosti (slaba drža, ploske noge,...), poškodbe in PP,

– spoznajo najpogostejše bolezni in poškodbe mišic ter oblike PP pri teh poškodbah,

– spoznajo najpogostejša obolenja in poškodbe dihal ter oblike PP pri teh poškodbah,

– spoznajo najpogostejše poškodbe srca in ožilja ter nudenje PP.

Čas izvajanja:

Predvideni finančni stroški staršev: /

### **3. Z gibanjem do zdravja**

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

– vzgoja za kakovostno življenje,

– privzgajanje pozitivnega odnosa do narave,

– osveščanje in sodelovanje s starši...

Čas izvajanja: sobota, 06. 04. 2019

Predvideni finančni stroški staršev: /

## **NARAVOSLOVNI DNEVI - 9. RAZRED**

### **1. Geološki zakladi Goričkega (Krajinski park Goričko)**

Odgovorni osebi: Mira Ambruš

Cilji:

- učenci se seznanijo z geološko zgradbo pokrajine,
- spoznajo vrste fosilov,
- geološki bonton.

Čas izvajanja: november 2018

Predvideni finančni stroški staršev: 7€ + avtobusni prevoz

### **2. Naravoslovne delavnice (Ekonomška šola Murska Sobota)**

Odgovorna oseba: Tatjana Car

Cilji:

- spoznajo energijske vrednosti določenih hranil v prehrani,
- ponovijo in utrdijo zgradbo DNK in njenega pomena,
- analizirajo in krepijo motoričnih (telesnih) sposobnosti,
- urijo se v skupinskem delu,
- urijo se pri delu z laboratorijskim priborom.

Čas izvajanja: januar 2019

Predvideni finančni stroški staršev: /

### **3. Z gibanjem do zdravja**

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje,
- privzganje pozitivnega odnosa do narave,
- osveščanje in sodelovanje s starši...

Čas izvajanja: sobota, 06. 04. 2019

Predvideni finančni stroški staršev: /

## TEHNIŠKI DNEVI ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

### TEHNIŠKI DNEVI - 6. RAZRED

#### **1. Prometne delavnice**

Odgovorna oseba: Darija Jakob, Nina Zrim

Cilji:

- se seznanijo s kolesarskimi potmi v mestni občini Murska Sobota,
- razloži pravilno ravnanje na poti v šolo,
- utemelji pomen tehnično brezhibnega kolesa in uporabe čelade za varno vožnjo.

Čas izvajanja: Zadnji teden septembra oz. prvi teden oktobra

Predvideni finančni stroški staršev: /

#### **2. Novoletna okrasitev**

Odgovorna oseba: Nataša Titan

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi,
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja,
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv,
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: december 2018

Predvideni finančni stroški staršev: 1,50 €

#### **3. Arhitektura in delo arhitekta Novaka**

Odgovorna oseba: Jasna Žižek, Darja Sever

Cilji:

- spoznavanje arhitekturne dediščine arhitekta Novaka,
- spoštovanje kulturne dediščine,
- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi,
- razvijajo ročne spretnosti.

Čas izvajanja: 24. 11. 2018

Predvideni finančni stroški staršev: /

#### **4. Oglad rudnika svinca Mežica**

Odgovorna oseba: Darja Sever

Cilji:

- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja,
- seznanijo se z delom rudarjev in pomenom rudarstva na Slovenskem.

Čas izvajanja: maj, junij 2019

Predvideni finančni stroški staršev: 37 €

## **TEHNIŠKI DNEVI - 7. RAZRED**

### **1. Tradicionalni ročni izdelek (šola v naravi)**

Odgovorna oseba: Tatjana Car

Cilji:

- krepijo ročne spretnosti pri izdelavi izdelka iz naravnih materialov,
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje.

Čas izvajanja: 22. 10.–26. 10. 2018

Predvideni finančni stroški staršev: cena šole v naravi

### **2. Novoletna okrasitev**

Odgovorna oseba: Nataša Titan

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi,
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja,
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv,
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: december

Predvideni finančni stroški staršev: 1,50 €

### **3. Arhitektura in delo arhitekta Novaka**

Odgovorna oseba: Jasna Žižek, Darja Sever

Cilji:

- spoznavanje arhitekturne dediščine arhitekta Novaka,
- spoštovanje kulturne dediščine,
- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi,
- razvijajo ročne spretnosti.

Čas izvajanja: 24. 11. 2018

Predvideni finančni stroški staršev: /

### **4. Muzej gozdarstva in lesarstva Nazarje**

Odgovorna oseba: Nina Zrim

Cilji:

- seznanijo se z najpogostejšimi drevesnimi in grmovnimi vrstami,
- spoznajo najpogostejša zelišča in njihovo uporabo.

Čas izvajanja: maj, junij 2019

Predvideni finančni stroški staršev: cca 40 eur

## **TEHNIŠKI DNEVI - 8. RAZRED**

### **1. Karierni dan (obisk delavnic na SPTS)**

Odgovorna oseba: Nataša Titan

Cilji:

- seznanijo se z različnimi vsebinami iz področja elektrotehnike, lesarstva in strojništva
- spoznajo tehniške poklice,
- si razvijajo ročne spretnosti in natančnost pri delu.

Čas izvajanja: oktober 2018

Predvideni finančni stroški staršev: /

## **2. Novoletna okrasitev**

Odgovorna oseba: Nataša Titan

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi,
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja,
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv,
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: december

Predvideni finančni stroški staršev: 1,50 €

## **3. Arhitektura in delo arhitekta Novaka**

Odgovorna oseba: Jasna Žižek, Darja Sever

Cilji:

- spoznavanje arhitekturne dediščine arhitekta Novaka,
- spoštovanje kulturne dediščine,
- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi,
- razvijajo ročne spretno.

Predvideni finančni stroški staršev: /

Čas izvajanja: 24. 11. 2018

## **4. Arhitektura Gorenjske**

Odgovorna oseba: Sandra Horvat

Cilji:

- seznanijo se z deli slovenskega arhitekta (Jože Plečnik: Razgledni paviljon s kapelico sv. Jožefa, Begunje),
- ogledajo si Prešernovo rojstno hišo in spoznajo tipična gruntarska hišo,
- spoznajo naravne in kulturne znamenitosti Gorenjske.

Čas izvajanja: maj, junij 2019

Predvideni finančni stroški staršev: okrog 40 €

## **TEHNIŠKI DNEVI - 9. RAZRED**

### **1. Nuklearna elektrarna Krško in grad Rajhenburg**

Odgovorna oseba: Darija Jakob

Cilji:

- predstavitev delovanja elektrarna in seznanitev s pridobivanjem električne energije na osnovi sproščanja toplote ob cepitvi atomskih jeder,
- spoznajo vplive NUK na okolje,
- primerjajo delovanje NUK z drugimi elektrarnami,
- spoznajo romanski in gotski slog grada Rajhenburg.

Čas izvajanja: 18. 9. 2018

Predvideni finančni stroški staršev: 12€ avtobusni prevoz + 2,5 € voden ogled gradu

## **2. Novoletna okrasitev**

Odgovorni oseba: Nataša Titan

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi,
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja,
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv,
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: december 2018

Predvideni finančni stroški staršev: 1,50 €

## **3. Arhitektura in delo arhitekta Novaka**

Odgovorna oseba: Jasna Žižek, Darja Sever

Cilji:

- spoznavanje arhitekturne dediščine arhitekta Novaka,
- spoštovanje kulturne dediščine,
- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi,
- razvijajo ročne spretnosti.

Čas izvajanja: 24. 11. 2018

Predvideni finančni stroški staršev: /

## **4. Obdelava podatkov**

Odgovorna oseba: Slavko Buček

Cilji:

- razvija zmožnost uporabe sodobne tehnologije,
- zbere, uredi in prikaže podatke v preglednici in s prikazi analizira podatke in rezultate,
- razišče kombinatorične situacije in prikaže vse možne izide.

Čas izvajanja: april 2019

Predvideni finančni stroški staršev: /

## NARAVOSLOVNI DNEVI

	<b>6. razred</b>	<b>7. razred</b>	<b>8. razred</b>	<b>9. razred</b>
<b>Prvi</b>	Vzgoja za zdravje, zdravniški pregled (januar) Renata Krajnc Vöröš	Čudoviti svet rastlin in živali CŠOD – Gorenje (oktober) Tatjana Car	Postojnska jama (oktober/november) Jasna Žižek	Geološki zakladi Goriškega (november) Mira Ambruš
<b>Drugi</b>	Vesolje in energija marec Slavko Buček	Projektni teden CŠOD – Gorenje (oktober) Tatjana Car	Vzgoja za zdravje Zdravniški pregled (oktober) Renata Krajnc Vöröš	Naravoslovne delavnice – Ekonomska šola, M. Sobota (januar) Tatjana Car
<b>Tretji</b>	Z gibanjem do zdravja (april – del. sobota) Tim zdrave šole	Z gibanjem do zdravja (april – del. sobota) Tim zdrave šole	Z gibanjem do zdravja (april – del. sobota) Tim zdrave šole	Z gibanjem do zdravja (april – del. sobota) Tim zdrave šole



## TEHNIŠKI DNEVI

	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
<b>Prvi</b>	Prometne delavnice (september) Darija Jakob, Nina Zrim	Tradicionalni ročni izdelek - CŠOD Gorenje (oktober) Tatjana Car	Karierni dan - SPTŠ (oktober) Nataša Titan	Nuklearna Krško, Grad Rajhenburg (september) Darija Jakob
<b>Drugi</b>	Arhitektura in delo arhitekta F. Novaka (november) Darja Sever	Arhitektura in delo arhitekta F. Novaka (november) Darja Sever	Arhitektura in delo arhitekta F. Novaka (november) Jasna Žižek	Arhitektura in delo arhitekta F. Novaka (november) Jasna Žižek
<b>Tretji</b>	Novoletna okrasitev (december) Nataša Titan	Novoletna okrasitev (december) Nataša Titan	Novoletna okrasitev (december) Nataša Titan	Novoletna okrasitev (december) Nataša Titan
<b>Četrți</b>	Ogled rudnika svinca Mežica (maj) razredniki	Muzej gozdarstva in lesarstva Nazarje (maj) Nina Zrim	Arhitektura Gorenjske (maj) Sandra Horvat	Obdelava podatkov (april) Slavko Buček

## ZADOLŽITVE ZA PRIREDITVE in DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

### 1. RAZSTAVE NA GLAVNEM PANOJU

<b>TERMIN</b>	<b>TEMA</b>	<b>AKTIV</b>	<b>UČITELJ / IZVAJALEC</b>
SEPTEMBER			
1./2. teden	Spet v šoli	OPB	Nuša Matjašec, Andreja Strašek
3./4. Teden	Jesen	OPB	Nuša Matjašec, Andreja Strašek
OKTOBER			
1./2. teden	Teden otroka	NAR-DRU	Dušanka Horvat
2./3. teden (16. 10.)	Svetovni dan hrane	NAR-DRU	Silva Vratuša
4. teden	Dan reformacije, Dan mrtvih	2.triada, OPB	Melita Bukvič, Bernarda Žižek
NOVEMBER			
1./2. teden	Svetovni dan mladine	NAR- DRU	Darija Jakob
3./4. teden (20. 11.)	Dan otrokovih pravic	JEZIKOSLOVJE	Simon Hauko
DECEMBER			
1. teden (01. 12.)	Svetovni dan AIDS-a	MČRK	Tanja K. Vučko
2./3. teden	Bliža se božični čas * razstavijo se tudi izdelki iz tehničnega dneva		Jožica Klar, Ana Casar

JANUAR	–		
1./2. Teden	Zimska idila * sneg, zasnežena pokrajina, sankanje	1. triada	Nataša K.Karas, Marijana Štubel
4. teden (30. 01.)	Svetovni dan brez cigarete	JEZIKOSLOVJE	Sandra Horvat, Simon Hauko
FEBRUAR			
1. teden (08. 02.)	Prešernov dan	JEZIKOSLOVJE	Anita Šinko
2.teden	Juhuhu, počitnice so tu!	OPB	Slavica Mertük, Martina Felkar
4.teden	Pust	VZGOJNI PREDM.	Štefan Červek
MAREC			–
2.–3. teden	Pomlad je tu!	I. triada	Suzana Š. Kodila, Filipina Salaj
APRIL			
2. teden (15. 04.)	Svetovni dan prostovoljstva - pripravijo prostovoljci	1. triada	Tatjana Fras
3. teden	Velika noč	OPB	Nina Zrim
4.teden	Dan upora proti okupatorju / 1.maj	NAR/DRU	Jasna Žižek
MAJ			
2. teden	Dan Evrope	NAR/DRU	Monika Krančič, Jasna Žižek

3. teden	Svetovni dan družine	JEZIKOSLOVJE	Nataša Šiftar
JUNIJ	–		
1./2. teden	Juhuhu, počitnice prihajajo	OPB	Tatjana Petrovič, Slavica Mertük
3. teden	Dan državnosti	aktiv družboslovja	Jasna Žižek

## 2. RAZSTAVE NA DRUGIH PANOJIH OZ. HODNIKI

TERMIN	TEMA	AKTIV	UČITELJ / IZVAJALEC	RAZSTAVLJENO
SEPTEMBER				
4. teden (26. 09.)	Svetovni dan jezikov	NAR- DRU	Monika Krančič	pano v 3. nadstropju
3./4. teden (27. 09.)	Svetovni dan turizma	NAR - DRU	Jasna Žižek	pano v 3. nadstropju
OKTOBER				
3./4. teden (24. 10.)	Dan OZN	NAR - DRU	Jasna Žižek	pano v 3. nadstropju
NOVEMBER				
3./4. teden (23. 11.)	Dan Rudolfa Maistra	NAR - DRU	Jasna Žižek	mali pano v 3. nadstropju
DECEMBER				
2. teden	okrasitev hodnikov: božično	NAR - DRU	Nataša Titan	po vseh hodnikih
MAREC				

3.teden (22., 23.03.)	Svetovni dan vode Svetovni meteorološki dan	NAR - DRU	Tatjana Car, Silva Vratuša	pano v 2. nadstropju
APRIL	–			
1. teden	Svetovni dan zdravja	1.triada	Barbara Meglič, Mira Ambruš	pano v 2. nadstropju
8. april	Svetovni dan Romov		Janja Varga	pano v 2. nadstropju
2. teden (22. 04.)	Svetovni dan Zemlje	1. triada	Alja Lipar	pano v 2. nadstropju
MAJ				
2., 3. teden	Mednarodni dan RK	MČRK	Tanja K. Vučko	mali pano na RS
4. teden	Svetovni dan športa	aktiv vzgojnih predmetov	Peter Juteršnik, Andrej Perhavec	pano v 1. nadstropju

### 3. SPOMINSKE URE

TERMIN		TEMA	AKTIV	UČITELJ/IZVAJALEC
oktober		Dan reformacije (31. 10.) in Dan spomina na mrtve (01. 11.)	JEZIKOSLOVJE	Andreja Ošljaj
december		Dan samostojnosti in enotnosti (26. 12.)	JEZIKOSLOVJE	Irena Varga Dervarič
april		Dan upora proti okupatorju in praznik dela (27. 04., 01. 05.)	JEZIKOSLOVJE	Milena Mohorko

#### 4. VEČJE PRIREDITVE OZ. PROSLAVE

<b>TERMIN</b>	<b>TEMA</b>	<b>AKTIV</b>	<b>UČITELJ/IZVAJALEC</b>
NOVEMBER			
petek, 30. 11. 2018	60-LETNICA OŠ I	I. triada 2. triada 3. triada	Marianne Kuzmič, Nataša K. Karas, Nuša Matjašec Vanja K. Kuhar, Lukrecija Marič, Dušanka Horvat, Jasna Žižek, Milena Mohorko, Andreja Ošljaj, Nataša Šiftar
FEBRUAR			
torek, 07. 02. 2017	PROSLAVA OB KULTURNEM PRAZNIKU	1. triada 2. triada 3. triada	Marijana Štubel Lukrecija Marič, Simona Klement Cvetka Š. Kerman, Irena V. Dervarič, Simon Hauko
JUNIJ			
po dogovoru	ZAKLJUČNA PRIREDITEV	1. triada 2. triada 3. triada	Filipina Salaj, Nuša Matjašec Melita Bukvič Anita Šinko, Sandra Horvat
15. junij	VALETA – zaključna prireditev za učence 9.razreda	–	<i>razredniki 9. razredov</i>
junij	Priključitev Prekmurja k matični državi – skozi vso šolsko leto in na zaključni prireditvi		Vsi učenci in učitelji

## ŠPORTNI DNEVI

MESEC	RAZRED	VSEBINA	OPERATIVNI CILJI IN MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	VODJA
<b>1. ŠPORTNI DAN</b> 2. teden v septembru (2 dni)	6. razred 8., 9. razred	<i>Pohodništvo, gornišтво / Bukovnica, Goričko, Pohorje</i>	Razvijanje vztrajnosti, kulturnega vedenja v naravi in voljo za vztrajanje ob telesnem naporu.  Učence navajamo na branje opisov poti in na gibanje v naravi. Živeti z naravo in z njo govoriti.	Peter Juteršnik
<b>2. ŠPORTNI DAN</b> (delovna sobota 29. 9. 2018 oz. 1. ali 2. teden v oktobru)	6., 7. razred 8., 9. razred	Kros	Razvijanje vztrajnosti, želje po čim boljših osebnih dosežkih in samostojnem premagovanju težav.	Denis Ficko
<b>3. ŠPORTNI DAN</b> 2. oz. 3. teden v januarju	7., 8., 9. razred	Zimski športni dan – Areh Sankanje, smučanje, drsanje	Obrambne sposobnosti in smisla za smotrno izrabo prostega časa. Naučiti se varno ukvarjati se z zimskimi športi.	Peter Juteršnik
<b>4. ŠPORTNI DAN</b> april	6., 7., 8., in 9. razred	Atletika	Razvijanje vztrajnosti, skupnega sodelovanja, kulturnega vedenja v naravi in voljo za vztrajanje ob telesnem naporu.	Davorin Čeleš
<b>5. ŠPORTNI DAN</b> maj/junij	6., 7., 8., 9. razred	Plavanje		Andrej Perhavec

## 2.7 IZBIRNI PREDMETI, NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Šola je ponudila učencem od 7. do 9. r, nabor predmetov iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. Od tega obvezno pouk tujega jezika, nekonzfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Učenci so izbrali dve uri pouka IP tedensko, lahko pa tudi tri, če so s tem soglašali starši. Zakonodaja omogoča, da je lahko učenec v celoti ali delno oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, če obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

V letošnjem šolskem letu so učenci izmed ponujenih predmetov izbrali sledeče:

Izbirni predmet:	Učiteljica	Št.učencev/št.skupin/ št. ur.T
nemščina I – 7. r.	S. Horvat, M. Krančič	34 uč./2 sk./(4)
nemščina II – 8. r.	S. Horvat, M. Krančič	44 uč./2 sk./(4)
nemščina III – 9. r.	S. Horvat, M. Krančič	30 uč./2 sk./(4)
šport za zdravje – 7. r.	D. Čeleš	28 uč./1sk.,1 del.(2)
šport za sprostitev – 8. r.	A.Perhavec, P. Juteršnik	21 uč./1sk.,1 del./(2)
izbrani šport – 9. r.	A.Perhavec, P.Juteršnik	25 uč./1sk.,1 del./(2)
ples	Denis Ficko	12 uč./1 sk./(1)
sonce, luna, zemlja	Slavko Buček	6 uč./1 sk./(1)
daljnogledi in planeti	Slavko Buček	6 uč./1 sk./(1)
zvezde in vesolje	Slavko Buček	14 uč./1sk./(1)
šahovske osnove	Mira Ambruš	11 uč./1sk./(1)
računalniška omrežja	Simon Hauko	8 uč./1sk./(1)
retorika	Andreja Ošljaj	17 uč./1sk./(1)
turistična vzgoja	Jasna Žižek	26 uč./1sk./(1)
sodobna priprava hrane	Silva Vratuša	13 uč./1 sk./(1)
obdelava gradiv – les	Darja Sever	15 uč./1 sk./(1)
ansambelska igra	Lukrecija Marič	5 uč./1sk./(1)
multimedia	Simon Hauko	13 uč./1sk./(1)
obdelava gradiv – umetne mase	Darja Sever	11 uč./1sk./(1)
<b>SKUPAJ</b>		<b>22 skupin / 31 ur</b>

V šolskem letu 2018/19 je 9 učencev uveljavljalo možnost, da so zaradi obiskovanja glasbene šole v celoti ali delno oproščeni sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih.



### Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu

NIP šport :	56 učencev – 2 skupini/ 1delitev (3 ure /T)
NIP računalništvo:	62 učencev – 3 skupine (3 ure/T)
NIP tehnika:	59 učencev – 2 skupini / 1delitev (3 ure/T)
NIP 2. tuji jezik – nemščina:	57 učencev – 3 skupine (6 ur/T)

---

**Skupaj :** **10 skupin + 2 delitvi ( 15 ur/T)**

### Neobvezni izbirni predmet v 1. razredu

NIP 1. tuji jezik – angleščina	41 učencev – 2 skupini (4 ure /T)
NIP 1. tuji jezik – nemščina	22 učencev – 1 skupina (2 uri /T)

---

**Skupaj:** **3 skupine ( 6 ur/ T)**

## **2.8 OBLIKE DIFERENCIACIJE**

Učitelji od 1. do 9. razreda pri vseh oblikah vzgojno-izobraževalnega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija).

V 5., 6. in 7. razredu bomo na šoli izvajali pri slovenščini in matematiki pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, v manjših učnih skupinah. Pri angleščini pa bomo izvajali tako obliko pouka v 6. in 7. razredu.

V 8. in 9. razredu bomo pri urah slovenščine, angleščine in matematike pouk organizirali z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Skupine bomo oblikovali v skladu z normativi.

## **2.9 DELO Z NADARJENIMI**

Pravica vsakega otroka je, da napreduje po svojih sposobnostih, dolžnost staršev in učiteljev pa, da jih pri tem vzpodbujamo in jim pomagamo. Posebne sposobnosti učencev bomo na šoli razvijali z diferenciacijo pouka, z dodatnim poukom, z delom v interesnih dejavnostih, pripravljali in vključevali jih bomo na razna tekmovanja in jih usmerjali v raziskovalno delo. V 9-letni OŠ bomo izvajali naloge po konceptu dela z nadarjenimi učenci v 9-letni osnovni šoli, ki je objavljen na spletni strani šole: [www.osenams.si](http://www.osenams.si).

## **2.10 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ**

Učencem s specifičnimi učnimi težavami in učencem s posebnimi potrebami, ki bodo delali po individualiziranem programu v skladu z odločbo komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, bodo nudili pomoč – mobilni specialni pedagogi, socialna pedagoginja, pedagoginja in učitelji različnih predmetnih področij.

V okviru dodatne pomoči učencem Romom bomo na šoli izvajali tudi to obliko pomoči.

### 3 DEJAVNOSTI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

---

#### 3.1 DODATNI POUK IN DOPOLNILNI POUK

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo poglobiti in razširiti svoje znanje pri posameznih predmetih, se ukvarjati z raziskovalnim delom, delno pa tudi pripravam na tekmovanja iz različnih predmetnih področij.

K dopolnilnemu pouku se vključujejo učenci, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja za lažjo usvojitve temeljnih učnih ciljev.

Oba se bosta izvajala po urniku, ki ga bodo učenci dobili v mesecu septembru.

#### 3.2 ŠOLA V NARAVI, TABORI

Šola v skladu s sprejetim konceptom šole v naravi, s strani Strokovnega sveta za splošno izobraževanje, sama oblikuje program in ga tudi organizira v soglasju s starši. Učenci se v vse te oblike vključujejo prostovoljno.

Pravilnik o financiranju šole v naravi, objavljen v Ur. l. RS, (61/2004 in 70/2008), določa elemente za določitev cene šole v naravi in prispevek učenca, predpisuje pa tudi višino sredstev za zagotavljanje sofinanciranja in subvencioniranja šole v naravi.

V šol. letu 2018/19 bomo na šoli izvedli naslednje šole v naravi oz. tabore:

- Zimsko šolo v naravi, Rogla – tečaj smučanja za učence 6. razreda ( od 17. 12. 2018 do 21. 12. 2018).
- Nadaljevalni tečaj smučanja in začetni tečaj deskanja na Rogli, za učence od 7. do 9. r . (od 13. 12. 2018 do 16. 12. 2018).
- Projektni teden za učence 7. razreda v CŠOD Gorenje v Zrečah (od 22. 10. 2018 do 26.10. 2018).
- Poletno šolo plavanja v Žusterni pri Kopru za učence 5. razreda (od 17. 06. 2019 do 21. 06. 2019).
- Strnjeno izvedbo dni dejavnosti za učence 4. razreda, Ruška koča na Pohorju (junij 2019).
- Tabori za nadarjene učence od 5. do 9. razreda
  - 5. r. – Kvizi, uganke, logika (Hodoš – september, 2018)
  - 6. r. – Kvizi, uganke, logika (Hodoš – september, 2018)
  - 7. r. – Bližnjice in triki učenja (Olimje – april, 2019)
  - 8. r. – Bližnjice in triki učenja (Olimje – april, 2019)
  - 9. r. – Tečaj hitrega branja (Markovci – januar, 2019)

## Gledališki abonma

V sodelovanju z Zavodom za kulturo, turizem in šport Murska Sobota organiziramo za vse učence ogled gledaliških predstav. Učenci 1. razreda si ogledajo 6 predstav v okviru lutkovnega abonmaja, učenci od 2.–9. razreda pa po 2 predstavi v okviru gledališkega abonmaja.

### 3.3 INTERESNE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Z organiziranjem interesnih dejavnosti želimo učencem ponuditi čim več možnosti za izbiro tiste dejavnosti, kjer bodo lahko razvijali svoje sposobnosti in uresničevali želje.

Posamezne interesne dejavnosti bodo vodili učitelji naše šole in zunanji sodelavci. V šolskem letu 2018/2019 so učenci izbrali naslednje interesne dejavnosti:

#### I. TRIADA

	INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	ŠTEVILO UČENCEV	TEDENSKO UR
1.	1, 2, 3 GIBAMO SE VSI	MARTINA FELKAR MELITA ŽERDIN	31	1
2.	LIKOVNO-USTVARJALNI KROŽEK	TANJA K. VUČKO	20	1
3.	USTVARJALNE ROKICE	FILIPINA SALAJ	16	1
4.	PLESNA DEJAVNOST (2., 3. r.)	SUZANA Š. KODILA	15	1
5.	LEGO DACTA	ANA CASAR (1. r.) NATAŠA K. KARAS (2. r.) IZTOK LAČEN (3. r.)	23 23 18	1 1 1
6.	IGRAJMO SE GLEDALIŠČE	ANDREJA STRAŠEK TATJANA PETROVIČ	16	1
7.	NARAVOSLOVNI KROŽEK (2., 3.r.)	TATJANA FRAS	28	1
8.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	MARIANNE KUZMIČ	53: 1. r. – 11 2., 3. r. – 42	1 S 1
9.	ŠAH (2., 3. r.)	MIRA AMBRUŠ	19	0,5

<b>10</b>	<b>ODBOJKA – deklice (1., 2. r.)</b>	SLAVICA MERTŮK	18	1
<b>11</b>	<b>ODBOJKA – deklice (3. r.)</b>	Zunanji mentor Katja Saje	9	
<b>12</b>	<b>ODBOJKA dečki</b>	Zunanji mentor Patrik Baligač	4	
<b>13</b>	<b>KOŠARKA deklice</b>	Zunanji mentor Denis Čeh	20	
<b>14</b>	<b>KOŠARKA dečki</b>	Zunanji mentor Miran Sedonja Domen Ziško Marko Irgolič	23	
<b>15</b>	<b>NOGOMET (1. in 2. razred)</b>	Zunanji mentorji Marko Pintarič Jože Husar Niko Kisilak	29	
<b>16</b>	<b>MINI ROKOMET</b>	Zunanji mentor MATEJ ŠAVEL	7	
<b>17</b>	<b>JUDO</b>	Zunanji mentor PETER RANČIGAJ	17	

**Skupaj: 11,5 ur**

**II. in III. TRIADA**

	<b>INTERESNA DEJAVNOST</b>	<b>IZVAJALEC</b>	<b>ŠTEVILO UČENCEV</b>	<b>TEDENSKO UR</b>
1.	<b>ANGLEŠKI GLEDALIŠČNIKI</b>	NATAŠA ŠIFTAR	5 5	1
2.	<b>ŠAH</b>	MIRA AMBRUŠ	12 6	1
3.	<b>MLADI PROSTOVOLJCI</b>	TATJANA FRAS	27 10	1
4.	<b>LIKOVNO TEHNIŠKI KROŽEK (4., 5. r.)</b>	MARIJANA ŠTUBEL	9	1
5.	<b>EKO KROŽEK (4., 5. r.)</b>	BARBARA MEGLIČ	0	0
6.	<b>LEGO DACTA</b>	DARJA SEVER	34	1,5
7.	<b>ROBOTIKA</b>	ANTON PAJŽLAR	16	1
8.	<b>DIGITALNA FOTOGRAFIJA (7.– 9. r.)</b>	SIMON HAUKO	10	1
9.	<b>NEMŠKI BRALNI KLUB</b>	MONIKA KRANČIČ	6 3	1
10.	<b>LOGIKA (4., 5. r.)</b>	MIRA AMBRUŠ	7	0,5
11.	<b>OTROŠKI, MLADINSKI PEVSKI ZBOR</b>	LUKRECIJA MARIČ	4.–6. r. – 73 7.–9. r. – 37	6 S
12.	<b>ANSAMBEL (6. – 9. r.)</b>	LUKRECIJA MARIČ	3 7	0,5
13.	<b>GLASBENI KROŽEK (7. r.)</b>	LUKRECIJA MARIČ	7	0,5
14.	<b>USTVARJANJE OB GLASBI (8. in 9. r.)</b>	LUKRECIJA MARIČ	15	0,5
15.	<b>FRANCOŠČINA</b>	Zunanja mentorica  Lidija Kos	16	1

16.	<b>ODBOJKA deklice (4.–6. r.)</b>	Katja Saje	6	(dogovor s klubom)
17.	<b>ODBOJKA dečki</b>	Zunanji mentor Patrik Baligač	3	
18.	<b>KOŠARKA deklice (4. r.)</b>	Zunanji mentor Denis Čeh	2	
19.	<b>KOŠARKA dečki (4. in 5. r.)</b>	Zunanji mentorji Domen Ziško Marko Irgolič	14	
20.	<b>ROKOMET</b>	Zunanji mentor Matej Šavel	18	

**Skupaj: 11,5 ur**

#### OSTALE INTERESNE DEJAVNOSTI

	<b>INTERESNA DEJAVNOST</b>	<b>IZVAJALEC</b>	<b>TEDENSKO UR</b>
1.	<b>VESELA ŠOLA/CICI VESELA ŠOLA</b>	SUZANA TIVADAR	1
2.	<b>ŠOLSKA SKUPNOST</b>	RENATA K. VOROŠ	0,5
3.	<b>ŠOLSKI PARLAMENT</b>	MELITA ČELEŠ	0,5
4.	<b>ANGLEŠKI BRALNI KLUB</b>	IRENA VARGA DERVARIČ	1
5.	<b>ANGLEŠKI BRALNI KLUB</b>	NATAŠA ŠIFTAR	1
6.	<b>MLADI ČLANI RDEČEGA KRIŽA</b>	TANJA K. VUČKO	0,5
7.	<b>ŠPORTNA TEKMOVANJA – atletika dečki, plavanje, nogomet dečki, odbojka dečki</b>	ANDREJ PERHAVEC	1,5

8.	ŠPORTNA TEKMOVANJA – košarka, smučanje	PETER JUTERŠNIK	1,5
9.	ŠPORTNA TEKMOVANJA – atletika deklice, odbojka deklice	DAVORIN ČELEŠ	1,5
10.	PROSLAVE, NATEČAJI, LEKTORIRANJE ... BRALNA ZNAČKA	MILENA MOHORKO CVETKA Š. KERMAN ANDREJA OŠLAJ	1 1 1
11.	TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE 7. R.	SIMON HAUKO	0,5
12.	MLADI RAZISKOVALCI	JASNA ŽIŽEK	1

**Skupaj: 13,5 ur**



## 4 ZAGOTAVLJANJE DODATNIH POGOJEV UČENCEM

---

### 4.1 ŠOLSKA PREHRANA UČENCEV

Za učence pripravljamo dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Dopoldansko malico opravijo učenci v treh izmenah:

- učenci od 1. do 3. razreda od 8.00 do 8.20,
- učenci od 4. do 6. razreda od 9.05 do 9.25,
- učenci od 7. do 9. razreda od 9.55 do 10.10.

#### Subvencioniranje šolske prehrane

- Upravičenci do subvencije za malico ali kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico ali kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:
  - do polne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 545,98 eurov.
  - do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 370,86 eurov.
- Subvencijo za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino in učenci, prosilci za azil. Učencem, ki so nameščeni v rejniško družino, pripada tudi subvencija za kosilo.
- Učencem, ki bivajo v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in se šolajo izven zavoda, pripada pravica do subvencije v višini cene malice.
- Vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila na centru za socialno delo ni več treba oddajati, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovni podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku.
- Vloga za subvencijo malice in subvencijo kosila se na centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku.
- Več informacij v zvezi z uveljavljanjem pravice do subvencije malice oziroma kosila učencev lahko najdete na spletnih straneh Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

#### **Cena malice v šolskem letu 2018/2019**

- ✓ cena malice za učenca znaša 0,80 € dnevno
- ✓ za prejemnika subvencije je malica brezplačna

Starši so dolžni redno plačevati izstavljenе položnice do navedenega roka. Vse informacije o obračunu šolske prehrane so dosegljive na JZ VIZ-u Murska Sobota, vsak dan od 7. do 11. ure. Kontaktna oseba je referentka za obračune, ga. Andreja Mikelj (tel. 02/522 34 80).

Cenik šolske prehrane je objavljen na šolski spletni strani.

## 4.2 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Šola v sodelovanju z Zdravstvenim domom M. Sobota zagotavlja za učence obvezne sistematske preglede in cepljenja po programu zdravstvenega varstva otrok.

Preventivni zobozdravstveni program poteka delno v šoli, delno pa v zobni ambulanti. Tudi letos se bomo priključili tekmovanju: Akcija za čiste zobe.

### ŠOLSKA SHEMA

Tudi v šolskem letu 2018/2019 smo se priključili projektu »Šolska shema«. Tako dobijo učenci pri dopoldanski malici **dodatno** sadje, zelenjavo, mleko ali mlečne izdelke, ki jih umestimo v jedilnik. Na jedilniku so ta živila označena z rdečo (sadje in zelenjava) in vijolično (mleko in mlečni izdelki) barvo. Živila so financirana iz projekta in dodatno finančno **ne** obremenjujejo staršev.

V tem okviru izvajamo tudi druge aktivnosti v smislu spodbujanja k uživanju raznovrstnega sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov pri učencih. *Več o šolski shemi si lahko preberete na:* <http://www.arsktrp.gov.si> – ŠOLSKA SHEMA.

## 4.3 PREVOZI UČENCEV

Šola v sodelovanju z ustanoviteljem MO M. Sobota in Avtobusnim prometom M. Sobota organizira prevoz za vse učence, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km. Vozni red je objavljen na oglasni deski in na spletni strani šole.

## 4.4 VARNOST UČENCEV

Glede zagotavljanja varnosti otrok v prometu potekajo že nekaj let skupna prizadevanja sledečih institucij – MIZŠ, Zavoda RS za šolstvo, policijske postaje, Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu RS ter drugih institucij in posameznikov. V sodelovanju pripravljamo programe, akcije in opozorila za večjo varnost otrok.

Šola zagotavlja varnost učencev preko različnih vsebin v okviru pouka ter mnogih drugih preventivnih programov skozi vso šolsko leto.

Šola ima izdelan prometno-varnostni načrt.

Zelo pomembno za varnost učencev je, da šola in starši skupaj iščemo optimalne možnosti za uresničevanje varnosti učencev.

Starši morajo poskrbeti, da bo imel njihov otrok, mlajši od sedem let, ustrezno spremstvo na poti v šolo in domov! Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, če to s pisnim soglasjem potrdijo starši otroka, ki potrebuje spremstvo.

## 5 PLAN IZOBRAŽEVANJ V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

---

### 5.1 SKUPINSKA IZOBRAŽEVANJA:

Brain Gym – zunanja predavateljica

Različne oblike e-izobraževanj (e-Asistent)

Promocija zdravja – sodelovanje s Centrom za krepitev zdravja, ZD MS

### 5.2 INDIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA:

Zaposleni se bodo v skladu s potrebami šole in s svojimi interesi izobraževali tudi izven šole v skladu z načrtovanim po LDN za šolsko leto 2018/2019.

Učitelji se bodo udeleževali tudi študijskih skupin in aktivov na šoli.

## 6 VSEBINA STROKOVNIH IN VODSTVENIH ORGANOV

---

### 6.1 SVET ZAVODA

Svet šole OŠ I Murska Sobota bo v šolskem letu 2018/2019 deloval v skladu s svojimi pristojnostmi.

Predstavniki ustanovitelja v Svetu zavoda so: doc. dr. Mitja Slavinec, Helga Lukač, Biserka Smolek.

Predstavniki Sveta staršev v Svetu zavoda so: Tomaž Trajbarič, Matej Fefer, Silva Nemeš.

Predstavniki šole v Svetu zavoda so: Aleš Benko, Irena V. Dervarič, Simon Hauko, Andreja Ošljaj, Stanka Pihler, Tanja K. Vučko.

Predsednik Sveta zavoda OŠ I Murska Sobota je dr. Mitja Slavinec, namestnik predsednika pa je Andreja Ošljaj.

### 6.2 SVET STARŠEV:

Predstavnike v svet staršev imenujejo predstavniki oddelčnih skupnosti na 1. roditeljskem sestanku za tekoče šolsko leto.

Za šol. leto 2018/19 so bili imenovani naslednji predstavniki:

Razred:	Ime in priimek:
1. A	Rajka FICKO
1. B	Ingrid KAROLY
1. C	Aleksandra ZRINSKI
2. A	Jasna VOVK FERK
2. B	Nataša MEOLIC
2. C	Nina SUKIČ
3. A	Dušica ZEMLJIČ
3. B	Alenka NONKOVIČ
3. C	Renata KOS BERLAK
4. A	Dejan MAJC
4. B	Martina ZRIM
4. C	Matejka JEREVIC IVANČIČ
5. A	Bojan PETRIJAN
5. B	Dušan HAUKO
5. C	Stanislav POLAJNER
6. A	Tomaž TRAJBARIČ
6. B	Valerija VEGIČ
6. C	Robert ŠOOŠ
7. A	Silva NEMEŠ
7. B	Andreja POČIČ

7. C	Urška SINIC
8. A	Simona ŠARKANJ
8. B	Matej FEFER
8. C	Boštjan BERTALANIČ
9. A	Bojana BENKOVIČ
9. B	Andreja KUHAR
9. C	Iris LANŠČAK

### 6.3 RAVNATELJICA

je pedagoški in poslovodni organ šole (49. člen ZOFVI). Ravnateljica OŠ I Murska Sobota je ga. Tatjana Cesnik.

V skladu z zakonskimi pooblastili opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog LDN (letnega delovnega načrta) in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- je odgovorna za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo UZ,
- spodbuja strokovno izobraževanje delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev, učiteljev ter spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- opravlja letne razgovore z zaposlenimi,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju v plačilne razrede,
- spremlja delo šolske svetovalne službe in knjižnice,
- skrbi za sodelovanje s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- zastopa šolo, odgovarja za zakonitost dela na šoli in rešuje pritožbe,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.

### 6.4 UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga strokovni delavci šole, ki odločajo o strokovnih vprašanjih povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovih izvedbah v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. člen ZOFVI).

Termin:	Vsebina:	Odgovorna oseba:
avgust 2018	Poročilo LDN za šolsko leto 2017/2018 (mnenja in dopolnitve)	ravnateljica

	Usmeritve za novo šolsko leto	
september 2018	LDN 2018/19 – obravnava Aktualne informacije, okrožnice MIZŠ, ZRSS idr.	ravnateljica
november 2018	Delovni čas učiteljev – usklajevanje v skladu z okrožnico Aktualne informacije (Otroški parlament, Eko novice ...) 60-letnica šole – dogovori o izvedbi	Ravnateljica Melita Čeleš, Andreja Strašek
december 2018	Predstavitev Brain Gym metode Aktualne informacije, razno	Predavateljica Jasna T. Pavšič, prof.def. ravnateljica
januar 2019	Ocenjevalne konference	ravnateljica, razredniki
februar 2019	Analiza učno-vzgojnih rezultatov Aktualne informacije	ravnateljica
marec 2019	Izobraževalna tema NPZ – izvedbeni načrt Aktualne informacije	Po dogovoru ravnateljica
april 2019	Izobraževalna tema Aktualne informacije	zunanji predavatelj ravnateljica
maj 2019	Aktualne informacije Predstavitve raziskovalnih nalog	ravnateljica učenci in mentorji
junij 2019	Ocenjevalne konference	razredniki in ravnateljica
julij 2019	Zaključna konferenca	ravnateljica

## 6.5 STROKOVNI AKTIVI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Strokovne aktive sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Obravnavajo problematiko predmeta, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela in opravljajo druge naloge.

V programu svojega načrta v šolskem letu 2018/2019 bodo upoštevali izhodišča evalvacij dela v preteklem šolskem letu:

- dnevi dejavnosti (načrtovanje – izvedba – evalvacija),
- preverjanje in ocenjevanje – usklajevanje kriterijev po aktivih,
- medpredmetno povezovanje,
- povezovanje strokovnih aktivov po vertikali,
- prisotnost ravnateljice na vsaj enem strokovnem aktivu,
- mesečna srečanja vodij aktivov z vodstvom šole.

VODJE AKTIVOV:

I. triada	Marianne Kuzmič
II. triada	Simona Klement
Aktiv za podaljšano bivanje	Martina Felkar
Naravoslovje in družboslovje	Monika Krančič
Aktiv za jezikoslovje	Anita Šinko
Aktiv za vzgojne predmete	Lukrecija Marič

## 6.6 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Temeljni cilj šolske svetovalne službe je optimalni razvoj vseh otrok. Temeljna naloga je, da se preko svetovalnega odnosa vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Kot mesto dogovarjanja, sodelovanja, razvojnega dela, pobude in pomoči svetovalna služba v šoli nagovarja otroke, njihove starše, učitelje, vodstvo in po potrebi zunanje institucije. Sama pa si prizadeva, da najde pot do tistih udeležencev v šoli, ki se ne čutijo nagovorjeni.

Delo šolske svetovalne službe je razdeljeno na konkretna delovna področja, in sicer:

- vpis in uvajanje učencev v šolo,
- karierna orientacija,
- učenje in poučevanje,
- delo v majhnih učnih skupinah in izbirni predmeti,
- odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci,
- šolska kultura, vzgoja, klima, red,
- telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj,
- socialno-ekonomske stiske,

- razvojno analitično delo.

V prilogi je podroben načrt dela šolske svetovalne službe, kjer so vsa delovna področja podrobno razdeljena glede na delovne naloge, dejavnosti, nosilce, sodelavce, udeležence ter čas izvedbe posamezne naloge. Prav tako je podrobno opredeljeno delo z nadarjenimi učenci.

## 6.7 NAČRT DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE

Gradivo šolske knjižnice pokriva potrebe devetletnega programa osnovne šole.

Z ustrezno nabavo skrbimo, da učenci in učitelji v knjižnici dobijo:

- potrebno leposlovno literaturo (za domače branje, slovensko, angleško in nemško bralno značko),
- ustrezno strokovno literaturo za seminarske in raziskovalne naloge učencev in strokovnih delavcev,
- literaturo za dodatno izobraževanje učiteljev in strokovnih delavcev šole,
- ustrezno neknjižno gradivo,
- vse potrebne učbenike (šolski učbeniški sklad),
- najzanimivejše periodične publikacije.

*Dejavnosti knjižnice:*

- izposoja knjižnega gradiva na dom, v čitalnici in učiteljem v razrede,
- informacijska dejavnost (iskanje gradiva s pomočjo COBISS/OPAC sistema in interneta),
- medknjižnična izposoja (preko COBISS-a),
- pedagoška dejavnost (knjižna in knjižnična vzgoja z oddelki in posamezniki),
- pripravljane gradiva za izvajanje bralne značke,
- organiziranje obiskov literarnih ustvarjalcev,
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi kulturnega dne,
- organizacija in izvajanje projekta Rastem s knjigo,
- naročanje in delitev mladinskega tiska in učbenikov ...

### **ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD**

Na šoli vsem učencem, ki želijo, omogočimo izposajo učbenikov iz šolskega učbeniškega sklada. Pogoj za izposajo je izpolnjena naročilnica za učbenike. Učenci so vse učbenike prejeli brezplačno 1. septembra, vrnili pa jih bodo ob koncu šolskega leta.



## 7 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

---

### 7.1 SODELOVANJE S STARŠI

Šola sodeluje s starši pri skrbi za zdrav telesni in duševni razvoj otroka in pri neposredni pomoči staršem za uresničevanje nekaterih nalog iz programa življenja in dela šole. Pravica in dolžnost staršev je, da spremljajo vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole v celoti. Zaradi tega je tudi nujno potrebno, da delavci šole staršem zagotovimo kakovostno in pravočasno informacijo o vzgojno-izobraževalnem delu.

Sodelovanje staršev in šole bomo v šolskem letu 2018/19 uresničevali preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, individualnih govorilnih ur z razredniki, s šolsko svetovalno službo in z vodstvom šole. V tem šolskem letu bomo informacije podajali tudi v elektronski obliki pomočjo orodja e-Asistent.

Za starše bomo pripravili strokovno predavanje z vzgojno tematiko.

Roditeljski sestanki za starše bodo v mesecu septembru, februarju in maju ali juniju. Za starše učencev od 4. do 9. razreda bodo drugi ponedeljek v mesecu, za starše učencev od 1. do 3. razreda pa drugi torek v mesecu.

Govorilne ure bodo vsak drugi ponedeljek v mesecu, za učence od 1. do 9. razreda ob 16. oz. 17.uri.

Individualne govorilne ure bodo imeli učitelji v dopoldanskem času (urnik bo objavljen na oglasni deski) oziroma po predhodnem dogovoru s posameznim učiteljem.

**Šolski sklad** bo nadaljeval z aktivnostmi pridobivanja denarnih donacijskih sredstev preko donacijskih pogodb s pravnimi osebami in zbiranjem prostovoljnih prispevkov staršev in drugih fizičnih oseb.

Odborniki šolskega sklada v šolskem letu 2018/2019 so: Iztok Lačen, Melita Bukvič, Nataša Šiftar, Nina Sukič, Štefan Kovač, Iris Lainšček, Dejan Majc.

Zbrani prostovoljni prispevki se v skladu z letnim planom Šolskega sklada OŠ I Murska Sobota za leto 2018/19 odobrijo učencem iz socialno šibkejših družin za plačevanje šolske prehrane in za dejavnosti razširjenega programa. Predsednik odbora, mag. Iztok Lačen, bo poročal o delu šolskega sklada v letnem finančnem poročilu in v poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta šole.

## **7.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI USTANOVAMI**

Delo šole je vezano na sodelovanje z društvi in institucijami v naši občini in izven naše občine. Sodelovanje poteka z:

Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,

Zavodom RS za šolstvo Slovenije in OE Murska Sobota,

MO Murska Sobota,

Pedagoško fakulteto Maribor, FF MB in drugimi fakultetami,

Zdravstvenim domom Murska sobota,

Centrom za socialno delo Murska Sobota,

Policijsko postajo Murska Sobota,

raznimi društvi, organizacijami in zavodi v mestu Murska Sobota,

Slovensko filantropijo,

Zavodom za zdravstveno varstvo Murska Sobota ...

## 8 MATERIALNI POGOJI

---

### 8.1 NAČRT INVESTICIJ IN OBNOVA ŠOLE

Skupaj z ustanoviteljem si bomo prizadevali za postopno prenovo šole v skladu z razpoložljivimi materialnimi pogoji.

Prioritete v tem šolskem letu bodo:

- dokončanje hišniških delavnic,
- zamenjava oken (3.faza) in obnova oken na nekaterih predelih stavbe,
- obnova ograje v okolici šole,
- obnova vhodnih vrat.

Nadaljevali bomo z nabavo IKT v okviru projekta Izgradnje brezžičnih omrežij in nakup IKT opreme – v skladu s planom nabave.

Učno tehnologijo po posameznih triletjih bomo nabavljali v skladu z razpoložljivimi sredstvi, ki jih zagotavljata MIZŠ in ustanovitelj, MO Murska Sobota.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2018/2019 se bo izvajal v skladu z načrtovanim, morebitna odstopanja bodo evidentirana in podana v poročilu. Dopolnitve bodo osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta za prihodnje šolsko leto.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2018/2019 **je bil potrjen na 4. redni seji Sveta šole, dne 27. 09. 2018.**

Predsednik Sveta šole OŠ I Murska Sobota

doc. dr. Mitja Slavinec

