



***Letni delovni načrt OŠ I Murska Sobota
za šolsko leto 2019/2020***

September, 2019

Tatjana Cesnik, ravnateljica

UVOD	1
1 CILJI, VIZIJA, POSLANSTVO.....	2
1.1 Vizija in vrednote	2
1.2 Poslanstvo šole	2
1.3 Operativna izvedba ciljev iz RN za šolsko leto 2019/2020.....	3
1.4 Projekti v šolskem letu 2019/2020	3
1.4.1 Zdrava šola	3
1.4.2 Eko šola kot način življenja.....	4
1.4.3 Rastem s knjigo	6
1.4.4 Erasmus +	6
1.5 Prednostne naloge.....	7
1.5.1 Povezovanje strokovnih aktivov po vertikalni	7
1.5.2 Spodbujanje zdravega načina življenja	8
1.5.3 Razvijanje digitalnih kompetenc	8
1.5.4 60 let OŠ I M. Sobota.....	8
2 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	9
2.1 Število učencev in oddelkov.....	10
2.2 Podaljšano bivanje in jutranje varstvo.....	11
2.3 Pedagoški in drugi strokovni delavci šole.....	12
2.2.1 Šolska skupnost učencev	15
2.2.2 Otroški parlament	15
2.3 Šolska svetovalna služba	16
2.4 Obvezni predmetnik 9-letne osnovne šole	17
2.5 Šolski koledar	22
2.6 Dnevi dejavnosti.....	26
2.7 Izbirni predmeti, neobvezni izbirni predmeti	55
2.8 Oblike diferenciacije	56
2.9 Delo z nadarjenimi učenci.....	56
2.10 Individualna in skupinska pomoč.....	57
3 DEJAVNOSTI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	58
3.1 Dodatni in dopolnilni pouk.....	58
3.2 Šola v naravi, tabori.....	58
3.3 Interesne dejavnosti.....	59

4	ZAGOTAVLJANJE DODATNIH POGOJEV UČENCEM	63
4.1	Šolska prehrana učencev	63
4.2	Zdravstveno varstvo	64
4.3	Prevozi učencev.....	64
4.4	Varnost učencev	64
5	PLAN IZOBRAŽEVANJ	65
5.1	Skupinska izobraževanja:	65
5.2	Individualna izobraževanja:	65
6	VSEBINA STROKOVNIH IN VODSTVENIH ORGANOV	66
6.1	Svet zavoda.....	66
6.2	Svet staršev:.....	66
6.3	Ravnateljica	67
6.4	Učiteljski zbor	67
6.5	Strokovni aktivni	69
6.6	Šolska svetovalna služba	69
6.7	Načrt dela šolske knjižnice.....	70
7	SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM.....	71
7.1	Sodelovanje s starši	71
7.2	Sodelovanje z drugimi ustanovami	72
8	MATERIALNI POGOJI.....	73
8.1	Načrt investicij in obnova šole	73

UVOD

V skladu z Razvojnimi načrtom OŠ I za obdobje 2016–2021, ter upoštevajoč vizijo, vrednote in poslanstvo, smo načrtovali delo za šolsko leto 2019/2020.

V razvojnemu načrtu smo opredelili okvirne cilje za petletno obdobje, v letnem delovnem načrtu pa smo načrtovali operativne naloge za tekoče šolsko leto.

V letnem delovnem načrtu je določena vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določa se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z drugimi zavodi in zunanjimi sodelavci ter druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole – v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli. Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole.

Predlog LDN za šolsko leto 2019/2020 smo obravnavali na 1. roditeljskem sestanku, dne 16. 09. in 17. 09. 2019, na seji Sveta staršev dne, 24. 09. 2019, dokončno pa ga je potrdil Svet šole na svoji 6. redni seji dne, 30. 09. 2019.

Izvedbo načrtovanih dejavnosti v letnem delovnem načrtu spremljamo skozi vso šolsko leto, mesečno na pedagoških konferencah in na sestankih z vodji aktivov.

Delno poročilo o izvajanju vseh aktivnosti, opredeljenih v LDN, bo ob polletju predstavljeno na seji Sveta zavoda.

1 CILJI, VIZIJA, POSLANSTVO

1.1 VIZIJA IN VREDNOTE

*V prijetno urejeni šoli,
polni medsebojnega spoštovanja, razumevanja in iskrenosti,
ustvariti pogoje za pridobivanje kvalitetnega in uporabnega znanja.*

Pri tem postavljamo v ospredje in delujemo v skladu z vrednotami, ki smo jih izpostavili kot skupne:

znanje

odgovornost

strpnost

spoštovanje

iskrenost

ustvarjalnost

zaupanje

zdravje

1.2 POSLANSTVO ŠOLE

Poslanstvo naše šole je:

- vsem učencem zagotoviti kvalitetno in uporabno znanje, upoštevajoč pri tem sposobnosti, oziroma značilnosti vsakega posameznika;
- spodbujati pri učencih ustvarjalnost, kritičnost, samostojnost in druge osebne lastnosti, pomembne za razvoj posameznika;
- jih opremiti z vseživljenjskimi znanji, ki jim bodo vodilo na njihovi nadaljnji izobraževalni poti in v življenju nasploh;
- razvijati pri učencih socialne veščine, predvsem sposobnost komuniciranja na vseh ravneh in v različnih situacijah ter možnost sodelovanja in delovanja v skupini.

1.3 OPERATIVNA IZVEDBA CILJEV IZ RN ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Pri načrtovanju LDN za šolsko leto 2019/2020 smo upoštevali okvirne cilje iz RN (za obdobje 2016–2021). Posebni poudarki bodo dani naslednjim področjem:

- pripravi učencev na vseživljenjsko učenje, z razvijanjem njihovih sposobnosti za učinkovito komunikacijo in z razvijanjem njihovih sposobnosti za samostojno ustvarjalno in kritično mišljenje ter navajanje na samostojno učenje;
- doseči večjo stopnjo povezanosti med različnimi predmetnimi področji (po horizontali in vertikali) in spodbujati timsko delo med učitelji znotraj aktivov;
- z različnimi didaktičnimi pristopi ter sodobnimi metodami in oblikami dela zagotavljati trajnejša znanja pri učencih (uvajanje učinkovitih BUS za doseganje višjih ravni znanj);
- skrbi za razvoj digitalnih kompetenc tako pri učiteljih kot pri učencih;
- skrbi za zdrav način življenja skozi različne aktivnosti, ki jih bomo načrtovali v okviru projekta Zdrava šola in Eko šola ter področje Promocije zdravja;
- razvijanju različnih oblik prostovoljnega dela in medgeneracijskega povezovanja v sodelovanju s Hišo Sadeži družbe;
- delu z učenci s posebnimi potrebami, tako z nadarjenimi kot tudi tistimi, ki imajo v skladu z odločbo Komisije za usmerjanje izdane odločbe, upoštevajoč oba koncepta;
- izvajanju različnih fleksibilnih oblik dela z učenci Romi s poudarkom na vključevanju romskih mentorjev;
- ozaveščanju učencev z različnimi vidiki prometne, internetne in druge varnosti ter vključevanje v različne preventivne programe;
- s pomočjo različnih preventivnih programov razvijati pri učencih tiste socialne veščine, ki spodbujajo sposobnost komuniciranja na različnih ravneh.

1.4 PROJEKTI

1.4.1 Zdrava šola

Koordinatorica projekta: Renata Kranjc Vöröš

Projekt Slovenska mreža zdravih šol je sestavni del mednarodnega projekta Evropske mreže zdravih šol, ki je nastal na pobudo Svetovne zdravstvene organizacije, Sveta Evrope in Evropske komisije s skupnim ciljem promoviranja zdravja v šolskem okolju. Vanj je Slovenija vključena že od leta 1993. Članice mreže so se zavezale, da bodo spodbujale, krepile in širile iniciative na različnih področjih zdravja v svojih okoljih. Šole sledijo evropskim ciljem in znotraj teh načrtujejo, izvajajo in evalvirajo zastavljene naloge. Poleg tega, da si šole same zastavljajo interne naloge glede na možnost in potrebe, se vključujejo tudi v skupno »rdečo nit«, ki je vsako leto vezana na drugo tematiko. Rdeča nit Zdravih šol v šolskem letu 2019/20 je **duševno zdravje, gibanje in prehrana**.

V projekt Zdrave šole so vključeni učenci, učitelji, strokovni delavci šole, starši in zunanji sodelavci. Za doseg ciljev zdrave šole na šoli izvajamo različne dejavnosti. V šolskem letu 2019/20 smo si zadali naslednje prioritete naloge:

V okviru **športnih aktivnosti** bomo organizirali dan zdrave šole – pohod za vse učence, zaposlene in starše. Poleg vsebin v okviru rednega in razširjenega pouka bomo izvajali tudi minute za zdravje med poukom, športne igre in gibanje na prostem v okviru PB, Brain gym vaje ipd.

Poudarek na **zdravi prehrani** (sadna malica, projekt Hrana ni za tjavendan, shema šolskega sadja, tradicionalni slovenski zajtrk idr., pogovori o kulturi prehranjevanja, o uravnoveženi in zdravi prehrani v okviru rednega pouka in v okviru ostalih dejavnosti).

Skrb za zdravje (preventivni zdravstveni in zobozdravstveni pregledi, predavanja in delavnice v povezavi z ZD MS za vse učence od 1. do 9. razreda, varno s soncem – delavnice, pitje vode med poukom, aktivno preživljanje odmorov, skrb za urejeno okolico, zelena straža ...).

Razvijanje **odgovornega odnosa do okolja** (ločevanje odpadkov, zbiralne akcije – zbiranje starih baterij, tonerjev, kartuš, papirja, skrb za čisto okolje, urejanje šolske okolice – zelene straže, sodelovanje na eko natečajih, zmanjševanje plastične embalaže, idr.).

Humanitarne akcije (Podari zvezek – akcija zbiranja zvezkov, medsebojna učna pomoč, zbiranje hrane za prostoživeče živali, Drobtinica ...).

Razvijanje medsebojnih/ medgeneracijskih odnosov (vključitev v Hišo sadeži družbe, izvedba medgeneracijskih delavnic, sprejemanje drugačnosti ...).

Skrb za duševno zdravje (različne delavnice po razredih skozi vso šolsko leto na temo samopodobe, spoprijemanje s stresom, obvladovanje nasilja ...).

Na šoli bomo v okviru projekta sodelovali tudi z ostalimi sorodnimi projekti in dejavnostmi.

Povezovali se bomo z lokalnim okoljem ter sodelovali z različnimi društvi in organizacijami, ki se ukvarjajo s tovrstno tematiko.

1.4.2 Eko šola kot način življenja

Koordinatorici projekta: Marijana Štubel in Melita Žerdin

Tudi v šolskem letu 2019/2020 bomo na šoli izvajali kar nekaj aktivnosti, ki smo jih že v prejšnjih letih na področju eko ozaveščanja. Nekatere aktivnosti bodo uvedene na novo.

Po pregledu vsebin, ki so nam bile predstavljene na srečanju Eko šol Slovenije v Laškem 23. 9. 2019, smo na Eko programskem svetu OŠ I Murska Sobota, dne 10.10. 2019, zasnovali program dela Eko šole (eko akcijski načrt) za leto 2019/2020 ter ga tudi uspešno prijavi v Eko portal. Eko šola razpisuje mnogo PROJEKTOV, za nekatere smo se odločili tudi v letošnjem letu. To so:

- Eko šola meri odtis CO₂ – vodja Nina Zrim,
- Hrana ni za tjavendan – vodja Marjeta Lapoši,
- Eko kviz za OŠ – vodja Barbara Meglič,
- Eko branje za eko življenje – vodji Martina Felkar in Melita Žerdin,
- Odpadkom dajemo novo življenje – vodja Marijana Štubel,
- Likovni natečaj – vodja Tanja Kočar Vučko.

Skozi celo šolsko leto bomo izvajali **ozaveščevalne akcije** predvsem na področju podnebnih sprememb, okolju prijaznejšega načina življenja, zmanjšanju uporabe nepotrebnih plastičnih produktov itd. Učence, starše in zaposlene bomo ozaveščali preko šolske spletne strani, z likovnimi razstavami ter razstavami na eko panoju v avli šole.

Nadaljevali bomo tudi z izvajanjem **zbiralnih akcij**. Skozi celo šolsko leto bomo zbirali:

- odpadni papir in karton,
- plastične pokrovčke,
- odpadne baterije,
- odpadne tonerje, kartuše in trakove.

Za čisto okolico šole bodo skrbeli učenci po oddelkih. Razpored čiščenja okolice, ki smo jo poimenovali **zelena straža**, je objavljen na oglasni deski. Izdelali bomo nove eko koše po oddelkih in po potrebi prenovili že obstoječe. Tekom šolskega leta bomo izvedli natečaj za najbolj izvirno izdelan eko koš.

Nadaljevali bomo tudi z izvajanjem **izbirnih vsebin**, ki jih bomo vključevali v šolske predmete oz. učni načrt. V Eko portal smo jih prijavili nekaj čez 20, tekom šolskega leta pa se bo kakšna priložnostna vsebina zagotovo še dodala. Nekatere izmed teh vsebin so:

- obisk čistilne naprave (4. razredi) in obisk odlagališča odpadkov (5. razredi),
- spodbujanje uporabe steklenic za večkratno uporabo ter pitje vode,
- preskrba s hrano iz svežih in lokalnih sestavin,
- Tradicionalni slovenski zajtrk.

Ob koncu šolskega leta bomo izbrali in nagradili naj EKO RAZRED.

1.4.3 Promise

Koordinatorica : Jasna Žižek

Namen projekta je širjenje procesa profesionalnega učenja in preseganje meja lastne šole. Cilj je spodbujati profesionalno učenje, usmerjeno k reševanju pedagoških dilem, s katerimi se srečujejo učitelji, ki delujejo v kompleksnih okoliščinah. Naši cilji v okviru projekta so: razviti različne pristope širjenja znanja in rezultatov projektov (mreženje) med šolami. Preizkusiti različne pristope za širjenje znanja in rezultatov projektov s partnerskimi šolami iz regij po principu DAJ-DAM. Evalvacija pristopov in mreženja. Vzpostavitev baze šol za lažje povezovanje med šolami (Spletna kavarna/tržnica ...). K mreženju in sodelovanju med šolami smo bili povabljeni s strani Osnovne šole Gorišnica. V projektu sodelujejo: ravnateljica Tatjana Cesnik, Nataša Košič Karas, Vanja Kocjančič Kuhar, Irena Varga Dervarič, Melita Čeleš in Jasna Žižek.

1.4.3 Rastem s knjigo

Koordinatorica: Milena Zver

Tudi v tem šol. letu bomo ponovno, tako kot v prejšnjih letih, izvajali projekt Rastem s knjigo, ki ga ob pomoči šol izvajata Ministrstvo za kulturo in Zveza splošnih knjižnic Slovenije.

Projekt se izvaja v 7. razredu. Učenci bodo v zvezi s tem med šolskim letom opravili kar nekaj aktivnosti, med drugim se bodo odpravili na ogled Pokrajinske in študijske knjižnice v Murski Soboti, kjer jim bodo:

- predstavili splošno knjižnico – vsem sedmošolcem ponudijo brezplačni vpis, v namen seznanitve pa jim razdelijo informacijsko-propagandno gradivo knjižnice;
- izvede se knjižnično-informacijsko opismenjevanje – po dogovoru knjižničarki izbereta tisto, česar učenci še ne poznajo in bi lahko pritegnilo njihov interes za uporabo storitev splošne knjižnice:
 - predstavitev vzajemnega kataloga COBISS/OPAC in iskanje knjig s pomočjo kataloga.

Učence pa se bo skozi aktivnosti poskušalo motivirati za leposlovno branje.

Po dogovoru bomo učence vnaprej pripravili na obisk knjižnice, v knjižnici pa jim bodo knjižničarke predstavile oz. povedale še več o:

- pomenu branja leposlovja, o branju za BZ; pogovor o tem, kaj radi berejo,
- ogledu razstave knjig, ki obravnavajo različne mladostniške teme,
- pogovor o vprašanjih za knjigožere,
- glasovanje za Mojo naj knjigo,
- predstavitev knjižnih novosti.

Zaključek obiska bo namenjen razdelitvi knjige avtorice Janje Vidmar – Elvis Škorc, genialni štor. Zelo pomembno je, da učenci doživijo obisk splošne knjižnice kot zanimiv in privlačen, da skupno srečanje zaključijo navdušeni nad knjigami in knjižnico, motivirani za branje.

1.4.4 Erasmus +

Koordinator: Simon Hauko

Open your doors to digital age - Odprimo vrata v digitalno dobo"

Namen projekta je v dveh letih se naučiti, kako sestaviti in programirati igračo z Arduino kompletom: vozilo ali robota, vmes pa tudi odmislniti računalnike in izvesti rekreativne in kulturne aktivnosti. Učenci bodo svoje izdelke tudi predstavljali na srečanjih na šolah v vseh državah. Udeležene šole: Turčija (koordinatorica), Portugalska, Španija, Italija, Slovenija.

Projekt bo trajal dve šolski leti (september 2019–junij 2021), vanj bodo vključeni učenci 7. in 8. razreda (od 24–30 učencev).

Aktivnosti v okviru Osnovne šole I Murska Sobota:

- Poleg srečanj na vsaki izmed udeleženih šol se bodo izvajale tudi aktivnosti po zastavljenem programu.

- Vsak mesec je ena aktivnost, ki je povezana bodisi z računalništvom in robotiko bodisi rekreacijo ali kulturo.
- Računalništvo in robotika: 1–2 šolski uri/teden po pouku (odvisno od aktivnosti).
- Rekreacija ali kultura: kolesarstvo, paintball, bovlanje, obisk gledališča, pohod v naravi, obisk sejma in muzeja, obisk športnega dogodka, kuharska delavnic.

Srečanja vseh udeležencev projekta v krajih partnerskih šol:

- Vsakega srečanja se udeleži 6 učencev in 2 učitelja spremljevalca.
- Srečanja v državah: Španija (januar 2020), Turčija (april 2020), Italija (december 2020), Slovenija (marec 2021), Portugalska (maj 2021).
- Trajanje vsakega srečanja: 7 dni (2 dni namenjena za potovanje, 5 dni aktivnosti po programu vsake šole).
- Učenci bivajo pri družinah učencev.
- Program: dopoldne program v šoli in krajevni izleti, popoldne so učenci prosti za druženje s svojimi prijatelji (pod nadzorom staršev, pri katerih so nastanjeni).
- S starši, ki bodo gostili učenca iz tujine, se sklene sporazum in pred samim srečanjem Osnovna šola I Murska Sobota tudi poveže obe družini, da se spoznata. Namen takega bivanja je predvsem, da učenci tudi podrobneje spoznajo kulturo in življenje v domačem okolju ter stkejo trdnejša prijateljstva.

1.5 PREDNOSTNE NALOGE

- Povezovanje strokovnih aktivov po vertikali, s poudarkom na formativnem spremljanju znanja.
- Spodbujanje zdravega načina življenja med učenci in zaposlenimi skozi različne aktivnosti.
- Razvijanje digitalnih kompetenc pri učencih in učiteljih ter pridobivanje novih znanj.
- 60. obletnica šole.

1.5.1 Povezovanje strokovnih aktivov po vertikali, s poudarkom na formativnem spremljanju

Tudi v šolskem letu 2019/2020 bo osrednja tema študijskih skupin formativno spremljanje učencev pri pouku. Učitelji bodo po aktivih ocenili, kakšno je stanje na tem področju na naši šoli in sprejeli nekaj dogovorov, kako bodo to obliko spremljanja učencev še bolj vnesli v pouk.

Skozi nalogo bomo spremljali pomen aktivne vloge učenca pri usvajanju znanja. To bo potekalo na način, da bodo učitelji spremljali in ugotavljali, kako posamezen učenec napreduje, mu dajali ustrezno povratno informacijo o tem ter mu prilagajali pouk – vse z namenom, da se premagujejo vrzeli v učenju in izboljšujejo dosežki. Pri tovrstnem pouku ima vsak učenec veliko več možnosti za izražanje individualnosti.

V okviru šolskih aktivov bodo učitelji nadaljevali z načrtovanjem in usklajevanjem pisnih preizkusov (z vidika taksonomskih stopenj, poenotenja kriterijev pri ocenjevanju, upoštevanja

prilagoditev v skladu z odločbami, ipd.) pri vseh predmetih. Izvedli bodo tudi nekaj medpredmetnih ur pouka, v skladu z načrtovanim.

1.5.2 Spodbujanje zdravega načina življenja

Z različnimi aktivnostmi, ki jih bomo izvajali pri pouku in tudi pri vseh ostalih aktivnostih, bomo učencem privzgjajali vrednote zdravega načina življenja, izpostavili bomo predvsem pomen zdrave prehrane in pomen gibanja za ohranjanje zdravja.

Tudi zaposleni se bomo aktivno vključevali v program Promocije zdravja. Povezovali se bomo s Centrom za krepitev zdravja, ki deluje v okviru ZD M. Sobota.

1.5.3 Razvijanje digitalnih kompetenc

Digitalna pismenost je ena izmed ključnih vseživljenjskih kompetenc. Vključuje varno in kritično uporabo tehnologije informacijske družbe pri delu, v prostem času in pri sporazumevanju. Podpirajo jo osnovna znanja pri IKT – uporaba računalnikov za iskanje, ocenjevanje, predstavitev in izmenjavo informacij ter za sporazumevanje in sodelovanje v skupnih omrežjih po internetu.

V tem šolskem letu se bomo na šoli osredotočili na IKT kompetence in informacijsko pismenost učencev in učiteljev, z vidika analize že obstoječih znanj in nadgradnje novih.

Po analizi stanja bomo v okviru pouka, pa tudi delavnic znanje, pri učencih dopolnjevali in nadgrajevali. Učitelji si bodo nova znanja pridobivali v okviru učiteljskih konferenc in tematskih delavnic, tekom šolskega leta.

1.5.4 60 let OŠ I M. Sobota

Na šoli bomo tudi v tem šolskem letu z nekaterimi dogodki obeležili 60. obletnico OŠ I.

O tem, kako bomo obeležili nekatere mejnike šole, se bomo še dogovorili.

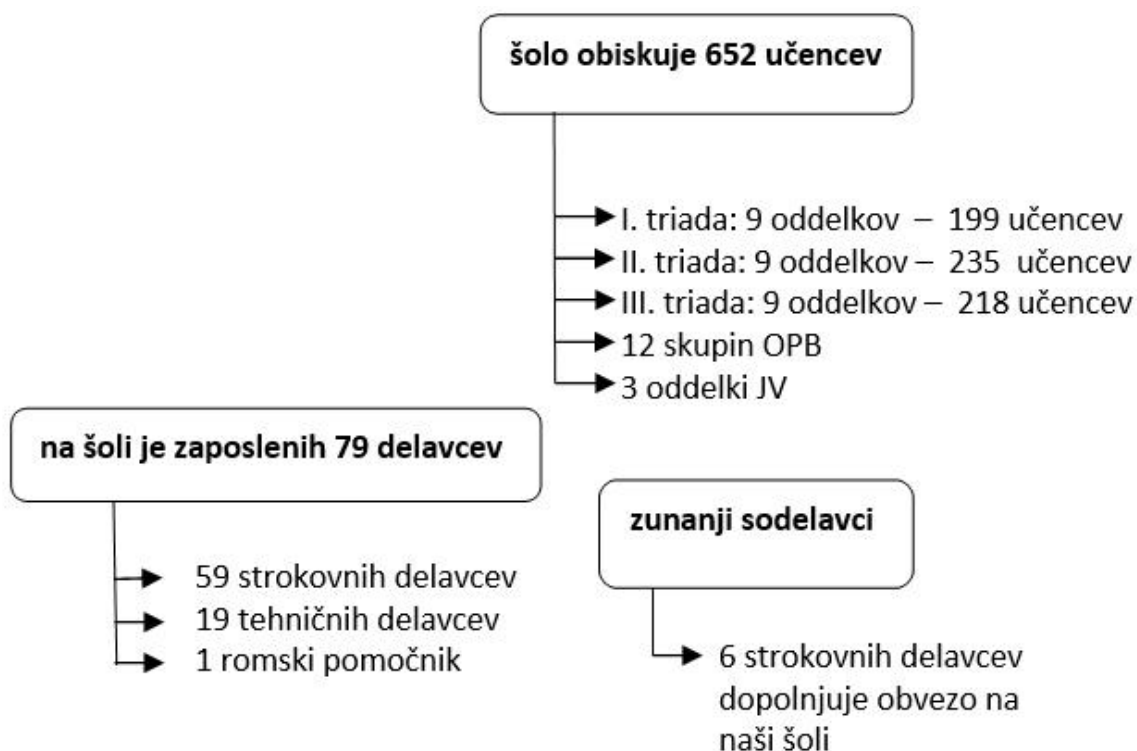
2 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Ustanovitelj OŠ I Murska Sobota je Mestna občina Murska Sobota. Ustanoviteljeve pravice izvršuje Mestni svet občine Murska Sobota.

Šolski okoliš je določen z aktom o ustanovitvi. Zajema del mesta Murska Sobota in okoliške vasi: Kupšinci, Veščica, Polana, Černelavci, Martjanci, Markišavci, Nemčavci, Noršinci in Pušča kot skupni šolski okoliš vseh osnovnih šol v mestu.

Šolski prostor zajema šolsko stavbo, telovadnico in športno dvorano, atletski stadion, pripadajoča igrišča, dvorišče, zelenice in poti. Notranjih površin je 6769,5 m², zunanjih 20895 m².

ORGANIZACIJSKA SHEMA



2.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

<i>Razred:</i>	<i>Število učencev:</i>	<i>Dečki:</i>	<i>Deklice:</i>
1. a	20	8	12
1. b	20	10	10
1. c	20	9	11
2. a	22	11	11
2. b	24	9	15
2. c	23	14	9
3. a	21	8	13
3. b	24	11	13
3. c	25	10	15
4. a	23	13	10
4. b	25	13	12
4. c	23	11	12
5. a	27	17	10
5. b	26	14	12
5. c	26	17	9
6. a	28	14	14
6. b	29	16	13
6. c	28	17	11
7. a	25	14	11
7. b	24	14	10
7. c	28	15	13
8. a	20	10	10
8. b	24	12	12
8. c	22	10	12
9. a	26	13	13
9. b	23	12	11
9. c	26	13	13
Skupaj	652	335	317

2.2 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Šola organizira podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Organizirano je v skladu s pisnimi izjavami staršev o potrebi bivanja otrok v organiziranem varstvu. V tem času imajo učenci kosilo, sodelujejo pri interesnih in sprostitvenih dejavnostih, naredijo domače naloge in opravijo druge šolske obveznosti. Jutranje varstvo organiziramo za učence 1. razreda v treh skupinah od 6. ure do 8. ure.

Organizacija podaljšanega bivanja v šolskem letu 2019/20

Skupine:	Učitelj/učiteljica:	Razred:	Učilnica:
1. skupina	Tatjana Petrovič	1. a/1. b	2
2. skupina	Martina F. Omladič, Ana Casar, Marjeta Lapoši, Slavica Mertük	1. b	1
3. skupina	Slavica Mertük	1. c/1.b	4
4. skupina	Iztok Lačen	2. a	10
5. skupina	Melita Žerdin	2. b	11
6. skupina	Monika Bukovec	2. c	3
7. skupina	Martina F. Omladič	3. a	19
8. skupina	Bernarda Žižek	3. b	9
9. skupina	Anita Šinko, Alen Nemeč	3. c	12
10. skupina	Dušanka Horvat, Davorin Čeleš	4. a/4. c	20
11. skupina	Silva Vratuša, Nina Zrim	4. b/4. c	22
12. skupina	Nataša Titan, Jožica Klar, Silva Vratuša	4. c	21
13. skupina	Dušanka Horvat, razredničarke 5. r	5. r	8
14. skupina	Alen Nemeč, Nataša Titan, razredničarke 5. r	5. r	

Organizacija jutranjega varstvo v šolskem letu 2019/20

SKUPINA/DAN	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. sk. 6.00–8.00	T. Petrovič	T. Petrovič	M. Bukovec	M. Bukovec	Alen Nemec
2. sk. 7.00–8.00	Davorin Čeleš	Alen Nemec	Ana Casar	Ana Casar	Ana Casar
3. sk. 7. 00–8.00	Alen Nemec	S. Mertük	S. Mertük	A. Nemec	S. Mertük

2.3 PEDAGOŠKI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

IME IN PRIIMEK	RAZREDNIK	DELOVNO PODROČJE
Tatjana Cesnik		ravnateljica
Aleš Benko		pomočnik ravnateljice, KEM
Melita Čeleš		ŠSS – socialna pedagoginja
mag. Renata Kranjc Vöröš		ŠSS – pedagoginja
Milena Zver		knjižničarka
Anton Pajžlar		ROID
Nataša K. Karas	1. a	razredni pouk
Marijana Štubel	1. b	razredni pouk
Barbara Meglič	1. c	razredni pouk
Alja Lipar		1. b – druga strokovna delavka, TJA 1., 2., 3. r
Marjeta Lapoši		1. c – druga strokovna delavka
Ana Casar		1. a – druga strokovna delavka, JV, PB
Tatjana Stanko	2. a	razredni pouk
Tatjana Fras	2. b	razredni pouk
Marianne Kuzmič	2. c	razredni pouk
Suzana Š. Kodila	3. a	razredni pouk
Filipina Salaj	3. b	razredni pouk
Tanja Kočar Vučko	3. c	razredni pouk

Jožica Klar	4. a	razredni pouk
Vanja Kocijančič Kuhar	4. b	razredni pouk
Irena Ritlop	4. c	razredni pouk
Simona Klement	5. a	razredni pouk
Suzana Tivadar	5. b	razredni pouk
Melita Bukvič	5. c	razredni pouk
Tatjana Petrovič		PB 1. a/1.b, JV
Slavica Mertük		PB 1. b/1.c, JV
Mag. Iztok Lačen		PB 2. a, NAR 4. c, ISP
Melita Žerđin		PB 2. b, GUM 2. b, ISP
Monika Bukovec/ Andreja Strašek – por.		PB 2. c, JV, ISP
Martina F. Omladič		PB 3. a, GUM 1.b
Bernarda Žižek		PB 3. b, ISP
Anita Šinko		PB 3. c, SLO, ISP
Alen Nemeč		PB 3. c, 5. r, JV
Tadeja Gobar		TJA 4. r, 5. r
Janja Varga		ISP – delo z učenci Romi
Mira Ambruš	6. a	MAT, IP
Nataša Titan	6. b	BIO, TIT, NIP, PB
Anita Šinko	6. c	SLO, PB
Darja Sever	7. a	MAT, IP
Irena Varga Dervarič	7. b	TJA
Monika Krančič	7. c	GEO, NIP
Milena Mohorko	8. a	SLO, IP
Nina Zrim	8. b	MAT, PB
Tatjana Car	8. c	BIO, NAR
Jasna Žižek/ Nevenka Novak Sušec – bol.	9. a	ZGO, GEO, IP
Sandra Horvat	9. b	TJN, OIP, NIP
Andreja Ošlaj	9. c	SLO, IP

Nataša Šiftar		TJA
Dušanka Horvat		ZGO, DDK, PB 5. r, ISP R
Tilen Matej Červek/ Štefan Červek – bol.		LUM
Darija Jakob		FIZ, TIT
dr. Slavko Buček		MAT, FIZ, IP
Sanja Hvalec/ Lukrecija Marič – bol.		GUM, MPZ, OPZ
Simon Hauko		TJA, IP, NIP RAC 4. r, 6. r
Peter Juteršnik		ŠPO, IP
Andrej Perhavec		ŠPO, IP
Davorin Čeleš		ŠPO, NIP – ŠPO, PB
Denis Ficko		ŠPO, IP, NIP, OŠ IV
Nataša Horvat		laborantka
Tadeja Zver		KEM
mag. Darko Hederih		delo z nadarjenimi učenci
Sanda Prkič Rešeta		mobilna specialna pedagoginja
Silva Benkovič Pintarič		mobilna specialna pedagoginja

TAJNIŠTVO

Administrativna dela opravljata tajnica Stanka Pihlar in administratorka Monika Grbac. Za obračun šolske prehrane skrbi referentka Andreja Mikelj.

VZDRŽEVANJE ŠOLE

Hišniška dela opravljata Tomaž Buzeti in Bojan Raduha, za vzdrževanje športnih objektov skrbi Roman Horvat.

KUHINJA

Za pripravo prehrane in vzdrževanje čistoče v kuhinji in jedilnici skrbijo: Milena Horvat (vodja), Regina Mesarič, Emilija Kos, Milena Kavaš, Tamara Pučko in Damjana Miholič.

ČIŠČENJE ŠOLE

Za čistočo šole in športne dvorane skrbijo: Suzana Makovec, Milena Štapek, Edina Tursunović, Bojan Novak, Štefan Cigan, Mihael Marič.

V okviru projekta Skupaj do znanja nudi pomoč romskim učencem Aleksandra Pestner.

2.2.1 Šolska skupnost učencev

Mentorica šolske skupnosti je mag. Renata Kranjc Vöröš.

Pravica vseh otrok, biti slišan, zaslišan in vprašan, predstavlja eno izmed temeljnih vrednot Konvencije o otrokovih pravicah. Za uveljavljanje svojih interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v šolsko skupnost. Izvršilni organ šolske skupnosti je šolski parlament. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvolijo učenci posamezne oddelčne skupnosti.

Naloge šolske skupnosti so:

- aktivno sodelovanje pri vseh oblikah šolskega in izvenšolskega dela,
- sprotno reševanje dilem, vprašanj in pobud učencev,
- spremljanje pravic in dolžnosti učencev ter upoštevanje in uresničevanje hišnega reda šole,
- načrtovanje in organiziranje skupnih akcij (zbiralskih, dobrodelnih, okoljevarstvenih).

2.2.2 Otroški parlament

Mentorica otroškega parlamenta je Melita Čeleš.

V letošnjem šolskem letu bo potekal že 30. otroški parlament. Na nacionalnem otroškem parlamentu mladi vsako leto na novo izberejo temo, ki jih najbolj zanima. V letošnjem šolskem letu so učenci izbrali temo **Moja poklicna prihodnost**. Učenci bodo imeli priložnost o tej temi spregovoriti, razpravljati, podajati predloge. V letošnjem letu bomo skupaj z učenci skušali nekatere predloge in ideje udejanjiti.

V tem šolskem letu bo na naši šoli izveden področni otroški parlament.

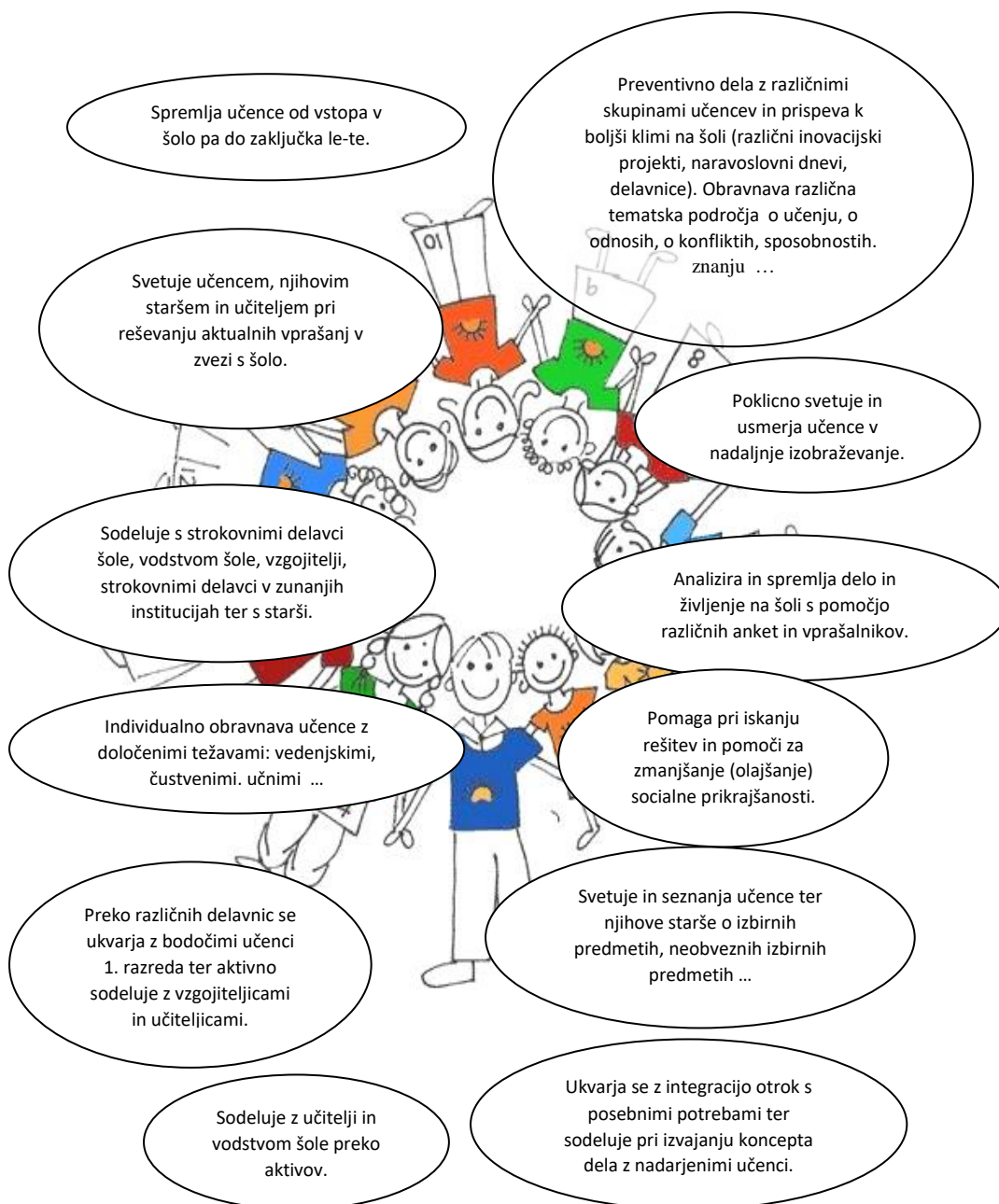
TEDEN OTROKA

Osrednja tema letošnjega Tedna otroka, ki bo potekal od 7. 10. do 13. 10. 2019, bo » Naše pravice«. 20. novembra 2019 bo namreč minilo 30 let od sprejetja Konvencije o otrokovih pravicah.

Teden bo obeležen v okviru posameznih razrednih skupnosti.

Za učence od 1. do 5. razreda bomo pripravili kostanjev piknik, na katerega bomo povabili stare starše.

2.3 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA



2.4 OBVEZNI PREDMETNIK 9-LETNE OSNOVNE ŠOLE

Predmeti	število ur tedensko v razredih									skupaj ur predmeta
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318,0
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
Družba				2	3					175,0
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239,0
Državljska in domovinska vzgoja ter etika							1	1		70,0
Spoznavanje okolja	3	3	3							315,0
Fizika								2	2	134,0
Kemija								2	2	134,0
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175,0
Naravoslovje in tehnika				3	3					210,0
Tehnika in tehnologija						2	1	1		140,0
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1	204,0
Izbirni predmet 2							1	1	1	102,0
Izbirni predmet 3							1	1	1	102,0
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
Skupaj vseh ur										7907,5

Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dodatni in dopolnilni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Obveza strokovnih delavcev v šolskem letu 2019/2020

Razrednik	Ime in priimek	Delovno področje	POUČEVANJE- predmet	OSTALO	SK.-ur
	Tatjana Cesnik	ravnateljica	/		
	Aleš Benko	pomočnik ravnateljice	KEM		6
	Melita Čeleš	ŠSS – socialna pedagoginja	SD 70 %, ISP NU – 2 uri, DSP po odločbi – 6 ur		
	mag. Renata K. Vöröš	ŠSS – pedagoginja	SD 65 %, ISP R – 2 uri, DSP po odločbi – 6ur		
	Milena Zver	knjižničarka	/		
	Anton Pajžlar	ROID	/		
1. a	Nataša K. Karas	razredni pouk	20 ur , 0,5 DOP, 0,5 DOD	R – 1 ura	22
1. b	Marijana Štubel	razredni pouk (ZO)	18 ur, 0,5 DOP, 0,5 DOD	R – 1 ura	20
1. c	Barbara Meglič	razredni pouk	20 ur, 0,5 DOP, 0,5 DOD	R – 1 ura	23
	Alja Lipar	drugo strokovno delo, poučevanje TJA, pouk 1. b	NIP TJA 1. r – 4 ure; 2. TJA 2., 3. r – 8 ur 2. strokovna delavka 1. b – 7 ur, GUM 1. b – 2 uri, ISP – 1		22
	Marjeta Lapoši	drugo strokovno delo (ZO)	2. strokovno delo 1. c – 19 ur, PB 1ura		20
	Ana Casar	drugo strokovno delo, JV	2. strokovno delo 1. a – 19 ur, 3 ure JV, 1,5 ure PB		23,5
2. a	Tatjana Stanko	razredni pouk	21 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	22,5
2. b	Tatjana Fras	razredni pouk	19 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	20,5
2. c	Marianne Kuzmič	razredni pouk	21 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	22,5
3. a	Suzana Š. Kodila	razredni pouk	22 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	23,5
3. b	Filipina Salaj	razredni pouk	22 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	23,5
3. c	Tanja K. Vučko	razredni pouk	22 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	23,5
4. a	Jožica Klar	razredni pouk	21,5 ur, DOP 0,5, DOD 0, PB- 1,5 ure	R – 0,5	23
4. b	Vanja K. Kuhar	razredni pouk	21,5 ur, DOP 0,5, DOD 0,5, KI – 1 ura	R – 0,5	24
4. c	Irena Ritlop	razredni pouk (ZO)	21,5ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	20
5. a	Simona Klement	razredni pouk	21,5 ur, DOP 0,5, DOD 0,5, KI – 1ura	R – 0,5	24
5. b	Suzana Tivadar	razredni pouk	21,5 ur, DOP 0,5, DOD 0,5,	R – 0,5	23
5. c	Melita Bukvič	razredni pouk	21,5 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	23
3. SK	Slavica Mertuk	PB, JV	PB 1. c – 21,5 ure, JV – 3ur, 2. strokovno delo –1 ura		25,5

2. in 7. SK	Martina Felkar	PB, JV, GUM 2uri, 2. raz	PB 3 a – 15 ur; 1.b – 2 uri 2. strokovno delo – 3 ure, ISP R – 3,5 ure, PT – 0,7		24,2
1. SK	Tatjana Petrovič	PB, JV	PB 1. a – 21,5 ur, JV – 4 ure, 2. strokovno delo 1 ura		26,5
4. SK	mag. Iztok Lačen	PB, JV, ISP	PB 2. a – 18,5 ur, 4. c – 3 ure, ISP R – 2,5, PT – 0,7		24,7
6. SK	Monika Bukovec (Andreja Strašek)	PB, JV, ISP	PB 3. c – 16 ur, ISP R – 5,5, JV – 4ure		25,5
8. SK	Bernarda Žižek	PB, ISP R, MUS (ZO)	PB 3. b – 17,5 ur, MUS 5. r – 2 uri, ISP R – 3		22,5
5. SK	Melita Žerdin	PB, MUS, ISP, JV	PB 2. b – 16 ur, MUS 5. – 1,5, GUM – 2 URI, ISP R – 4 ure, PT 0,7		24,2
9. SK	Anita Šinko, Alen Nemeč	PB	PB 3. c – 9 ur PB 3. c – 6 ur		15
10. SK	Davorin Čeleš, Dušanka Horvat	PB	PB 4. a – 2,5 uri PB 4. a – 6 ur		8,5
11. SK	Nina Žrim, Silva Vratuša	PB	PB 4. b – 2,5 ure PB 4. b – 6 ur		8,5
12. SK	Nataša Titan, Jožica Klar, Silva Vratuša	PB	PB 4. c		5
	Janja Varga	ISP R	ISP R 11 UR		11
6. a	Mira Ambruš	MAT, MUS IP, DOP, ISP	MAT 6. a, 6. b, , MUS 8. r, MUS 9. r – 21 ur; DOP 0,5, OIP 3 ure, ISP R 0,5,	R – 0,5	25
6. b	Nataša Titan	BIO, TIT, NIP, DOD, ISP R, PB	BIO 6 ur, TIT, 10 UR, NIP 3 ure, DOD 0,5, ISP R 0,5, DSP 0,5, PB 2uri	R – 0,5	23
6.c	Anita Šinko	SLO, DOD, PB, ISP R	SLO 10,5 ure, DOD 1 ura, ISP 1 ura, PB 9 ur	R – 0,5	22

7. a	Darja Sever	MAT, OIP, DOP, DOD, ISP R	MAT – 20 ur, OIP – 2uri, DOP 0,5, ISP R 0,5	R – 0,5	23,5
7. b	Irena Varga Dervarič	TJA, DOP, DOD	Tja – 23 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	24,5
7. c	Monika Krančič	GEO, TJN, DOD (ZO)	GEO – 17,5, NIP 4ure, DOD 0,5	R – 0,5	22,5
8. a	Milena Mohorko	SLO, OIP, DOP, DOD, ISP R	SLO – 20,5 ur, OIP 1 ura, DOP 0,5, DOD 0,5, ISP R 0,5	R – 0,5	23,5
8. b	Nina Zrim	MAT, DOP, ISP R, DSP, PB	MAT 15 ur, DOP 0,5, ISP R 0,5, DSP 0,5, PB 6 ur	R – 0,5	23
8. c	Tatjana Car	BIO, NAR, OIP,	BIO 4,5 ur, NAR 15 ur, OIP 1 ura	R – 0,5	21
9. a	Jasna Žižek	ZGO, GEO, OIP, DOD	ZGO 18 ur, GEO 2uri, DOD 0,5, OIP 1 ura, ISP R 0,5	R – 1	23
9. b	Sandra Horvat	TJN, NIP, OIP	1,TJ – 6ur, NIP 4ure, OIP 10 ur, DOD 0,5, ISP R 0,5	R – 1	22
9. c	Andreja Ošljaj	SLO, OIP, DOP, ISP R	SLO 21,5, OIP 2 uri, DOP 0,5, ISP R 0,5	R – 1	26
	Cvetka Šavel Kerman	SLJ, MUS, ISP R (ZO)	SLO 18,5 ur, DOP 0,5, ISP R 0,5		19,5
	Silva Vratuša	GOS, IP, Org. prehrane (ZO)	GOS 12 ur, IP – 1 ura, Org. preh. – 2,5ur, PB 3,5 ur	Dopolnjevanje - OŠ Cankova 1,5 ur	20,5
	Nataša Šiftar	TJA, MUS,DOD, DOP	TJA – 23, DOP – 0,5, DOD – 0,5		24
	Dušanka Horvat	ZGO, DDK, PB 5. r, ISP R (ZO)	ZGO 3 ure, DDK 6ur; PB – 8,5 ur, ISP R 3,5 ur		21
	Tilen Matej Červek/ Štefan Červek		LUM 12 ur, OIP 1 ura	Poučuje še na OŠ Gornji Petrovci in Velika Polana	13
	Darija Jakob	FIZ, TIT, DOP, DOD (ZO)	FIZ 6 ur, TIT 13 ur, DOP 0,5; DOD – 0,5		20
	dr. Slavko Buček	MAT, FIZ, IP SLZ, IP ZVE, IP DIP	FIZ 6 ur; MAT 12 ur, IP – 3ure, DOP – 0,5, DOD – 1, ISP R 0,5, DSP 0,5		23,5
	Sanja Hvalec/ Lukrecija Marič	GUM, IP, MPZ, OPZ, ISP N, ID	GUM 12 ur; OPZ, MPZ – 6 ur, IP 1 ura		19
	Simon Hauko	TJA, IP MME, IP UBE, NIP RAČ 4. , 5. in 6. r	TJA – 19 ur, NIP – 3 ure, IP – 2 uri, DOP 0,5, DOD 0,5		25
	Peter Juteršnik	ŠPO, IP ŠSP, IP ŠZZ	ŠPO 18 ur; IP – 4 ure		22
	Andrej Perhavec	ŠPO, IP ŠSP, IP IŠP	ŠPO 18 ur; IP – 2 uri		20

	Davorin Čeleš	ŠPO,IP, NIP, PLAV, PB	ŠPO 13 ur, IP – 2 URI, NIP – 2uri, plav. 0,7, PB – 4,5		22
	Denis Ficko	ŠPO, NIP ŠPO 4. in 5. r, dopolnjevanje na OŠ IV	ŠPO 5 ur, NIP – 2 uri, DSP 2 uri, OŠ IV – 14ur		23
	mag. Darko Hederih	delo z nadarjenimi učenci	ISP N – 3ure	Dop. iz OŠ BP	3
	Sanda Prkič Rešeta	mobilna specialna pedagoginja		Dop. iz OŠ IV	
	Silva Benkovič Pintarič	mobilna specialna pedagoginja		Dop. iz OŠ IV	
	Tadeja Zver	KEM, DOP, DOD	KEM 8. a b c, DOP 0,5, DOD 0,5	Dop. iz Gim. M.S	7
	Tadeja Gobar	1.TJA	1.TJA – 4. r, 5. r	Dop. Iz OŠ III M.S.	5
	Nataša Horvat	Laborantska dela			

2.5 ŠOLSKI KOLEDAR

Začetek pouka 02. 09. 2019

POČITNICE

JESENSKE	28. 10. do 01. 11. 2019	Pouk se prične v ponedeljek, 04. 11. 2019.
NOVOLETNE	25. 12. do 02. 01. 2019	Pouk se prične v ponedeljek, 06. 01. 2020.
ZIMSKE	24. 02. do 28. 02. 2020	Pouk se prične v ponedeljek, 02. 03. 2020.
PRVOMAJSKE	27. 04. do 01. 05. 2020	Pouk se prične v ponedeljek, 04. 05. 2019.
15. 06. 2020	zaključek pouka za učence 9. razreda	
24. 06. 2020	zaključek pouka za učence ostalih razredov	
04. 04. 2020	delovna sobota (nadomeščanje 15. 05. 2020)	
03. 01. 2020	pouka prost dan, v skladu s šol. koledarjem	

PRAZNIKI IN DRUGI POUKA PROSTI DNEVI

četrtek, 31. 10. 2019 – dan reformacije

petek, 01. 11. 2019 – dan spomina na mrtve

sreda, 25. 12. 2019 – božič

četrtek, 26. 12. 2019 – dan samostojnosti in enotnosti

sreda, 01. 01. in četrtek, 02. 01. 2020 – novo leto

sobota, 08. 02. 2020 – slovenski kulturni praznik

ponedeljek, 13. 04. 2020 – velikonočni ponedeljek

ponedeljek 27. 04. 2020 – dan upora proti okupatorju

petek, 01. 05. 2020 in sobota, 02. 05. 2020 – praznik dela

četrtek, 25. 06. 2020 – dan državnosti

OCENJEVALNA OBDOBJA:

- prvo ocenjevalno obdobje od 01. 09. 2019 do 31. 01. 2020
- drugo ocenjevalno obdobje od 1. 02. 2020 do 24. 06. 2020, razen za učence 9.r. do 15. 06. 2020

INFORMATIVNI DNEVI V SREDNJIH ŠOLAH – petek, 14. 02. 2020 in sobota, 15. 02. 2020

ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE – junij

od 16. 06. do 29. 06. 2020 za učence 9. razreda; od 26. 06. do 09. 07. 2020 za učence ostalih razredov

ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE – avgust, od 18. 08. do 31. 08. 2020 za učence od 1. do 9. razreda

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA V OŠ

Preverjanje se izvede v enem roku, naknadnega roka ni.

DATUM	AKTIVNOST
2. september 2019	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda
5. maj 2020	slovenščina za 6. in 9. razred
7. maj 2020	matematika za 6. in 9. razred
11. maj 2020	tretji predmet: biologija – 9. razred, tuji jezik – angleščina 6. razred
1. junij 2020	Seznanitev učencev 9. razreda z dosežki NPZ.
1.–3. junij 2020	Vpogled v ovrednotene naloge in možnost poizvedbe za učence 9. razreda, s katero se preveri, ali je preizkus ovrednoten v skladu z navodili.
8. junij 2020	Seznanitev učencev 6. razreda z dosežki NPZ
8.–10. junij 2020	Vpogled v ovrednotene naloge in možnost poizvedbe za učence 6. razreda, s katero se preveri, ali je preizkus ovrednoten v skladu z navodili.
15. junij 2020	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ – 9. razred.
24. junij 2020	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ – 6. razred.

KOLENDAR TEKMOVANJ V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

TEKMOVANJA	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO
Tekmovanje iz logike	26. 9. 2019		19. 10. 2019
Tekmovanje v znanju angleščine – 8. razred	21. 10. 2019		25. 11. 2019
Tekmovanje iz biologije – Proteusovo priznanje	16. 10. 2019		29. 11. 2019
Tekmovanje v znanju angleščine – 9. razred	14. 11. 2019	15. 01. 2020	17. 03. 2020
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	12. 11. 2019	09. 01. 2020	07. 03. 2020
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	20. 01. 2020		04. 04. 2020
Tekmovanje v znanju angleščine – 7. razred	31. 01. 2020		29. 02. 2020
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje	05. 02. 2020	27. 03. 2020	09. 05. 2020
Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje	19. 03. 2020		18. 04. 2020
Tekmovanje v znanju nemščine – 9. razred	21. 11. 2019		12. 03. 2020
Tekmovanje v znanju zgodovine	03. 12. 2019	04. 02. 2020	14. 03. 2020
Tekmovanje v znanju geografije	11. 12. 2019	13. 02. 2020	17. 04. 2020
Srečanje mladih raziskovalcev			
Vesela šola	11. 03. 2020		08. 04. 2020
Cici veselošolski dan			08. 04. 2020
Modelarstvo – za OŠ		do 20. 5. 2020	06. 06. 2020
Razvedrilna matematika	04. 12. 2019		
ACM Bober – tekmovanje iz računalništva	12.–16. 11. 2019		18. 01. 2020
Astronomija	04. 12. 2019		11. 01. 2020

Vodje tekmovanj:

SLOVENŠČINA – Milena Mohorko (6., 7. r) in Anita Šinko (8., 9. r)

MATEMATIKA in ASTRONOMIJA – Slavko Buček

FIZIKA – Darija Golob

KEMIJA – Tadeja Zver

ZGODOVINA – Jasna Žižek

ANGLEŠČINA – Nataša Šiftar (9. r), Irena V. Dervarič (8. r) in Simon Hauko (7. r)

NEMŠČINA – Sandra Horvat

BIOLOGIJA – Nataša Titan

VESELA ŠOLA, CICI VESELA ŠOLA – Suzana Tivadar

GEOGRAFIJA – Monika Krančič

EKO KVIZ – Barbara Meglič

BOBER – Simon Hauko

RAZVEDRILNA MATEMATIKA – Darja Sever

Učenci bodo izdelali tudi raziskovalne naloge, ki jih bodo predstavili na Srečanju mladih raziskovalcev Pomurja. Srečanje se odvija prvi ponedeljek v aprilu.

Tekmovanja iz športa se bodo odvijala po urniku in v skladu z uvrstitvami posameznih ekip oz. posameznikov.

2.6 DNEVI DEJAVNOSTI

Program naravoslovnih, kulturnih, tehniških, športnih dni in ekskurzij so učitelji planirali v sklopu strokovnih aktivov, kjer so usklajevali vsebino, termine in medpredmetno sodelovanje. Podrobni plani se nahajajo pri posameznih nosilcih dejavnosti

1. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Skrb za zdravje – obisk zdravnika, zobozdravnika	februar 2020	Marijana Štubel
	Z gibanjem do zdravja	4. april 2020 (delovna sobota)	Ana Casar
	Gozd poleti – učna pot Fazanerija	junij 2020	Nataša Kopic Karas
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Kulturne ustanove v našem mestu	december 2019	Ana Casar
	Jelkovanje	december 2019	Ana Casar
	Kulturni praznik	februar 2020	Barbara Meglič
	Lutkovno–gledališki abonma, spominske in kulturne ure	med šolskim letom	razredničarke
TEHNIŠKI DNEVI	Sprehod skozi mesto v spremstvu policista	september 2019	Martina F. Omladič
	Medimedo	februar 2020	Marjeta Lapoši
	Velikonočna delavnica	marec 2020	Marijana Štubel
ŠPORTNI DNEVI	Športne igre na prostem	september 2019	Alja Lipar
	Orientacijski pohod	oktober 2019	Barbara Meglič
	Igre na snegu ali pohod	januar 2020	Alja Lipar
	Rajalne igre in plesi	januar 2020	Martina F. Omladič
	Zlati sonček	april 2020	Nataša Kopic Karas
EKSKURZIJA	Radenci – Boračeva	maj 2020	Marjeta Lapoši

2. razred

DEJAVNOST	KAJ, KAM?	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Jesen je bogata – življenjska okolja (gozdna učna pot Selo)	oktober 2019	Tatjana Fras
	Živim zdravo – zobna sistematika in predavanje	april 2020	Marianne Kuzmič
	Eksperimentiranje – izvajanje naravoslovnih poskusov	junij 2020	Tatjana Stanko
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Božično novoletni čas – jelkovanje	december 2019	Marianne Kuzmič
	Slovenski kulturni praznik	februar 2020	Tatjana Stanko
	Kulturne ustanove v mestu	februar 2020	Tatjana Fras
	Lutkovni abonma (dve predstavi), spominske in kulturne ure	med šolskim letom	razredničarke
TEHNIŠKI DNEVI	Varnost v prometu – avtobus	oktober 2019	Marianne Kuzmič
	Božično novoletni čas – izdelava okraskov	december 2019	Tatjana Stanko
	Bilo je nekoč – Otroške igre in igrače	marec 2020	Tatjana Fras
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod – Expano	september 2019	Tatjana Fras
	Zaplešimo ob glasbi – ljudski plesi	januar 2020	Marianne Kuzmič
	Zimske radosti – igre na snegu ali pohod	februar 2020	Tatjana Stanko
	Z gibanjem do zdravja – medgeneracijsko druženje	april 2020	Tatjana Stanko
	Spomladanski kros – tek v naravi	maj 2020	Tatjana Fras
EKSKURZIJA	Čebelji gradič – doživljajski obisk kmetije	junij 2020	Marianne Kuzmič

3. razred

DEJAVNOST	KAJ – KAM?	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Sistematski in zobozdravniški pregled	15., 22. november 2019	Tanja Kočar Vučko
	Z gibanjem do zdravja	4. april 2020 (delovna sobota)	Suzana Štefanec Kodila
	Skrb za čisto in zdravo okolje (eko dan)	junij 2020	Filipina Salaj
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Teden otroka	4. oktober 2019	Filipina Salaj
	Jelkovanje	24. december 2019	Suzana Štefanec Kodila
	Slovenski kulturni praznik	februar 2020	Tanja Kočar Vučko
	Spominske in kulturne ure	med letom	razredniki in zunanji sodelavci
TEHNIŠKI DNEVI	Pričarajmo praznično vzdušje	december 2019	Filipina Salaj
	Velikonočna delavnica	april 2020	Suzana Štefanec Kodila
	Izdelek iz odpadnih materialov	maj 2020	Tanja Kočar Vučko
ŠPORTNI DNEVI	Plavanje	september 2019	Filipina Salaj
	Pohod	26. 9. 2019	Suzana Štefanec Kodila
	Naučimo se plesati	marec 2020	Suzana Štefanec Kodila
	Testiranje za športni karton	april 2020	Filipina Salaj
	Medrazredne igre	maj 2020	Tanja Kočar Vučko
EKSKURZIJA	Razkrižje	junij 2020	Tanja Kočar Vučko

4. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Ogled čistilne naprave	marec 2020	Jožica Klar
	Z gibanjem do zdravja	4. april 2020 (delovna sobota)	Irena Ritlop
	Živalstvo in rastlinstvo – Pohorje	junij 2020	Vanja Kocjančič Kuhar
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Jelkovanje	december 2019	Irena Ritlop
	Pust in pustni običaji – 2 uri Slovenski kulturni praznik – 3 ure	februar 2020	Jožica Klar Vanja Kocjančič Kuhar
	Kulturne in spominske ure, lutkovni abonma in kino	med šolskim letom	Irena Ritlop
TEHNIŠKI DNEVI	Človeško telo v gibanju-gibljev možic iz kartona	oktober 2019	Vanja Kocjančič Kuhar
	Novoletne delavnice	december 2019	Jožica Klar
	Ogled transformatorske postaje	marec 2020	Irena Ritlop
	Velikonočne delavnice	marec 2020	Irena Ritlop
ŠPORTNI DNEVI	Kros	september 2019	Vanja Kocjančič Kuhar
	Jesenski pohod	oktober 2019	Irena Ritlop
	Zimski športni dan/ (Krpan)	februar 2020 (junij)	Jožica Klar
	Medrazredna tekmovanja	april 2020	Jožica Klar
	Plezanje v pustolovskem parku Betnava	junij 2020	Vanja Kocjančič Kuhar
EKSKURZIJA	Maribor in Mariborsko Pohorje	junij 2020	Vanja Kocjančič Kuhar

5. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Vpliv onesnaževanja na naše zdravje	september 2019	Simona Klement
	Brez vode ni življenja	november 2019	Suzana Tivadar
	Dan zdrave šole	april 2020	Melita Bukvič
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Jelkovanje	december 2019	Suzana Tivadar
	Lutkovni abonma, kino, spominske in kulturne ure – 5 ur	med šolskim letom	razredničarke
	Slovenski kulturni praznik – 3 ure Pust in ljudski običaji – 2 uri	februar/marec 2020	Melita Bukvič
TEHNIŠKI DNEVI	Model hladilne torbe	23. december 2019	Simona Klement
	Prazgodovina – delavnice v muzeju	april 2020	Melita Bukvič
	Izdelava nihalne gugalnice	maj 2020	Simona Klement
	Izdelava mlina na veter	junij 2020	Suzana Tivadar
ŠPORTNI DNEVI	Kolesarski izpit	september 2019	Simona Klement, Vanja Kocjančič Kuhar
	Pohod	september 2019	Melita Bukvič
	Igre na snegu/Expano	januar/junij 2020	Suzana Tivadar
	Športne igre	maj 2020	Melita Bukvič
	Plavanje	junij 2020	D. Čeleš, razredničarke
EKSKURZIJA	Ogled Pirana, njegovih znamenitosti in solin	junij 2020	D. Čeleš, razredničarke

6. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Vzgoja za zdravje	november 2019	Renata Krajnc Vöröš
	Vesolje in energija	marec 2020	Slavko Buček
	Z gibanjem do zdravja	4. april 2020	tim Zdrave šole
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Velika Polana – rojstna vas Miška Kranjca	20. marec 2020	Cvetka Šavel Kerman Milena Zver
	Ogled filma Košarkar naj bo 2 (2 uri)	27. september 2019 december 2019	Anita Šinko Nataša Šiftar Anita Šinko
	Božično-novoletna prireditev z bazarjem (1 ura)	februar 2020	
	Prireditev ob kulturnem prazniku (1 ura)	24. junij 2020	Monika Krančič
	Zaključna prireditev (1 ura)		
TEHNIŠKI DNEVI	Ogled izbranih gledaliških predstav: Kit na plaži	21./22. oktober 2019 9./10. januar 2020	Simon Hauko Simon Hauko
	Bratovščina Sinjega galeba		
	Prometne delavnice	september 2019	Darija Jakob Nina Zrim
ŠPORTNI DNEVI	Dan odprtih vrat na Pomgradu (poklicna orientacija)	3. oktober 2019	Nataša Titan
	Novoletna okrasitev	2. december 2019	Tilen Červek Darija Jakob
	Ogled rudnika svinca Mežica	4. junij 2020	Mira Ambruš
	Pohodništvo – gornišтво	19. september 2019	Peter Juteršnik
EKSKURZIJA	Kros	2. oktober 2019	Denis Ficko
	Atletika	21.–24. april 2020	Davorin Čeleš
	Plavanje, odbojka na mivki	junij 2020	Andrej Perhavec
	Koroška	4. junij 2020	Mira Ambruš

7. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Čudoviti svet rastlin in živali – CŠOD Tolmin	20. do 24. januar 2020	Darja Sever
	Zrak, energija, tla – CŠOD Tolmin	20. do 24. januar 2020	Darja Sever
	Z gibanjem do zdravja	4. april 2020	tim Zdrave šole
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Kulturna zgodovina Primorske	20. do 24. januar 2020	Irena Varga Dervarič
	Ogled filma Košarkar naj bo 2 (2 uri) Božično-novoletna prireditev z bazarjem (1 ura) Prireditev ob kulturnem prazniku (1 ura)	27. september 2019 december 2019 februar 2020	Anita Šinko Nataša Šiftar Anita Šinko
	Zaključna prireditev (1 ura)	24. junij 2020	Monika Krančič
	Ogled izbranih gledaliških predstav: Kit na plaži Bratovščina Sinjega galeba	21./22. oktober 2019 9./10. januar 2020	Simon Hauko Simon Hauko
	Tradicionalni ročni izdelek – CŠOD Tolmin	20. do 24. januar 2020	Darja Sever
TEHNIŠKI DNEVI	Novoletna okrasitev	2. december 2019	Tilen Červek Darija Jakob
	Eksperimentiranje (Hiša eksperimentov)	27. september 2019	Darja Sever
	Muzej gozdarstva in lesarstva, Nazarje	4. junij 2020	Monika Krančič
	ŠPORTNI DNEVI	Kros	2. oktober 2019
Pohodništvo – gornišтво		20. do 24. januar 2020	Darja Sever
Zimski športni dan – Areh		14./28. januar 2020	Peter Juteršnik
Atletika		21.–24. april 2020	Davorin Čeleš
Plavanje, odbojka na mivki		junij 2020	Andrej Perhavec
EKSKURZIJA	Savinjska dolina (jama Pekel, Nazarje)	junij 2020	Monika Krančič

8. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Vzgoja za zdravje	januar 2020	Renata Kranjc Vöröš
	Z gibanjem do zdravja	4. april 2020	tim Zdrave šole
	Taborjenje Bohinj	3. do 5. junij 2020	Tatjana Car
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Prešernova Ljubljana	20. marec 2020	Milena Mohorko
	Ogled filma Košarkar naj bo 2 (2 uri)	27. september 2019 december 2019	Anita Šinko Nataša Šiftar
	Božično-novoletna prireditev z bazarjem (1 ura)	februar 2020	Anita Šinko
	Prireditev ob kulturnem prazniku (1 ura)	24. junij 2020	Monika Krančič
	Zaključna prireditev (1 ura)		
	Ogled izbranih gledaliških predstav: Oni, Kazina Kit na plaži	3. december 2019 4. februar 2020	Simon Hauko Simon Hauko
TEHNIŠKI DNEVI	Karierni dan SPTS	oktober 2019	Nataša Titan
	Novoletna okrasitev	2. december 2019	Tilen Červek Darija Jakob
	Evropska vas	marec 2020	Jasna Žižek Darja Sever
	Taborjenje Bohinj	3. do 5. junij 2020	Nina Zrim
ŠPORTNI DNEVI	Kros	2. oktober 2019	Denis Ficko
	Zimski športni dan – Areh	14./28. januar 2020	Peter Juteršnik
	Atletika	21.–24. april 2020	Davorin Čeleš
	Plavanje, odbojka na mivki	junij 2020	Andrej Perhavec
EKSKURZIJA	Gorenjska	junij 2020	Nina Zrim

9. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Geološki zakladi Goričkega	24. oktober 2019	Jasna Žižek
	Naravoslovne delavnice OŠ I Murska Sobota	januar 2020	Nataša Titan Tadeja Zver
	Z gibanjem do zdravja	4. april 2020	tim Zdrave šole
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Prešernova Ljubljana	15. november 2019	Andreja Ošlaj
	Ogled filma Košarkar naj bo 2	27. september 2019 december 2019	Anita Šinko Nataša Šiftar Anita Šinko
	Božično-novoletna prireditev/bazar	februar 2020	
	Prireditev ob kulturnem prazniku	24. junij 2020	
	Zaključna prireditev		Monika Krančič
	Ogled izbranih gledaliških predstav: Oni, Kazina Kit na plaži	3. december 2019 4. februar 2020	Simon Hauko Simon Hauko
TEHNIŠKI DNEVI	Nuklearna Elektrarna Krško in grad Rajhenburg	18. september 2019	Darija Jakob
	Novoletna okrasitev	2. december 2019	Tilen Červek Darija Jakob
	Evropska vas	marec 2020	Jasna Žižek Darja Sever
	Obdelava podatkov	april 2020	D. Sever, N. Zrim, M. Ambruš
ŠPORTNI DNEVI	Pohodništvo – gornišтво	19. september 2019	Peter Juteršnik
	Kros	2. oktober 2019	Denis Ficko
	Zimski športni dan – Areh	14./28. januar 2020	Peter Juteršnik
	Atletika	21.–24. april 2020	Davorin Čeleš
	Plavanje, odbojka na mivki	junij 2020	Andrej Perhavec
EKSKURZIJA	Gardaland	junij 2020	razredniki

KULTURNI DNEVI OD 6. DO 9. RAZREDA

	6., 7., 8., 9. razred
PRVI: Prešernova in Vodnikova Ljubljana – 9. razred	Odgovorna oseba: Andreja Ošljaj Termin: 15. november 2019 prevoz, obisk CT, voden ogled po Ljubljani – Stroški: cca. 16–17 evrov
Prešernova in Vodnikova Ljubljana – 8. razred	Odgovorna oseba: Milena Mohorko Termin: 20. marec 2020 prevoz, obisk CT, voden ogled po Ljubljani – Stroški: cca. 16–17 evrov
Kulturna zgodovina Primorske Simon Gregorčič – rojstna hiša, Muzej Soške fronte (Kobarid) – 7. razred	Odgovorna oseba: Irena Varga Dervarič Termin: 20.–24. 1. 2020 Stroški: okvirno 6 eur za vstopnine (v sklopu CŠOD)
Velika Polana – rojstna vas Miška Kranjca – 6. razred	Odgovorna oseba: Cvetka Šavel Kerman, Milena Zver Termin: 20. marec 2020 Stroški: okvirno 15 eur (avtobus in vstopnine)

DRUGI (po urah) Ogled filma Košarkar naj bo 2 (2 uri) Božično-novoletni bazar (1 ura) Prešernov praznik (1 ura) Zaključna prireditev (1 ura)	Razred:.6.–9. Odgovorne osebe: Anita Šinko Stroški: 3,5 eur Odgovorne osebe: Nataša Šiftar, Anita Šinko Odgovorne osebe: Milena Mohorko, Irena V. Dervarič Odgovorne osebe: Monika Krančič
TRETJI: Med šolskim letom; 2-krat	Razred: 6.–9. Ogled izbranih gledaliških predstav po urah v Gledališču Park Odgovorna oseba: Aleš Benko, Simon Hauko Stroški: za obe predstavi – 11 eur

1. KULTURNI DAN:

Prešernova in Vodnikova Ljubljana – 9. razred

Odgovorna oseba: Andreja Ošljaj

Čas in kraj izvedbe: 15. november 2019

Prešernova in Vodnikova Ljubljana – 8. razred

Odgovorna oseba: Milena Mohorko

Čas in kraj izvedbe: 20. marec 2020

Tema: Po Prešernovi in Vodnikovi Ljubljani

Razred: 8. in 9. razred

Čas trajanja: cca. 10–11 ur

Cilji in naloge

- Učenci ozavestijo pomen mesta Ljubljana za slovensko kulturno zgodovino.
- Svoje znanje dopolnjujejo in nadgrajujejo z dodatnim in izkustvenim znanjem.
- Spoznavajo znamenitosti mesta Ljubljana, ki so vezane na pesnika Prešerna in Vodnika.
- Ogledajo si in doživijo utrip kult. dela v Cankarjevem domu kot hramu slovenske odrske umetnosti.
- Razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine.
- Zaznavajo utrip rimske Emone preko materialnih virov na terenu.
- Razvijajo zmožnost sprejemanja ustnih predstavitvenih virov.
- Razvijajo zmožnost orientacije v mestu.
- Rešijo UL, kjer se vsebina nanaša na konkretno predstavitev.

Predvideni stroški: prevoz, obisk CT, voden ogled po Ljubljani – cca. 16–17 evrov

Kulturna zgodovina Primorske – 7. razred

Odgovorna oseba: Irena Varga Dervarič

Čas in kraj izvedbe: 20.–24. 1. 2020

Cilji: Rojstna hiša Simona Gregorčiča, vstopnina: 3€

- Učenci spoznajo delo in življenje Simona Gregorčiča,
- si pridobivajo kulturne vrednote,
- se vzgajajo v zavesti o pomenu kulturne dediščine.

Cilji: Muzej Soške fronte, vstopnina: 3€

- Učenci se seznanijo in spoznajo dediščino soške fronte,
- se zavedajo pomena le te in vloge muzeja v slovenskem, evropskem in svetovnem pomenu.

Velika Polana – rojstna vas Miška Kranjca – 6. razred

Odgovorne osebe: Cvetka Šavel Kerman, Milena Zver

Čas in kraj izvedbe: 20. marec 2020

Velika Polana – rojstna vas Miška Kranjca

Cilji:

- pridobivanje literarnovednega znanja,
- učenci spoznajo domačijo Miška Kranjca,
- ozavestijo pomen pisateljevega dela za Prekmurje,
- si ogledajo Plečnikovo cerkev v Bogojini,
- poglobijo pozitiven odnos in vrednote do svoje kulturne zapuščine.

Stroški: cca. 15 eur

2. KULTURNI DAN: po urah

a) Ogled kino predstave (2 uri)

Kino predstava: Košarkar naj bo 2 (3,5 eur)

Odgovorna oseba: Anita Šinko

Čas in kraj izvedbe: 26. september 2019, Kino Cineplexx Maximus

Cilji:

- filmska vzgoja,
- učenci doživljajo, razumejo in vrednotijo film,
- opazujejo in navajajo motive za ravnanje književnih/filmskih oseb,
- primerjava med literarnim delom in filmskim scenarijem,
- ozaveščanje bontona na predstavah.

b) Božično-novoletna prireditve z bazarjem (1 ura)

Odgovorna oseba: Nataša Šiftar, Anita Šinko

Čas in kraj izvedbe: december, OŠ I MS

Cilji:

- ozaveščanje pomena praznikov in same priprave na praznike,
- nastopanje na prireditvi z bazarjem,
- ozaveščanje bontona na kulturnih prireditvah.

c) Prireditve ob kulturnem prazniku (1 ura)

Odgovorne osebe: Milena Mohorko, Irena V. Dervarič

Čas in kraj izvedbe: 7. 2. 2020, OŠ I M. Sobota

Cilji:

- pridobivanje literarnovednega znanja,
- pomen Franceta Prešerna v preteklosti in v sedanosti,
- ozaveščanje pomena kulturnega praznika,
- izvedba kulturne prireditve.

č) Zaključna prireditev (1 ura)

Odgovorna oseba: Monika Krančič

Čas in kraj izvedbe: 24. 6. 2020, OŠ I M. Sobota

Cilji:

- krepitev domoljubnosti in zavedanja pomena dneva državnosti za slovenski narod,
- podelitev priznanj najuspešnejšim učencem šole,
- izvedba kulturne prireditve,
- ozaveščanje bontona na kulturnih proslavah in prireditvah.

3. KULTURNI DAN

Ogled izbranih gledaliških predstav po urah (11 eur)

Odgovorne osebe: Simon Hauko, Aleš Benko

Čas in kraj izvedbe: 2-krat med šolskim letom, Gledališka dvorana Park v Murski Soboti.

Cilji:

- spoznavanje gledališke umetnosti in estetsko uživanje v njeni izraznosti,
- direktno srečavanje z odrskimi osebami in gledališkimi rekviziti ter soustvarjalci odrskega dela,
- ozaveščanje bontona na kulturnih predstavah in prireditvah.

NARAVOSLOVNI DNEVI ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

NARAVOSLOVNI DNEVI – 6. RAZRED

1. Zdravniški pregled / Vzgoja za zdravje

Odgovorna oseba: Renata Krajnc Vöröš

Cilji:

- spoznajo pomen zdrave prehrane in zdravega načina življenja za pravilen razvoj in delovanje telesa,
- pomen pozitivne samopodobe za telesni in psihični razvoj.

Čas izvajanja: januar 2020

Predvideni finančni stroški staršev: /

2. Vesolje in energija

Odgovorna oseba: Slavko Buček

(medpredmetno povezovanje)

Cilji:

- spoznajo, kaj je astronomija in s čim se ukvarja,
- spoznajo naše Osončje,
- seznanijo se s teleskopom kot napravo za opazovanje,
- opazujejo naše nebo preko računalnika,
- razvijajo eksperimentalne spretnosti in metode raziskovanja (tokovi in energija).

Čas izvajanja: marec 2020

Predvideni finančni stroški staršev: /

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje,
- privzgajanje pozitivnega odnosa do narave,
- osveščanje in sodelovanje s starši ...

Čas izvajanja: sobota, 04. 04. 2020

Predvideni finančni stroški staršev: /

NARAVOSLOVNI DNEVI – 7. RAZRED

1. Čudoviti svet rastlin in živali (realiziran v CŠOD Soča v Tolminu)

Odgovorna oseba: Darja Sever (Izvajalci delavnic v CŠOD + razredniki)

Cilji:

- primerjajo zgradbo in delovanje nekaterih naravnih ekosistemov (npr. celinske vode, morje),
- spoznajo predstavnike živih bitij v ekosistemih.

Čas izvajanja: 20.–24. 01. 2020

Predvideni finančni stroški staršev: vključeno v ceno šole v naravi

2. Projektni teden (realiziran v CŠOD Soča v Tolminu)

Odgovorna oseba: Darja Sever

Cilji:

- kako se znajdemo v času in prostoru.

Čas izvajanja: 20.–24. 01. 2020

Predvideni finančni stroški staršev: vključeno v ceno šole v naravi

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje,
- privzgajanje pozitivnega odnosa do narave,
- osveščanje in sodelovanje s starši ...

Čas izvajanja: sobota, 04. 04. 2020

Predvideni finančni stroški staršev: /

NARAVOSLOVNI DNEVI – 8. RAZRED

1. Zdravniški pregled / Vzgoja za zdravje

Odgovorna oseba: Renata Krajnc Vöröš

Cilji:

- spoznajo dejavnike, ki povzročajo nepravilno rast in razvoj kosti (slaba drža, ploske noge,...), poškodbe in PP,
- spoznajo najpogostejše bolezni in poškodbe mišic ter oblike PP pri teh poškodbah,
- spoznajo najpogostejša obolenja in poškodbe dihal ter oblike PP pri teh poškodbah,

– spoznajo najpogostejše poškodbe srca in ožilja ter nudenje PP.

Čas izvajanja: januar 2020

Predvideni finančni stroški staršev: /

2. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje,
- privzganje pozitivnega odnosa do narave,
- osveščanje in sodelovanje s starši ...

Čas izvajanja: sobota, 06. 04. 2019

Predvideni finančni stroški staršev: /

3. Taborjenje (Bohinj)

Odgovorna oseba: Tatjana Car

Cilji:

Čas izvajanja: 3. –5. 6. 2020

Predvideni finančni stroški staršev: vključeno v ceno šole v naravi

NARAVOSLOVNI DNEVI – 9. RAZRED

1. Geološki zakladi Goriškega (Krajinski park Goričko)

Odgovorni osebi: Jasna Žižek

Cilji:

- učenci se seznanijo z geološko zgradbo pokrajine,
- spoznajo vrste fosilov,
- geološki bonton.

Čas izvajanja: oktober 2019

Predvideni finančni stroški staršev: 7€ + avtobusni prevoz

2. Naravoslovne delavnice (Ekonomška šola Murska Sobota)

Odgovorna oseba: Nataša Titan, Tadeja Zver

Cilji:

- spoznajo energijske vrednosti določenih hranil v prehrani,
- ponovijo in utrdijo zgradbo DNK in njenega pomena,
- analizirajo in krepijo motoričnih (telesnih) sposobnosti,
- urijo se v skupinskem delu,
- urijo se pri delu z laboratorijskim priborom.

Čas izvajanja: januar 2020

Predvideni finančni stroški staršev: /

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje,
- privzganje pozitivnega odnosa do narave,
- osveščanje in sodelovanje s starši ...

Čas izvajanja: sobota, 04. 04. 2020

Predvideni finančni stroški staršev: /

TEHNIŠKI DNEVI ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

TEHNIŠKI DNEVI – 6. RAZRED

1. Prometne delavnice

Odgovorna oseba: Darija Jakob, Nina Zrim

Cilji:

- se seznanijo s kolesarskimi potmi v mestni občini Murska Sobota,
- razloži pravilno ravnanje na poti v šolo,
- utemelji pomen tehnično brezhibnega kolesa in uporabe čelade za varno vožnjo.

Čas izvajanja: zadnji teden septembra oz. prvi teden oktobra

Predvideni finančni stroški staršev: /

2. Novoletna okrasitev

Odgovorna oseba: Darija Jakob, Tilen Červek

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi,
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja,
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv,
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: december 2019

Predvideni finančni stroški staršev: /

3. Dan odprtih vrat – Pomgrad

Odgovorna oseba: Nataša Titan

Cilji:

- poklicna orientacija,
- spoznavanje poklicev,
- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o poklicih, ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi.

Čas izvajanja: 3. 10. 2019

Predvideni finančni stroški staršev: /

4. Ogled rudnika svinca Mežica

Odgovorna oseba: Mira Ambruš

Cilji:

- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja,
- seznanijo se z delom rudarjev in pomenom rudarstva na Slovenskem.

Čas izvajanja: 4. junij 2020

Predvideni finančni stroški staršev: 40 eur

TEHNIŠKI DNEVI – 7. RAZRED

1. Tradicionalni ročni izdelek (šola v naravi)

Odgovorna oseba: Darja Sever

Cilji:

- krepijo ročne spretnosti pri izdelavi izdelka iz naravnih materialov,
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje.

Čas izvajanja: 20.1.–24. 1. 2020

Predvideni finančni stroški staršev: cena vključena v ceno šole v naravi

2. Novoletna okrasitev

Odgovorna oseba: Darija Jakob, Tilen Červek

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi,
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja,
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv,
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: december 2020

Predvideni finančni stroški staršev: 1,50 €

3. Eksperimentiranje – Hiša eksperimentov

Odgovorna oseba: Darja Sever

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in preko eksperimentov spoznavajo zakonitosti pojavov

Čas izvajanja: september 2019

Predvideni finančni stroški staršev: /

4. Muzej gozdarstva in lesarstva Nazarje

Odgovorna oseba: Monika Krančič

Cilji:

- seznanijo se z najpogostejšimi drevesnimi in grmovnimi vrstami,
- spoznajo najpogostejša zelišča in njihovo uporabo.

Čas izvajanja: junij 2020

Predvideni finančni stroški staršev: cca 40 eur

TEHNIŠKI DNEVI – 8. RAZRED

1. Karierni dan (obisk delavnic na SPTŠ)

Odgovorna oseba: Nataša Titan

Cilji:

- seznanijo se z različnimi vsebinami iz področja elektrotehnike, lesarstva in strojništva,
- spoznajo tehniške poklice,
- si razvijejo ročne spretnosti in natančnost pri delu.

Čas izvajanja: oktober 2019

Predvideni finančni stroški staršev: /

2. Novoletna okrasitev

Odgovorna oseba: Nataša Titan

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi,
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja,
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv,
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: december 2019

Predvideni finančni stroški staršev: /

3. Evropska vas

Odgovorna oseba: Jasna Žižek, Darja Sever

Cilji:

- spoznavanje držav EU – navad in običajev, kulture,
- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi,
- razvijajo ročne spretnosti.

Predvideni finančni stroški staršev: /

Čas izvajanja: marec 2020

4. Arhitektura Gorenjske/Taborjenje v Bohinju

Odgovorna oseba: Nina Zrim

Cilji:

- seznanijo se z deli slovenskega arhitekta (Jože Plečnik: Razgledni paviljon s kapelico sv. Jožefa, Begunje),
- ogledajo si Prešernovo rojstno hišo in spoznajo tipično gruntarsko hišo,
- spoznajo naravne in kulturne znamenitosti Gorenjske.

Čas izvajanja: junij 2020

Predvideni finančni stroški staršev: cena vključena v ceno šole v naravi

TEHNIŠKI DNEVI – 9. RAZRED

1. Nuklearna elektrarna Krško in grad Rajhenburg

Odgovorna oseba: Darija Jakob

Cilji:

- predstavitev delovanja elektrarna in seznanitev s pridobivanjem električne energije na osnovi sproščanja toplote ob cepitvi atomskih jeder,
- spoznajo vplive NUK na okolje,
- primerjajo delovanje NUK z drugimi elektrarnami,
- spoznajo romanski in gotski slog grada Rajhenburg.

Čas izvajanja: 18. 9. 2019

Predvideni finančni stroški staršev: 12 € avtobusni prevoz + 2,5 € voden ogled gradu

2. Novoletna okrasitev

Odgovorni oseba: Darija Jakob, Tilen Červek

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi,
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja,
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv,
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: december 2019

Predvideni finančni stroški staršev: /

3. Evropska vas

Odgovorna oseba: Jasna Žižek, Darja Sever

Cilji:

- spoznavanje držav EU, njihove navade, običaje, kulturo
- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi,
- razvijajo ročne spretnosti.

Čas izvajanja: marec 2020

Predvideni finančni stroški staršev: /

4. Obdelava podatkov

Odgovorna oseba: Darja Sever, Mira Ambruš, Nina Zrim

Cilji:

- razvija zmožnost uporabe sodobne tehnologije,
- zbere, uredi in prikaže podatke v preglednici in s prikazi analizira podatke in rezultate,
- razišče kombinatorične situacije in prikaže vse možne izide.

Čas izvajanja: april 2020

Predvideni finančni stroški staršev: /

NARAVOSLOVNI DNEVI

	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
Prvi	Vzgoja za zdravje, zdravniški pregled (januar) Renata Krajnc Vöröš	Čudoviti svet rastlin in živali CŠOD – Gorenje (oktober) Tatjana Car	Postojnska jama (oktober/november) Jasna Žižek	Geološki zakladi Goriškega (november) Mira Ambruš
Drugi	Vesolje in energija marec Slavko Buček	Projektni teden CŠOD – Gorenje (oktober) Tatjana Car	Vzgoja za zdravje, zdravniški pregled (oktober) Renata Krajnc Vöröš	Naravoslovne delavnice – Ekonomska šola M. Sobota (januar) Tatjana Car
Tretji	Z gibanjem do zdravja (april – del. sobota) Tim zdrave šole	Z gibanjem do zdravja (april – del. sobota) Tim zdrave šole	Z gibanjem do zdravja (april – del. sobota) Tim zdrave šole	Z gibanjem do zdravja (april – del. sobota) Tim zdrave šole

TEHNIŠKI DNEVI

	6 . razred	7. razred	8. razred	9. razred
1. Teh. dan	Prometne delavnice (september) Darija Jakob, Nina Zrim	Tradicionalni ročni izdelek – CŠOD Tolmin (januar) Tatjana Car	Karierni dan – SPTŠ (oktober) Nataša Titan	Nuklearka Krško, Grad Rajhenburg (september) Darija Jakob
2. Teh. dan	Novoletna okrasitev (december) Tilen Červek, Darija Jakob	Novoletna okrasitev (december) Tilen Červek, Darija Jakob	Novoletna okrasitev (december) Tilen Červek, Darija Jakob	Novoletna okrasitev (december) Tilen Červek, Darija Jakob
3. Teh. dan	Dan odprtih vrat – Pomgrad/poklicna orientacija (oktober) Nataša Titan	Eksperimentiranje/Hiša eksperimentov (september) Darja Sever	Evropska vas (marec) Jasna Žižek, Darja Sever	Evropska vas (marec) Jasna Žižek, Darja Sever

4. Teh. dan	Ogled rudnika svinca/ Mežica (maj) Mira Ambruš	Muzej gozdarstva in lesarstva/Nazarje (maj) Monika Krančič	Taborjenje/Bohinj (junij) Nina Zrim	Obdelava podatkov (april) Darja Sever, Mira Ambruš, Nina Zrim
-------------	---	---	---	--

ZADOLŽITVE ZA PRIREDITVE in DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

1. RAZSTAVE NA GLAVNEM PANOJU

TERMIN	TEMA	AKTIV	UČITELJ / IZVAJALEC
SEPTEMBER			
1./2. teden	Spet v šoli	OPB	Bernarda Žižek, Iztok Lačen
3./4. Teden	Jesen	jezikoslovje	Nataša Šiftar
OKTOBER			
1./2. teden	Teden otroka	NAR-DRU	Dušanka Horvat
2./3. teden (15. 10.)	Svetovni dan hrane	NAR-DRU	Silva Vratuša
4. teden	Dan reformacije, dan mrtvih	jezikoslovje	Andreja Ošlaj
NOVEMBER			
1./2. teden	Svetovni dan mladine	jezikoslovje	Anita Šinko
3./4. teden (19. 11.)	Dan otrokovih pravic, dan slovenskega znakovnega jezika	jezikoslovje NAR-DRU	Milena Mohorko Mira Ambruš
DECEMBER			
1. teden (01. 12.)	Svetovni dan AIDS-a	MČRK	Tanja K. Vučko
2./3. teden	Bliža se božični čas * razstavijo se tudi izdelki iz tehničnega dneva		Jožica Klar, Ana Casar

JANUAR	–		
2., 3. teden	Zimska idila * sneg, zasnežena pokrajina, sankanje	II. triada	Simona Klement, Melita Bukvič
4. teden (30. 01.)	Svetovni dan brez cigarete	jezikoslovje	Sandra Horvat
FEBRUAR			
1. teden (08. 02.)	Prešernov dan	jezikoslovje	Andreja Ošljaj
2. teden	Juhuhu, počitnice so tu!	OPB	Slavica Mertük, Martina Felkar Omladič
4. teden	Svetovni dan materinega jezika	jezikoslovje	Anita Šinko
MAREC			
1./2. teden	Marec – materinski dan in dan žena	I. triada	Filipina Salaj
3./4. teden	Pomlad je tu!	I. triada	Marijana Štubel, Suzana Š. Kodila
APRIL			
3. teden	Velika noč (6. 4.–13.4.)	OPB	Nina Zrim, Monika Bukovec
3. teden	Svetovni dan prostovoljstva (13.4.–19.4.)	I. triada	Tatjana Fras
4. teden	Dan upora proti okupatorju /1. maj (od 21.4.)	jezikoslovje	Irena V. Dervarič
MAJ			

1./ 2. teden	Dan Evrope	NAR-DRU	Jasna Žižek
3. teden	Svetovni dan družine	NAR-DRU	Darija Jakob
4. teden	Svetovni dan čebel	jezikoslovje	Simon Hauko
JUNIJ	–		
1./2. teden	Juhuhu, počitnice prihajajo	OPB	Tatjana Petrovič, Slavica Mertük

2. RAZSTAVE NA DRUGIH PANOJIH OZ. HODNIKI

TERMIN	TEMA	AKTIV	UČITELJ / IZVAJALEC	RAZSTAVLJENO
SEPTEMBER				
4. teden (26. 09.)	Svetovni dan jezikov	NAR-DRU	Monika Krančič, Mira Ambruš	pano v 3. nadstropju
3./4. teden (27. 09.)	Svetovni dan turizma	NAR-DRU	Jasna Žižek	pano v 3. nadstropju
OKTOBER				
3./4. teden (24. 10.)	Dan OZN	NAR-DRU	Jasna Žižek	pano v 3. nadstropju
NOVEMBER				
3./4. teden (23. 11.)	Dan Rudolfa Maistra	NAR-DRU	Jasna Žižek	pano v 3. nadstropju
DECEMBER				

2. teden	okrasitev hodnikov – božično novoletni čas	NAR-DRU	Tilen Červek, Darija Golob	Vsi hodniki
MAREC				
3. teden (22., 23. 03.)	Svetovni dan vode Svetovni meteorološki dan	NAR-DRU	Tatjana Car	pano v 2. nadstropju
APRIL	–			
1. teden	Svetovni dan zdravja	1. triada	Nataša Šiftar	pano v 2. nadstropju
8. april	Svetovni dan Romov		Janja Varga	pano v 1. nadstropju
2. teden (22. 04.)	Svetovni dan Zemlje	1. triada	Barbara Meglič	pano v 2. nadstropju
MAJ				
2., 3. teden	Mednarodni dan RK	1. triada	Tanja K. Vučko	pano v 1. nadstropju
4. teden	Svetovni dan športa	aktiv VP	Peter Juteršnik	pano v 1. nadstropju

3. SPOMINSKE URE

TERMIN	TEMA	AKTIV	UČITELJ / IZVAJALEC
OKTOBER	Dan reformacije (31. 10.) in dan spomina na mrtve (01. 11.)	jezikoslovje	Simon Hauko
DECEMBER	Dan samostojnosti in enotnosti (26. 12.)	jezikoslovje	Irena Varga Dervarič
APRIL	Dan upora proti okupatorju in praznik dela (27. 04. in 01. 05.)	jezikoslovje	Andreja Ošljaj

4. VEČJE PRIREDITVE OZ. PROSLAVE

TERMIN	TEMA	AKTIV	VODJE / timi
DECEMBER			
13. 12. 2019	Božično-novoletna prireditev z bazarjem	1. triada	Filipina Salaj, Tanja K. Vučko
24. 12. 2019	Dedek Mraz	2. triada 3. triada 1. triada 2. triada	Vanja K. Kuhar Nataša Šiftar, Anita Šinko Alja Lipar Suzana Tivadar
FEBRUAR			
07. 02. 2020	PROSLAVA OB KULTURNEM PRAZNIKU	1. triada 2. triada 3. triada	Tatjana Stanko Irena Ritlop Milena Mohorko, Irena V. Dervarič
JUNIJ			
24. 06. 2020	ZAKLJUČNA PRIREDITEV	1. triada 2. triada 3. triada	Marianne Kuzmič, Nataša K. Karas Melita Bukvič, Simona Klement Monika Krančič
15. 06. 2020	VALETA – zaključna prireditev za učence 9.razreda	–	Razredniki 9. razreda
JUNIJ	Športna prireditev – obeležitev priznanja »Naj športna šola«		Vsi učenci in učitelji

ŠPORTNI DNEVI

MESEC	RAZRED	VSEBINA	OPERATIVNI CILJI IN MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	VODJA
1. ŠPORTNI DAN 2. teden v septembru	6., 8., 9. razred 7. r (v CŠOD)	<i>Pohodništvo, gorništvo/ Bukovnica, Goričko, Pohorje</i>	Razvijanje vztrajnosti, kulturnega vedenja v naravi in voljo za vztrajanje ob telesnem naporu. Učence navajamo na branje opisov poti in na gibanje v naravi. Živeti z naravo in z njo govoriti.	Peter Juteršnik
2. ŠPORTNI DAN 1. teden v oktobru	6., 7. razred 8., 9. razred	Kros	Razvijanje vztrajnosti, želje po čim boljših osebnih dosežkih in samostojnem premagovanju težav.	Denis Ficko
3. ŠPORTNI DAN 2. teden v januarju	7., 8., 9. razred 6. r (v ŠN)	Zimski športni dan – Areh Smučanje, drsanje, pohod, Športne igre	Naučiti se varno ukvarjati z zimskimi športi.	Peter Juteršnik
4. ŠPORTNI DAN 3. teden v aprilu	6., 7., 8., 9. razred	Atletika	Razvijanje vztrajnosti, želje po čim boljših osebnih dosežkih in samostojnem premagovanju težav.	Davorin Čeleš
5. ŠPORTNI DAN 2. teden v juniju	6., 7., 8., 9. razred	Plavanje	Spoznavati vrednost plavanja in nujnost osvojiti plavalno veščino. Odnos do doslednega spoštovanja varnosti, zdravstvenih in higienskih navodil.	Andrej Perhavec

2.7 IZBIRNI PREDMETI, NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Šola je ponudila učencem od 7. do 9. r nabor predmetov iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. Od tega obvezno pouk tujega jezika, nekonzfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Učenci so izbrali dve uri pouka IP tedensko, lahko pa tudi tri, če so s tem soglašali starši. Zakonodaja omogoča, da je lahko učenec v celoti ali delno oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, če obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

V letošnjem šolskem letu so učenci izmed ponujenih predmetov izbrali sledeče:

Izbirni predmet:	Učiteljica	Št. učencev/št. skupin/ št. ur. T
Nemščina I – 7. r.	S. Horvat, M. Krančič	29 učencev/2 skupini /(4ure)
Nemščina II – 8. r.	S. Horvat, M. Krančič	45 učencev/2 skupini /(4ure)
Nemščina III – 9. r.	S. Horvat, M. Krančič	26 učencev/1 skupina /(2 uri)
Šport za zdravje – 7. r.	D. Čeleš	25 učencev/1 sk.,1 del. (2 uri)
Šport za sprostitev – 8. r.	A. Perhavec, P. Juteršnik	23 učencev/1 sk.,1 del./(2 uri)
Izbrani šport – 9. r.	A. Perhavec, P. Juteršnik	29 učencev/ 2 skupini (2 uri)
Sonce, luna, zemlja	Slavko Buček	7 učencev /1 skupina /(1 ura)
Daljnogledi in planeti	Slavko Buček	8 učencev/1 skupina /(1 ura)
Zvezde in vesolje	Slavko Buček	9 učencev /1 skupina /(1ura)
Šahovske osnove	Mira Ambruš	12 učencev/1 skupina /(1ura)
Računalniška omrežja	Simon Hauko	9 učencev/1 skupina / (1ura)
Retorika	Andreja Ošlaj	34 učencev/2 skupini / (2 uri)
Turistična vzgoja	Jasna Žižek	12 učencev/1 skupina/(1ura)
Sodobna priprava hrane	Silva Vratuša	14 učencev/1 skupina /(1ura)
Obdelava gradiv – les	Darja Sever	15 učencev/1 skupina /(1ura)
Slovenski znakovni jezik	Mira Ambruš	19 učencev /1 skupina (2 uri)
Urejanje besedil	Simon Hauko	8 učencev/1 skupina /(1ura)
Obdelava gradiv – umetne mase	Darja Sever	5 učencev/1skupina/(1ura)
Likovno snovanje I	Š. Červek / T. Červek	8 učencev/1 skupina (1 ura)
Šolsko novinarstvo	Anita Šinko	18 učencev/1 skupina (1 ura)
Raziskovanje organizmov v domači okolici	Tatjana Car	16 učencev/1 skupina (1 ura)

V šolskem letu 2019/20 bomo na šoli izvajali izbirne predmete v 25 skupinah/3 delitvah. To znaša skupaj 33 ur na teden.

V šolskem letu 2019/20 je 5 učencev uveljavljalo možnost, da so zaradi obiskovanja glasbene šole v celoti ali delno oproščeni sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih.

Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu

NIP šport :	56 učencev – 2 skupini/1delitev (3 ure)
NIP računalništvo:	74 učencev – 3 skupine (3 ure)
NIP tehnika:	44 učencev – 2 skupini/1delitev (3 ure)
NIP 2. tuji jezik – nemščina:	57 učencev – 3 skupine (6 ur)

Skupaj : **10 skupin + 2 delitvi (15 ur/T)**

Neobvezni izbirni predmet v 1. razredu

NIP 1. tuji jezik – angleščina	40 učencev – 2 skupini (4 ure)
NIP 1. tuji jezik – nemščina	14 učencev – 1 skupina (2 uri)

Skupaj: **3 skupine (6 ur)**

2.8 OBLIKE DIFERENCIACIJE

Učitelji od 1. do 9. razreda pri vseh oblikah vzgojno-izobraževalnega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija).

V 5., 6. in 7. razredu bomo na šoli izvajali pri slovenščini in matematiki pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, v manjših učnih skupinah. Pri angleščini pa bomo izvajali tako obliko pouka v 6. in 7. razredu.

V 8. in 9. razredu bomo pri urah slovenščine, angleščine in matematike pouk organizirali z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Skupine bomo oblikovali v skladu z normativi.

2.9 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Pravica vsakega otroka je, da napreduje po svojih sposobnostih, dolžnost staršev in učiteljev pa, da jih pri tem vzpodbujamo in jim pomagamo. Posebne sposobnosti učencev bomo na šoli razvijali z diferenciacijo pouka, z dodatnim poukom, z delom v interesnih dejavnostih, pripravljali in vključevali jih bomo na razna tekmovanja in jih usmerjali v raziskovalno delo. V 9-letni OŠ bomo izvajali naloge po konceptu dela z nadarjenimi učenci v 9-letni osnovni šoli, ki je objavljen na spletni strani šole: www.osenams.si.

2.10 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Učencem s specifičnimi učnimi težavami in učencem s posebnimi potrebami, ki bodo delali po individualiziranem programu v skladu z odločbo komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, bodo nudili pomoč – mobilni specialni pedagogi, socialna pedagoginja, pedagoginja in učitelji različnih predmetnih področij.

V okviru dodatne pomoči učencem Romom bomo na šoli izvajali tudi to obliko pomoči.

3 DEJAVNOSTI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

3.1 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo poglobiti in razširiti svoje znanje pri posameznih predmetih, se ukvarjati z raziskovalnim delom, delno pa tudi pripravam na tekmovanja iz različnih predmetnih področij.

K dopolnilnemu pouku se vključujejo učenci, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja za lažjo usvojitve temeljnih učnih ciljev.

Oba se bosta izvajala po urniku, ki ga bodo učenci dobili v mesecu septembru.

3.2 ŠOLA V NARAVI, TABORI

Šola v skladu s sprejetim konceptom šole v naravi, s strani Strokovnega sveta za splošno izobraževanje, sama oblikuje program in ga tudi organizira v soglasju s starši. Učenci se v vse te oblike vključujejo prostovoljno.

Pravilnik o financiranju šole v naravi, objavljen v Ur. l. RS, (61/2004 in 70/2008), določa elemente za določitev cene šole v naravi in prispevek učenca, predpisuje pa tudi višino sredstev za zagotavljanje sofinanciranja in subvencioniranja šole v naravi.

V šol. letu 2019/20 bomo na šoli izvedli naslednje šole v naravi oz. tabore:

- Zimsko šolo v naravi, Rogla – tečaj smučanja za učence 6. razreda (od 16. 12. 2019 do 20. 12. 2019).
- Nadaljevalni tečaj smučanja in začetni tečaj deskanja na Rogli, za učence od 7. do 9. r (od 21. 12. 2019 do 24. 12. 2019).
- Naravoslovni teden za učence 7. razreda v ČŠOD Soča v Tolminu (od 20. 01. 2020 do 24. 01. 2020).
- Poletno šolo plavanja v Žusterni pri Kopru za učence 5. razreda (od 15. 06. 2020 do 19. 06. 2020).
- Strnjeno izvedbo dni dejavnosti za učence 4. razreda na Pohorju (od 03. 06. 2020 do 05. 06. 2020).
- Tabori za nadarjene učence od 5. do 9. razreda
 - 5. razred** – Tehnike za spodbujanje ustvarjalnosti (Markovci, od 25. 09. do 27. 09. 2019)
 - 6. razred** – Tehnike za spodbujanje ustvarjalnosti (Markovci, od 09. 10. do 11. 10. 2019)
 - 7. razred** – Osebnostna rast (Olimje – april, maj 2020)
 - 8. razred** – Osebnostna rast (Olimje – april, maj 2020)
 - 9. razred** – Tečaj hitrega branja (Markovci – januar, 2020)

Gledališki abonma

V sodelovanju z Zavodom za kulturo, turizem in šport Murska Sobota organiziramo za vse učence ogled gledaliških predstav. Učenci 1. razreda si ogledajo 6 predstav v okviru lutkovnega abonmaja, učenci od 2.–9. razreda pa po 2 predstavi v okviru gledališkega abonmaja.

3.3 INGERESNE DEJAVNOSTI

Z organiziranjem interesnih dejavnosti želimo učencem ponuditi čim več možnosti za izbiro tiste dejavnosti, kjer bodo lahko razvijali svoje sposobnosti in uresničevali želje.

Posamezne interesne dejavnosti bodo vodili učitelji naše šole in zunanji sodelavci. V šolskem letu 2019/2020 so učenci izbrali naslednje interesne dejavnosti:

I. TRIADA

	INTERESNA DEJAVNOST	Izvajalec	Št. učencev	Tedensko št. ur
1.	1, 2, 3 GIBAMO SE VSI	MARTINA F. OMLADIČ MELITA ŽERDIN	38	1 1
2.	LIKOVNO-USTVARJALNI KROŽEK	TANJA K. VUČKO	20	1
3.	USTVARJALNE ROKICE	FILIPINA SALAJ	16	1
4.	LEGO DACTA	NATAŠA K. KARAS (1. r.) IZTOK LAČEN (2.in 3. r.)	23 28	1 1
5.	IGRAJMO SE GLEDALIŠČE	TATJANA PETROVIČ	20	1
6.	NARAVOSLOVNI KROŽEK (2., 3.r.)	TATJANA FRAS	22	1
7.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR (1., 2., 3. r)	MARIANNE KUZMIČ	30	1 S
8.	ŠAH (2., 3. r.)	MIRA AMBRUŠ	22	0,5
9.	ODBOJKA – deklice (1., 2. r.)	SLAVICA MERTÜK	10	1
10.	ODBOJKA – deklice (3. r.)	DAVORIN ČELEŠ	5	

11.	ODBOJKA dečki (3. r)	Zunanji mentor Dejan Fujs	5	
12.	KOŠARKA deklice	Zunanji mentor Davorin Pok	12	
13.	KOŠARKA dečki	Zunanji mentor Miran Sedonja	27	
14.	NOGOMET (1. in 2. razred)	Zunanji mentor Niko Kisilak	30	
15.	JUDO	Zunanji mentor Niko Jankovič	31	

II. in III. TRIADA

	INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	Št. učencev	Tedensko št. ur
1.	ENGLISH IS FUN (6. r)	NATAŠA ŠIFTAR	16	1
	ENGLISH IS FUN (7., 8., 9. r)	IRENA V. DERVARIČ	37	1
2.	ŠAH	MIRA AMBRUŠ	23	1
3.	MLADI PROSTOVOLJCI	TATJANA FRAS	16	1
4.	LIKOVNO TEHNIŠKI KROŽEK (4., 5. r.)	MARIJANA ŠTUBEL	11	1
5.	LEGO DACTA	DARJA SEVER	30	1,5
6.	ROBOTIKA (7., 8., 9. r)	ANTON PAJŽLAR	8	1
7.	RAZVEDRILNA MATEMATIKA	DARJA SEVER	7	1
8.	DIGITALNA TEHNOLOGIJA (5. in 6 r.)	SIMON HAUKO	6	1
9.	DIGITALNA TEHNOLOGIJA (7., 8., 9. r)	SIMON HAUKO	9	

10.	NEMŠKI BRALNI KLUB	MONIKA KRANČIČ	7	1
11.	MLADI NOVINARJI	ANITA ŠINKO	17	1
12.	LOGIKA (4., 5. r)	MIRA AMBRUŠ	7	0,5
13.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	SANJA HVALEC	19	2 S
14.	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	SANJA HVALEC	17	4 S
15.	GLASBENI KROŽEK (7. r)	SANJA HVALEC	7	1 S
16.	ODBOJKA deklice (4., 5., 6. r)	DAVORIN ČELEŠ	12	/
17.	ODBOJKA dečki (4., 5., 6. r)	Zunanji mentor Dejan Fujs	12	/
18.	KOŠARKA deklice (4. r)	Zunanji mentor Davorin Pok	6	/
19.	KOŠARKA dečki (4. in 5. r.)	Zunanji mentorji Rok Brinar Miran Sedonja	21	/

OSTALE INTERESNE DEJAVNOSTI

	INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	TEDENSKO ŠT.UR
1.	VESELA ŠOLA/CICI VESELA ŠOLA	SUZANA TIVADAR	1
2.	ŠOLSKA SKUPNOST	RENATA K. VOROŠ	0,5
3.	ŠOLSKI PARLAMENT	MELITA ČELEŠ	0,5
4.	MLADI ČLANI RDEČEGA KRIŽA	TANJA K. VUČKO	0,5
5.	ŠPORTNA TEKMOVANJA – atletika dečki, plavanje, nogomet dečki, odbojka dečki	ANDREJ PERHAVEC	1,5

6.	ŠPORTNA TEKMOVANJA – košarka, smučanje	PETER JUTERŠNIK	1,5
7.	ŠPORTNA TEKMOVANJA – atletika deklice, odbojka deklice	DAVORIN ČELEŠ	1,5
8.	PROSLAVE, NATEČAJI, LEKTORIRANJE ... BRALNA ZNAČKA	M. MOHORKO C. Š. KERMAN A. OŠLAJ	1 1 1
9.	TEKMOVANJE IZ TJA – 7. R	SIMON HAUKO	0,5

4 ZAGOTAVLJANJE DODATNIH POGOJEV UČENCEM

4.1 ŠOLSKA PREHRANA UČENCEV

Za učence pripravljamo dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Dopoldansko malico opravijo učenci v treh izmenah:

- učenci od 1. do 3. razreda od 8.00 do 8.20,
- učenci od 4. do 6. razreda od 9.05 do 9.25,
- učenci od 7. do 9. razreda od 9.55 do 10.10.

Subvencioniranje šolske prehrane

O subvenciji za šolsko prehrano za tekoče šolsko leto v skladu z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev odločajo Centri za socialno delo.

Subvencija v višini cene malice pripada učencem:

- ki se redno izobražujejo,
- ki so prijavljeni na malico in
- pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 545,98 evrov.

Subvencija v višini cene kosila pripada učencem:

- ki se redno šolajo,
- ki so prijavljeni na kosilo,
- pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 370,86 evrov.

V primeru, da družina nima veljavne odločbe za otroški dodatek in te pravice ne želi uveljavljati ali do te pravice ni upravičena, želi pa uveljavljati subvencijo prehrane z začetkom šolskega leta, mora vložiti posebno vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri pristojnem centru za socialno delo.

Prijavo na šolsko prehrano učenca/učencev za naslednje šolsko leto starši še vedno oddate na šoli na predpisanem obrazcu do konca šolskega leta oziroma med šolskim letom.

Šola si pridobi podatke o upravičencih do subvencije od Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

Cena malice v šolskem letu 2019/2020

- cena malice za učenca znaša 0,80 € dnevno
- za prejemnika subvencije je malica brezplačna

Cenik šolske prehrane je objavljen na šolski spletni strani.

4.2 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Šola v sodelovanju z Zdravstvenim domom M. Sobota zagotavlja za učence obvezne sistematske preglede in cepljenja po programu zdravstvenega varstva otrok. Tudi v šol. letu 2019/2020 bomo nadaljevali z dosedanjim sodelovanjem.

V okviru ZD M. Sobota pa na novo deluje tudi Center za krepitev zdravja. S sodelavci smo se dogovorili za izvedbo preventivnih delavnic za učence od 1. do 9. razreda, s področja zdravja.

Preventivni zobozdravstveni program poteka delno v šoli, delno pa v zobni ambulanti. Tudi letos se bomo priključili tekmovanju: Akcija za čiste zobe.

ŠOLSKA SHEMA

Tudi v šolskem letu 2019/2020 smo se priključili projektu »Šolska shema«. Tako dobijo učenci pri dopoldanski malici **dodatno** sadje in zelenjavo ter mleko ali mlečne izdelke, ki jih umestimo v jedilnik. Na jedilniku so ta živila označena z rdečo (sadje in zelenjava) in z vijolično (mleko in mlečni izdelki) barvo. Živila so financirana iz projekta in dodatno finančno **ne** obremenjujejo staršev.

V tem okviru izvajamo tudi druge aktivnosti v smislu spodbujanja k uživanju raznovrstnega sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov pri učencih. *Več o šolski shemi si lahko preberete na:* <http://www.arsktrp.gov.si> – ŠOLSKA SHEMA.

4.3 PREVOZI UČENCEV

Šola v sodelovanju z ustanoviteljem MO M. Sobota in Avtobusnim prometom M. Sobota organizira prevoz za vse učence, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km. Vozni red je objavljen na oglasni deski in na spletni strani šole.

4.4 VARNOST UČENCEV

Glede zagotavljanja varnosti otrok v prometu potekajo že nekaj let skupna prizadevanja sledečih institucij – MIZŠ, Zavoda RS za šolstvo, policijske postaje, Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu RS ter drugih institucij in posameznikov. V sodelovanju pripravljamo programe, akcije in opozorila za večjo varnost otrok.

Šola zagotavlja varnost učencev preko različnih vsebin v okviru pouka ter mnogih drugih preventivnih programov skozi vso šolsko leto.

Šola ima izdelan prometno-varnostni načrt.

Zelo pomembno za varnost učencev je, da šola in starši skupaj iščemo optimalne možnosti za uresničevanje varnosti učencev.

Starši morajo poskrbeti, da bo imel njihov otrok, mlajši od sedem let, ustrezno spremstvo na poti v šolo in domov. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, če to s pisnim soglasjem potrdijo starši otroka, ki potrebuje spremstvo.

5 PLAN IZOBRAŽEVANJ

5.1 SKUPINSKA IZOBRAŽEVANJA:

Živeti raznolikost – vključevanje otrok priseljencev, slovenščina in medkulturni dialog
(v sodelovanju z ZRC SAZU in Inštitutom za slovensko izseljenstvo in migracije)
Izobraževanja s področja pridobivanja digitalnih kompetenc
Varna raba interneta (SAFE. Si)
Promocija zdravja – sodelovanje s Centrom za krepitev zdravja, ZD MS

5.2 INDIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA:

Zaposleni se bodo v skladu s potrebami šole in s svojimi interesi izobraževali tudi izven šole, v skladu z načrtovanim po LDN za šolsko leto 2019/2020.

Učitelji se bodo udeleževali tudi študijskih skupin in aktivov na šoli.

6 VSEBINA STROKOVNIH IN VODSTVENIH ORGANOV

6.1 SVET ZAVODA

Svet šole OŠ I Murska Sobota bo v šolskem letu 2019/2020 deloval v skladu s svojimi pristojnostmi.

Predstavniki ustanovitelja v Svetu zavoda so: Helga Lukač, Biserka Smolek, Jože Šadl.

Predstavniki Sveta staršev v Svetu zavoda so: Tomaž Trajbarič, Matej Fefer, Silva Nemeš.

Predstavniki šole v Svetu zavoda so: Irena V. Dervarič, Simon Hauko, Andreja Ošlaj, Stanka Pihler, Tanja K. Vučko.

Predsednica Sveta zavoda OŠ I Murska Sobota je Andreja Ošlaj, namestnik predsednice pa je Tomaž Trajbarič.

6.2 SVET STARŠEV:

Predstavnike v svet staršev imenujejo predstavniki oddelčnih skupnosti na 1. roditeljskem sestanku za tekoče šolsko leto. Za šol. leto 2019/20 so bili imenovani naslednji predstavniki:

Razred:	Ime in priimek:
1. A	Nika FORJANIČ HUBER
1. B	Tjaša IVANIČ HAJDINJAK
1. C	Peter RANČIGAJ
2. A	Rajka FICKO
2. B	Ingrid KAROLY
2. C	Aleksandra ZRINSKI
3. A	Dina BOŽANIČ
3. B	Tamara POLANIČ
3. C	Nina SUKIČ
4. A	Štefan KOVAČ
4. B	Alenka NONKOVIČ
4. C	Andreja RADUHA
5. A	Mitja SLAVINEC
5. B	Matejka JEREBIC IVANČIČ
5. C	Martina ZRIM
6. A	Bojan PETRIJAN
6. B	Simona HAUKO
6. C	Simona BABIČ
7. A	Tomaž TRAJBARIČ
7. B	Valerija VEGIČ
7. C	Jasmina ŠKAPER

8. A	Silva NEMEŠ
8. B	Andreja POČIČ
8. C	Urška SINIC
9. A	Simona ŠARKANJ
9. B	Matej FEFER
9. C	Boštjan BERTALANIČ

6.3 RAVNATELJICA

je pedagoški in poslovodni organ šole (49. člen ZOFVI). Ravnateljica OŠ I Murska Sobota je ga. Tatjana Cesnik.

V skladu z zakonskimi pooblastili opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog LDN (letnega delovnega načrta) in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- je odgovorna za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo UZ,
- spodbuja strokovno izobraževanje delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev, učiteljev ter spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- opravlja letne razgovore z zaposlenimi,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju v plačilne razrede,
- spremlja delo šolske svetovalne službe in knjižnice,
- skrbi za sodelovanje s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- zastopa šolo, odgovarja za zakonitost dela na šoli in rešuje pritožbe,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.

6.4 UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga strokovni delavci šole, ki odločajo o strokovnih vprašanjih povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovih izvedbah v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. člen ZOFVI).

Termin:	Vsebina:	Odgovorna oseba:
Avgust 2019	Poročilo LDN za šolsko leto 2018/2019 (mnenja in dopolnitve) Usmeritve za novo šolsko leto 2019/20	Ravnateljica Ravnateljica
September 2019	LDN 2019/20 – obravnava, dopolnitve Aktualne informacije, okrožnice MIZŠ, ZRSS idr.	Ravnateljica
Oktober 2019	Evalvacija UN, letne priprave, dnevne priprave Aktualne informacije (Otroški parlament, Eko svet ...)	Ravnateljica Melita Čeleš, Marijana Štubel
November 2019	Živeti raznolikost – vključevanje otrok priseljencev Aktualne informacije, razno	Predavatelji ZRC SAZU Ravnateljica
December 2019	Razvijanje digitalnih kompetenc pri učencih in učiteljih ter pridobivanje novih znanj kot prednostna naloga šole (e-zbornica) Aktualne informacije, razno	Tim za IKT Ravnateljica
Januar 2020	Ocenjevalne konference	Ravnateljica, razredniki
Februar 2020	Analiza učno-vzgojnih rezultatov Delavnice v okviru projekta PROMIS Aktualne informacije	Ravnateljica Tim učiteljev iz OŠ Gorišnica
Marec 2020	Izobraževalna tema/IKT NPZ – izvedbeni načrt Aktualne informacije	Po dogovoru Ravnateljica
April 2020	Izobraževalna tema Aktualne informacije (NPZ ...)	Zunanji predavatelj Ravnateljica
Maj 2020	Aktualne informacije Predstavitve raziskovalnih nalog	Ravnateljica Učenci in mentorji
Junij 2020	Ocenjevalne konference	Ravnateljica, razredniki
Julij 2020	Zaključna konferenca	Ravnateljica

6.5 STROKOVNI AKTIVI

Strokovne aktive sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Obravnavajo problematiko predmeta, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela in opravljajo druge naloge.

V programu svojega načrta v šolskem letu 2019/2020 bodo upoštevali izhodišča evalvacij dela v preteklem šolskem letu:

- dnevi dejavnosti (načrtovanje – izvedba – evalvacija),
- preverjanje in ocenjevanje – usklajevanje kriterijev po aktivih,
- medpredmetno povezovanje,
- povezovanje strokovnih aktivov po vertikali,
- prisotnost ravnateljice na vsaj enem strokovnem aktivu,
- mesečna srečanja vodij aktivov z vodstvom šole.

VODJE AKTIVOV:

I. triada	Nataša K. KARAS
II. triada	Simona KLEMENT
Aktiv za podaljšano bivanje	Martina F. OMLADIČ
Naravoslovje in družboslovje	Monika KRANČIČ
Aktiv za jezikoslovje	Anita ŠINKO
Aktiv za vzgojne predmete	Andrej PERHAVEC

6.6 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Temeljni cilj šolske svetovalne službe je optimalni razvoj vseh otrok. Temeljna naloga je, da se preko svetovalnega odnosa vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Kot mesto dogovarjanja, sodelovanja, razvojnega dela, pobude in pomoči svetovalna služba v šoli nagovarja otroke, njihove starše, učitelje, vodstvo in po potrebi zunanje institucije. Sama pa si prizadeva, da najde pot do tistih udeležencev v šoli, ki se ne čutijo nagovorjeni.

Delo šolske svetovalne službe je razdeljeno na konkretna delovna področja, in sicer:

- vpis in uvajanje učencev v šolo,
- karierna orientacija,
- učenje in poučevanje,
- delo v majhnih učnih skupinah in izbirni predmeti,
- odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci,
- šolska kultura, vzgoja, klima, red,
- telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj,
- socialno-ekonomske stiske,
- razvojno analitično delo.

V prilogi je podroben načrt dela šolske svetovalne službe, kjer so vsa delovna področja podrobno razdeljena glede na delovne naloge, dejavnosti, nosilce, sodelavce, udeležence ter čas izvedbe posamezne naloge. Prav tako je podrobno opredeljeno delo z nadarjenimi učenci.

6.7 NAČRT DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE

Gradivo šolske knjižnice pokriva potrebe devetletnega programa osnovne šole.

Z ustrezno nabavo skrbimo, da učenci in učitelji v knjižnici dobijo:

- potrebno leposlovno literaturo (za domače branje, slovensko, angleško in nemško bralno značko),
- ustrezno strokovno literaturo za seminarske in raziskovalne naloge učencev in strokovnih delavcev,
- literaturo za dodatno izobraževanje učiteljev in strokovnih delavcev šole,
- ustrezno neknjižno gradivo,
- vse potrebne učbenike (šolski učbeniški sklad),
- najzanimivejše periodične publikacije.

Dejavnosti knjižnice:

- izposoja knjižnega gradiva na dom, v čitalnici in učiteljem v razrede,
- informacijska dejavnost (iskanje gradiva s pomočjo COBISS/OPAC sistema in interneta),
- medknjižnična izposoja (preko COBISS-a),
- pedagoška dejavnost (knjižna in knjižnična vzgoja z oddelki in posamezniki),
- pripravljanje gradiva za izvajanje bralne značke,
- organiziranje obiskov literarnih ustvarjalcev,
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi kulturnega dne,
- organizacija in izvajanje projekta Rastem s knjigo,
- naročanje in delitev mladinskega tiska in učbenikov ...

UČBENIŠKI SKLAD

Na šoli vsem učencem, ki želijo, omogočimo izposojiti učbenikov iz šolskega učbeniškega sklada. Pogoji za izposojiti je izpolnjena naročilnica za učbenike. Učenci so vse učbenike prejeli brezplačno 1. septembra, vrnili pa jih bodo ob koncu šolskega leta.

7 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

7.1 SODELOVANJE S STARŠI

Šola sodeluje s starši pri skrbi za zdrav telesni in duševni razvoj otroka in pri neposredni pomoči staršem za uresničevanje nekaterih nalog iz programa življenja in dela šole. Pravica in dolžnost staršev je, da spremljajo vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole v celoti. Zaradi tega je tudi nujno potrebno, da delavci šole staršem zagotovimo kakovostno in pravočasno informacijo o vzgojno-izobraževalnem delu.

Sodelovanje staršev in šole bomo v šolskem letu 2019/20 uresničevali preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, individualnih govorilnih ur z razredniki, s šolsko svetovalno službo in z vodstvom šole. V tem šolskem letu bomo informacije podajali tudi v elektronski obliki pomočjo orodja e-Asistent.

Za starše bomo pripravili strokovno predavanje z vzgojno tematiko.

Roditeljski sestanki za starše bodo v mesecu septembru, februarju in maju ali juniju. Za starše učencev od 4. do 9. razreda bodo drugi ponedeljek v mesecu, za starše učencev od 1. do 3. razreda pa drugi torek v mesecu.

Govorilne ure bodo vsak drugi ponedeljek v mesecu, za učence od 1. do 9. razreda ob 16. oz. 17. uri.

Individualne govorilne ure bodo imeli učitelji v dopoldanskem času (urnik bo objavljen na oglasni deski) oziroma po predhodnem dogovoru s posameznim učiteljem.

Šolski sklad bo nadaljeval z aktivnostmi pridobivanja denarnih donacijskih sredstev preko donacijskih pogodb s pravnimi osebami in zbiranjem prostovoljnih prispevkov staršev in drugih fizičnih oseb.

Odborniki šolskega sklada v šolskem letu 2019/2020 so: Iztok Lačen, Melita Bukvič,

Nataša Šiftar, Nina Sukič, Štefan Kovač, Iris Lainšček, Dejan Majc.

Zbrani prostovoljni prispevki se v skladu z letnim planom Šolskega sklada OŠ I Murska Sobota za leto 2019/20 odobrijo učencem iz socialno šibkejših družin za plačevanje šolske prehrane in za dejavnosti razširjenega programa. Predsednik odbora, mag. Iztok Lačen, bo poročal o delu šolskega sklada v letnem finančnem poročilu in v poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta šole.

7.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI USTANOVAMI

Delo šole je vezano na sodelovanje z društvi in institucijami v naši občini in izven nje. Sodelovanje poteka z:

Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,

Zavodom RS za šolstvo Slovenije in OE Murska Sobota,

MO Murska Sobota,

Pedagoško fakulteto Maribor, FF MB in drugimi fakultetami,

Zdravstvenim domom Murska sobota,

Centrom za socialno delo Murska Sobota,

Policijsko postajo Murska Sobota,

raznimi društvi, organizacijami in zavodi v mestu Murska Sobota,

Zavodom za zdravstveno varstvo Murska Sobota ...

8 MATERIALNI POGOJI

8.1 NAČRT INVESTICIJ IN OBNOVA ŠOLE

Skupaj z ustanoviteljem si bomo prizadevali za postopno prenovo šole v skladu z razpoložljivimi materialnimi pogoji.

Prioritete v tem šolskem letu bodo:

- dokončanje hišniških delavnic,
- zamenjava oken (3. faza) in obnova oken na nekaterih predelih stavbe,
- obnova ograje v okolici šole.

Nadaljevali bomo z nabavo IKT v okviru projekta Izgradnje brezžičnih omrežij in nakup IKT opreme – v skladu s planom nabave.

Učno tehnologijo po posameznih triletjih bomo nabavljali v skladu z razpoložljivimi sredstvi, ki jih zagotavljata MIZŠ in ustanovitelj, MO Murska Sobota.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/2020 se bo izvajal v skladu z načrtovanim, morebitna odstopanja bodo evidentirana in podana v poročilu. Dopolnitve bodo osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta za prihodnje šolsko leto.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/2020 **je bil potrjen na 6. redni seji Sveta šole, dne 30. 09. 2019.**



Predsednica Sveta šole OŠ I Murska Sobota

Andreja Ošljaj