



***Letni delovni načrt OŠ I Murska Sobota
za šolsko leto 2020/2021***

September, 2020

Tatjana Cesnik, ravnateljica

UVOD	1
1 CILJI, VIZIJA, POSLANSTVO.....	2
1.1 Vizija in vrednote	2
1.2 Poslanstvo šole	2
1.3 Operativna izvedba ciljev iz RN za šolsko leto 2020/2021	3
1.4 Projekti	3
1.4.1 Zdrava šola	3
1.4.2 Eko šola kot način življenja.....	5
1.4.4 Rastem s knjigo	6
1.4.5 Erasmus +	7
1.5 PREDNOSTNE NALOGE.....	7
1.5.1 Povezovanje strokovnih aktivov po vertikali, s poudarkom na formativnem spremljanju	7
1.5.2 Spodbujanje zdravega načina življenja	8
1.5.3 Razvijanje digitalnih kompetenc	8
2 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	9
2.1 Podaljšano bivanje in jutranje varstvo.....	11
2.2 Pedagoški in drugi strokovni delavci šole	12
2.3 Šolska svetovalna služba	16
2.3.1 Šolska skupnost učencev	17
2.3.2 Otroški parlament	17
2.4 Obvezni predmetnik 9-letne osnovne šole	18
2.5 Šolski koledar	22
2.6 Dnevi dejavnosti.....	26
2.7 Izbirni predmeti, neobvezni izbirni predmeti	54
2.8 Oblike diferenciacije	55
2.9 Delo z nadarjenimi učenci	55
2.10 Individualna in skupinska pomoč.....	55
3 DEJAVNOSTI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	56
3.1 Dodatni in dopolnilni pouk.....	56
3.2 šola v naravi, tabori	56
3.3 InTeresne dejavnosti.....	57
4 ZAGOTAVLJANJE DODATNIH POGOJEV UČENCEM.....	60

4.1	Šolska prehrana učencev	60
4.2	Zdravstveno varstvo	61
4.3	Prevozi učencev.....	61
4.4	Varnost učencev	61
5	PLAN IZOBRAŽEVANJ.....	62
5.1	Skupinska izobraževanja:	62
5.2	Individualna izobraževanja:.....	62
6	VSEBINA STROKOVNIH IN VODSTVENIH ORGANOV	63
6.1	Svet zavoda.....	63
6.2	Svet staršev:.....	63
6.3	Ravnateljica	64
6.4	Učiteljski zbor	65
6.5	Strokovni aktivni	66
6.6	Šolska svetovalna služba	66
6.7	Načrt dela šolske knjižnice.....	67
7	SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM.....	68
7.1	Sodelovanje s starši	68
7.2	Sodelovanje z drugimi ustanovami	69
8	MATERIALNI POGOJI.....	70
8.1	Načrt investicij in obnova šole	70

UVOD

V skladu z Razvojnim načrtom OŠ I za obdobje 2016–2021, upoštevajoč vizijo, vrednote in poslanstvo, smo načrtovali delo za šolsko leto 2020 /2021.

V razvojnemu načrtu smo opredelili okvirne cilje za petletno obdobje, v letnem delovnem načrtu pa načrtujemo operativne naloge za tekoče šolsko leto.

V letnem delovnem načrtu je določena vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, ter aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z drugimi zavodi in zunanjimi sodelavci ter druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole – v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli. Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole.

V šolskem letu 2020 /2021 smo šole po vsej državi, zaradi situacije povezane s koronavirusom, načrtovale pouk v skladu z navodili NIJZ, MIZŠ in ZRSS, to je po »modelu B«, ki je vsebinsko opredeljen v publikaciji Vzgoja in izobraževanje v Republiki Sloveniji v razmerah povezanih s covid-19. Ta model ne zahteva sistemskih sprememb v smislu zakonodaje, saj gre za utečeno organizacijo dela, pri čemer se smiselno upoštevajo priporočila za ohranitev varnosti in zdravja udeležencev izobraževanja. V Publikaciji so tudi zapisane usmeritve kako ukrepati v situaciji, ko se zaradi morebitnih spremenjenih okoliščin, predvsem z vidika poslabšanja epidemiološke slike, pouk ne bi mogel izvajati po modelu B.

Predlog LDN za šolsko leto 2020/2021 smo obravnavali na 1. roditeljskih sestankih v okviru oddelčnih skupnosti, dne 14.,15.,16.,17. in 22. 09. 2020, na dopisni seji Sveta staršev dne, 2.10.2020, dokončno pa ga je potrdil Svet šole na svoji 7. redni seji dne, 7.10. 2020.

Izvedbo načrtovanih dejavnosti v letnem delovnem načrtu bomo spremljali skozi vso šolsko leto, mesečno na pedagoških konferencah in na sestankih z vodji aktivov.

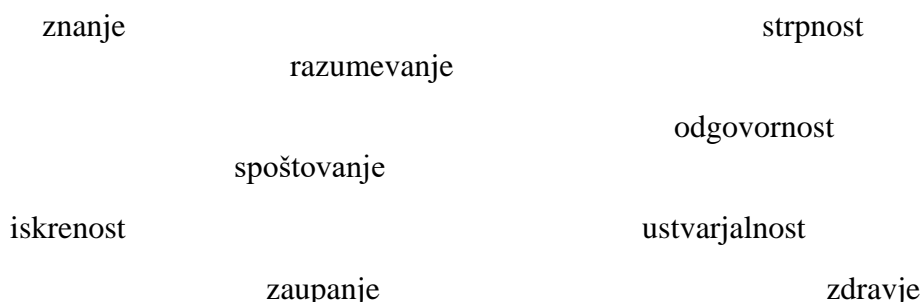
Delno poročilo o izvajanju vseh aktivnosti, opredeljenih v LDN, bo ob polletju predstavljeno na seji Sveta zavoda.

1 CILJI, VIZIJA, POSLANSTVO

1.1 VIZIJA IN VREDNOTE

*V prijetno urejeni šoli,
polni medsebojnega spoštovanja, razumevanja in iskrenosti,
ustvariti pogoje za pridobivanje kvalitetnega in uporabnega znanja.*

Pri tem postavljamo v ospredje in delujemo v skladu z vrednotami, ki smo jih izpostavili kot skupne:



1.2 POSLANSTVO ŠOLE

Poslanstvo naše šole je:

- vsem učencem zagotoviti kvalitetno in uporabno znanje, upoštevajoč pri tem sposobnosti, oziroma značilnosti vsakega posameznika;
- spodbujati pri učencih ustvarjalnost, kritičnost, samostojnost in druge osebnostne lastnosti, pomembne za razvoj posameznika;
- jih opremiti z vseživljenjskimi znanji, ki jim bodo vodilo na njihovi nadaljnji izobraževalni poti in v življenju nasploh;
- razvijati pri učencih socialne veščine, predvsem sposobnost komuniciranja na vseh ravneh in v različnih situacijah ter možnost sodelovanja in delovanja v skupini.

1.3 OPERATIVNA IZVEDBA CILJEV IZ RN ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Pri načrtovanju LDN za šolsko leto 2020/2021 smo upoštevali okvirne cilje iz RN (za obdobje 2016–2021). Posebni poudarki bodo dani naslednjim področjem:

- pripravi učencev na vseživljenjsko učenje, z razvijanjem njihovih sposobnosti za učinkovito komunikacijo in z razvijanjem njihovih sposobnosti za samostojno ustvarjalno in kritično mišljenje ter navajanje na samostojno učenje;
- doseči večjo stopnjo povezanosti med različnimi predmetnimi področji (po horizontali in vertikali) in spodbujati timsko delo med učitelji znotraj aktivov;
- z različnimi didaktičnimi pristopi ter sodobnimi metodami in oblikami dela zagotavljati trajnejša znanja pri učencih (uvajanje učinkovitih bralno učnih strategij za doseganje višjih ravni znanj);
- skrbi za razvoj digitalnih kompetenc tako pri učiteljih kot pri učencih;
- skrbi za zdrav način življenja skozi različne aktivnosti, ki jih bomo načrtovali v okviru projekta Zdrava šola in Eko šola ter področje Promocije zdravja;
- razvijanju različnih oblik prostovoljnega dela in medgeneracijskega povezovanja v sodelovanju s Hišo Sadeži družbe;
- delu z učenci s posebnimi potrebami, tako z nadarjenimi kot tudi tistimi, ki imajo v skladu z odločbo Komisije za usmerjanje izdane odločbe, upoštevajoč oba koncepta;
- izvajanju različnih fleksibilnih oblik dela z učenci Romi s poudarkom na vključevanju romskih mentorjev;
- ozaveščanju učencev z različnimi vidiki prometne, internetne in druge varnosti ter vključevanje v različne preventivne programe;
- s pomočjo različnih preventivnih programov razvijati pri učencih tiste socialne veščine, ki spodbujajo sposobnost komuniciranja na različnih ravneh.

1.4 PROJEKTI

1.4.1 Zdrava šola

Koordinatorica projekta: Renata Kranjc Vöröš

Projekt Slovenska mreža zdravih šol je sestavni del mednarodnega projekta Evropske mreže zdravih šol, ki je nastal na pobudo Svetovne zdravstvene organizacije, Sveta Evrope in Evropske komisije s skupnim ciljem promoviranja zdravja v šolskem okolju. Vanj je Slovenija vključena že od leta 1993. Članice mreže so se zavezale, da bodo spodbujale, krepile in širile iniciative na različnih področjih zdravja v svojih okoljih. Šole sledijo evropskim ciljem in znotraj teh načrtujejo, izvajajo in evalvirajo zastavljene naloge. Poleg tega, da si šole same zastavljajo interne naloge glede na možnost in potrebe, se vključujejo tudi v skupno »rdečo nit«, ki je vsako leto vezana na drugo tematiko. Rdeča nit Zdravih šol v šolskem letu 2020 /21 je - **Čas za zdravje, je čas za nas.**

Bistveno je, da šola vključi promocijo zdravja v vse vidike vsakdanjega življenja. Ena pomembnejših lastnosti zdravih šol je celostni pristop, za katerega je značilno:

- program zajema **celotno šolo** (učence, učitelje, starše);
- **vsebine zdravja** so vključene v **učni načrt**, pouk o zdravju, ki je integriran v ostale predmete (zdravje je medpredmetno področje);
- **prikrit učni načrt** (življenje na šoli podpira, omogoča, spodbuja zdravje – pravila, klima, medsebojni odnosi, organizacija prehrane, interesnih dejavnosti, različne dejavnosti, projekti ...);
- **načelo spodbujanja k sodelovanju** (sodelovanje s starši, zdravstveno in drugimi specializiranimi službami, skupnostjo, odprtost navzven, povezovanje z okoljem);
- programi so **dolgoročno in intenzivno naravnani** (trajanje dalj časa, skozi vse leto, več let).

Zdrava šola skuša vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. Tako učence kot zaposlene skuša spodbujati, da pozitivno vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje.

V projekt Zdrave šole so vključeni učenci, učitelji, strokovni delavci šole, starši in zunanji sodelavci. Za doseg ciljev zdrave šole na šoli izvajamo različne dejavnosti. V šolskem letu 2020/21 smo si zadali naslednje prioritete naloge:

V okviru **športnih aktivnosti** bomo poleg vsebin v okviru rednega in razširjenega pouka izvajali tudi minute za zdravje med poukom, športne igre in gibanje na prostem v okviru PB, Brain gym vaje ipd., ter se z vključevanjem v različne športne aktivnosti povezovali z lokalnim okoljem.

Poudarek na **zdravi prehrani** - sadna malica, projekt Hrana ni za Tjavendan, Shema šolskega sadja, Tradicionalni slovenski zajtrk idr., pogovori o kulturi prehranjevanja, o uravnoteženi in zdravi prehrani v okviru rednega pouka in v okviru ostalih dejavnosti. Učence bomo spodbujali k pitju vode.

Skrb za zdravje (preventivni zdravstveni in zobozdravstveni pregledi, predavanja in delavnice v povezavi z ZD MS za vse učence od 1. do 9. razreda, varno s soncem – delavnice, pitje vode med poukom, aktivno preživljanje odmorov, skrb za urejeno okolico, zelena straža ...).

Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu – ozaveščanje vseh, učencev, učiteljev, staršev o dobrih straneh in pasteh spleta.

Razvijanje **odgovornega odnosa do okolja** - ločevanje odpadkov, zbiralne akcije – zbiranje starih baterij, tonerjev, kartuš, papirja, skrb za čisto okolje, urejanje šolske okolice – zelene straže, sodelovanje na eko natečajih, zmanjševanje plastične embalaže, ureditev zeliščnega vrta.

Humanitarne akcije (Podari zvezek – akcija zbiranja zvezkov, medsebojna učna pomoč, zbiranje hrane za prostoživeče živali, Drobtinica ...).

Razvijanje medsebojnih/ medgeneracijskih odnosov (vključitev v Hišo sadeži družbe, izvedba medgeneracijskih delavnic, sprejemanje drugačnosti ...).

Skrb za duševno zdravje (različne delavnice po razredih skozi vso šolsko leto na temo samopodobe, spoprijemanje s stresom, obvladovanje nasilja ...).

Svetovni dan zdravja 7. 4. 2021, bomo letos obeležili z minuto za zdravje po razrednih skupnostih in s pogovorom o pomenu zdravja na temo Čas za zdravje je čas za nas. Na šoli bomo v okviru projekta sodelovali tudi z ostalimi sorodnimi projekti in dejavnostmi. Povezovali se bomo z lokalnim okoljem ter sodelovali z različnimi društvi in organizacijami, ki se ukvarjajo s tovrstno tematiko.

1.4.2 Eko šola kot način življenja

Koordinatorici projekta: Marijana Štubel in Melita Žerdin

V šolskem letu 2020/2021 bomo na šoli izvajali kar nekaj aktivnosti, ki smo jih izvajali že v prejšnjih letih na področju eko ozaveščanja, nekatere aktivnosti pa bodo uvedene na novo.

Skozi celo šolsko leto bomo izvajali **ozaveščevalne akcije** predvsem na področju podnebnih sprememb, okolju prijaznejšega načina življenja, zmanjšanju uporabe nepotrebnih plastičnih produktov itd. Učence, starše in zaposlene bomo ozaveščali preko šolske spletne strani, z likovnimi razstavami ter z razstavami na eko panoju v avli šole.

Nadaljevali bomo tudi z izvajanjem **zbiralnih akcij**. Skozi celo šolsko leto bomo zbirali:

- odpadni papir in karton,
- plastične pokrovčke,
- odpadne baterije (akumulatorje),
- odpadne tonerje, kartuše in trakovi.

Za okolico šole bomo po šolskih skupnostih skrbeli preko tedenskih pregledov in čiščenja okolice, ki smo jo poimenovali **zelena straža**. V zbornici na oglasni deski bo tabela za vpis posameznega razreda. Vse potrebne pripomočke za izvedbo zelene straže, bo posamezni razred dobil pri hišnikih.

V dogovoru z učiteljem likovne umetnosti Tilnom Červekom, bodo učenci predmetne stopnje do konca šolskega leta pri pouku LUM izdelali **koše za papir**.

Po potrebi bomo uredili nove ter prenovili dotrajane opozorilne nalepke za varčevanje z vodo in elektriko. Izdelali pa bi tudi **koš za zbiranje zamaškov**, ki bi ga namestili pri požarnih stopnicah.

V jesenskih počitnicah bomo pričeli z ureditvijo **eko kotička**. Uredile se bodo gredice ter zasadile trajnice. Spomladi pa bi dodali še čutno potko. Pri izdelavi potke bi pomagali učenci naravoslovnega krožka.

Nadaljevali bomo tudi z izvajanjem **izbirnih vsebin**, ki jih bomo vključevali v šolske predmete oz. učni načrt. Tekom šolskega leta pa se bo kakšna priložnostna vsebina zagotovo še dodala. Nekatere izmed teh vsebin so:

- obisk čistilne naprave (4. razredi) in obisk odlagališča odpadkov (5. razredi),
- spodbujanje uporabe steklenic za večkratno uporabo ter pitje vode,
- preskrba s hrano iz svežih in lokalnih sestavin,

- Tradicionalni slovenski zajtrk ...

Ob koncu šolskega leta bomo izbrali in nagradili naj **eko razred** (celotno okoljsko ozaveščeno delovanje in uspešnost pri zbiralnih akcijah). V lanskem šolskem letu nam zaradi posebnih okoliščin ni uspelo izvesti te dejavnosti. V kolikor se bodo razmere stabilizirale, bomo z dejavnostmi za izbor naj eko razreda nadaljevali v letošnjem šolskem letu.

1.4.3 PROMISE

Koordinatorica : Jasna Žižek

Namen projekta je širjenje procesa profesionalnega učenja in preseganje meja lastne šole. Cilj je spodbujati profesionalno učenje, usmerjeno k reševanju pedagoških dilem, s katerimi se srečujejo učitelji, ki delujejo v kompleksnih okoliščinah. Naši cilji v okviru projekta so: razviti različne pristope širjenja znanja in rezultatov projektov (mreženje) med šolami. Preizkusiti različne pristope za širjenje znanja in rezultatov projektov s partnerskimi šolami iz regij po principu **daj-dam**. Evalvacija pristopov in mreženja. Vzpostavitev baze šol za lažje povezovanje med šolami (Spletna kavarna/tržnica ...). K mreženju in sodelovanju med šolami smo bili povabljeni s strani Osnovne šole Gorišnica. V projektu sodelujejo: ravnateljica Tatjana Cesnik, Nataša Kopic Karas, Vanja Kocjančič Kuhar, Irena Varga Dervarič, Melita Čeleš in Jasna Žižek.

1.4.4 Rastem s knjigo

Koordinatorica: Milena Zver

Tudi v tem šolskem letu smo se prijavi v projekt Rastem s knjigo, a žal se zaradi okoliščin še vedno ne ve, kako bomo letos projekt izpeljali in katero knjigo bodo učenci prejeli v dar.

Program obiska

Predstavitev splošne knjižnice

Uvodna, splošna predstavitev in ogled knjižnice.

Knjižnično-informacijsko opismenjevanje

Po dogovoru knjižničarka izbere tisto, česar učenci še ne poznajo in tako lažje pritegne njihov interes za uporabo storitev splošne knjižnice. Predstavi jim vzajemni katalog COBISS/OPAC in iskanje knjig s pomočjo kataloga v splošni knjižnici. Tako učenci spoznajo razliko med postavitvijo gradiva v šolski in splošni knjižnici.

Motivacija za leposlovno branje

Učence že v šoli seznanimo z obiskom knjižnice in jih nanj tudi pripravimo.

V knjižnici pa jim knjižničarka predstavi oz. pove še več o pomenu branja leposlovja, o branju za bralno značko, predstavi sodelovanje v slovenskem knjižnično muzejskem Mega kvizu ...

Učenci ob zaključku obiska prejmejo knjigo, ki jo lahko preberejo za domače branje v 8. razredu ali bralno značko.

1.4.5 Erasmus +

Koordinator: Simon Hauko

Open your doors to digital age - Odprimo vrata v digitalno dobo

Namen projekta je v dveh letih se naučiti kako sestaviti in programirati igračo z Arduino kompletom: vozilo ali robota, vmes pa tudi odmisлити računalnike in izvesti rekreativne in kulturne aktivnosti. Učenci bodo svoje izdelke tudi predstavljali na srečanjih na šolah v vseh državah.

Udeležene šole: Turčija (koordinatorka), Portugalska, Španija, Italija, Slovenija

Trajanje: 2 šolski leti (september 2019 – junij 2021)

Učenci: 7., 8. in 9. razred 2020/21

Program za šolsko leto 2020/21:

Zastavljene aktivnosti učenja računalništva, kodiranja in robotike ter aktivnosti, ki so povezane z rekreacijo ali kulturo ostajajo v programu. Z učenci bomo poskušali izpeljati zastavljene aktivnosti, v kolikor nam bo situacija dovoljevala, seveda ob upoštevanju priporočil NIJZ. Srečanja vseh udeležencev partnerskih šol bodo potekala odvisno od situacije s koronavirusom, ampak na začetku šolskega leta ni načrtovanih še nobenih datumov, saj imajo vse države partnerskih šol zaenkrat omejitve potovanja, ki so v sklopu izobraževanj. Glede na situacijo povezano z ukrepi v zvezi s koronavirusom, so z udeleženci projekta predvidena tudi virtualna srečanja.

1.5 PREDNOSTNE NALOGE

1.5.1 Povezovanje strokovnih aktivov po vertikali, s poudarkom na formativnem spremljanju

Pri tej prednostni nalogi bo še naprej v ospredju formativno spremljanje in pomen aktivne vloge učenca pri usvajanju znanja. To bo potekalo na način, da bodo učitelji spremljali in ugotavljali, kako posamezen učenec napreduje na posameznih področjih, mu dajali ustrezno povratno informacijo o tem, ter mu prilagajali pouk – vse z namenom, da se premagujejo vrzeli v učenju in izboljšujejo dosežki. Pri tovrstnem pouku bo imel vsak učenec veliko več možnosti za izražanje individualnosti.

V okviru šolskih aktivov bodo učitelji nadaljevali z načrtovanjem in usklajevanjem pisnih preizkusov (z vidika taksonomskih stopenj, poenotenja kriterijev pri ocenjevanju, upoštevanja prilagoditev v skladu z odločbami, ipd.) pri vseh predmetih. Izvedli bodo tudi nekaj medpredmetnih ur pouka, v skladu z načrtovanjem.

1.5.2 Spodbujanje zdravega načina življenja

Z različnimi aktivnostmi, ki jih bomo izvajali pri pouku in tudi pri vseh ostalih aktivnostih, bomo učencem privzgjajali vrednote zdravega načina življenja, izpostavili bomo predvsem pomen zdrave prehrane in pomen gibanja za ohranjanje zdravja. Tudi zaposleni se bomo aktivno vključevali v program oblikovanja zdravega življenjskega in pri tem upoštevali smernice, katerim sledimo preko Promocije zdravja. Povezovali se bomo s Centrom za krepitev zdravja, ki deluje v okviru ZD M. Sobota in drugimi institucijami, ki se ukvarjajo s to tematiko.

1.5.3 Razvijanje digitalnih kompetenc

Digitalna pismenost je ena izmed ključnih vseživljenjskih kompetenc. Vključuje varno in kritično uporabo tehnologije informacijske družbe pri delu, v prostem času in pri sporazumevanju. Podpirajo jo osnovna znanja pri IKT – uporaba računalnikov za iskanje, ocenjevanje, predstavitev in izmenjavo informacij ter za sporazumevanje in sodelovanje v skupnih omrežjih po internetu.

V tem šolskem letu bomo vsled situacije povezane z epidemijo, v mesecu marcu preteklega šolskega leta in posledično z izobraževanjem na daljavo, na šoli nadaljevali z intenzivnim pridobivanjem različnih IKT kompetenc. Poudarek bo na informacijski pismenosti učencev in učiteljev, predvsem z vidika pridobivanja novih znanj povezanih z izobraževanjem na daljavo.

Po analizi stanja bomo v okviru pouka, pa tudi delavnic znanje, pri učencih dopolnjevali in nadgrajevali. Učitelji si bodo nova znanja pridobivali v okviru učiteljskih konferenc in tematskih delavnic, tekom šolskega leta, pa tudi preko različnih oblik izobraževanj na daljavo (Arnes, ZRSS...).

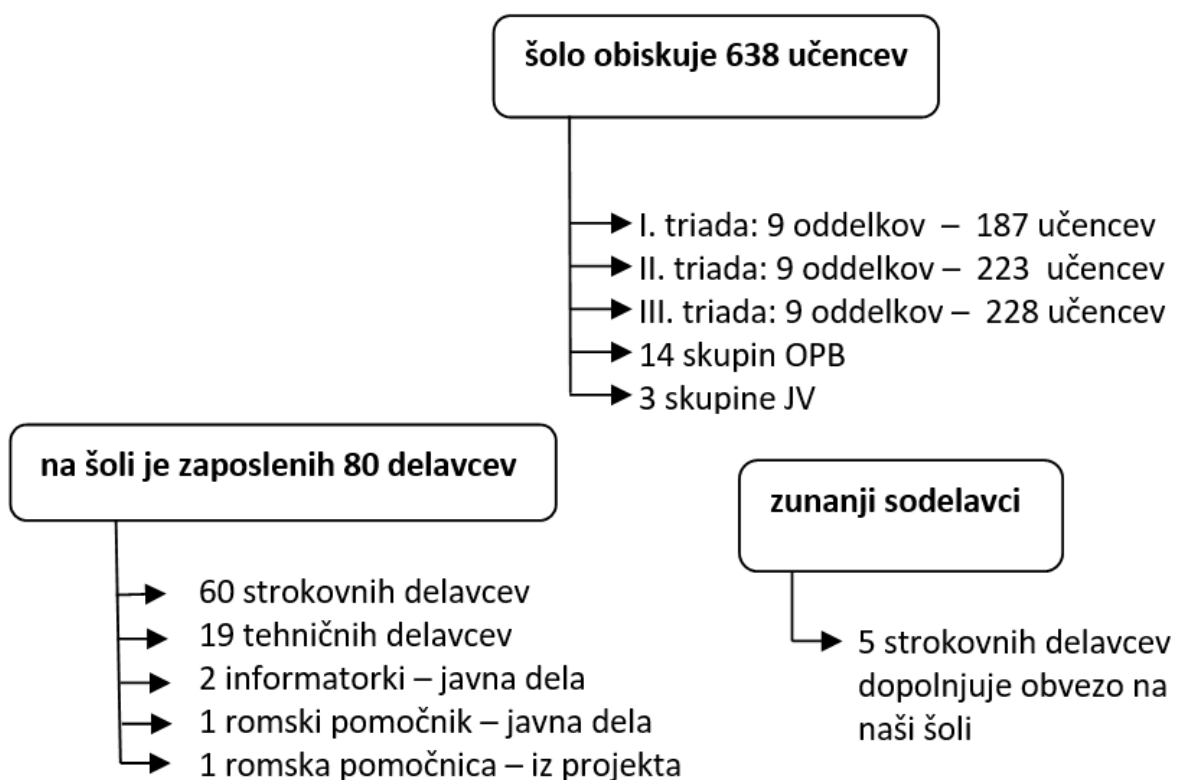
2 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Ustanovitelj OŠ I Murska Sobota je Mestna občina Murska Sobota. Ustanoviteljeve pravice izvršuje Mestni svet občine Murska Sobota.

Šolski okoliš je določen z aktom o ustanovitvi. Zajema del mesta Murska Sobota in okoliške vasi: Kupšinci, Veščica, Polana, Černelavci, Martjanci, Markišavci, Nemčavci, Noršinci in Pušča kot skupni šolski okoliš vseh osnovnih šol v mestu.

Šolski prostor zajema šolsko stavbo, telovadnico in športno dvorano, atletski stadion, pripadajoča igrišča, dvorišče, zelenice in poti. Notranjih površin je 6769,5 m², zunanjih 20895 m².

ORGANIZACIJSKA SHEMA



ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

<i>Razred:</i>	<i>Število učencev:</i>	<i>Dečki:</i>	<i>Deklice:</i>
1. a	19	11	8
1. b	19	13	6
1. c	22	14	8
2. a	20	13	7
2. b	19	10	9
2. c	19	8	11
3. a	22	12	10
3. b	25	9	16
3. c	22	13	9
4. a	21	8	13
4. b	25	11	14
4. c	25	10	15
5. a	23	13	10
5. b	25	13	12
5. c	23	11	12
6. a	28	17	11
6. b	26	14	12
6. c	27	16	10
7. a	28	14	14
7. b	28	16	12
7. c	28	17	11
8. a	26	15	11
8. b	25	15	10
8. c	28	15	13
9. a	20	10	10
9. b	23	11	12
9. c	22	10	12
Skupaj	638	340	298

2.1 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Šola organizira podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Organizirano je v skladu s pisnimi izjavami staršev o potrebi bivanja otrok v organiziranem varstvu. V tem času imajo učenci kosilo, sodelujejo pri interesnih in sprostitvenih dejavnostih, naredijo domače naloge in opravijo druge šolske obveznosti. Jutranje varstvo organiziramo za učence 1. razreda v treh skupinah od 6. do 8. ure.

Organizacija podaljšanega bivanja v šolskem letu 2020/2021

Skupine:	Učitelj/učiteljica:	Razred:
1. skupina	Slavica Mertük	1. a/1. b
2. skupina	Alen Nemeč, Jasmina Šebjanič, Slavica Mertük	1. b
3. skupina	Tatjana Petrovič	1. c/1.b
4. skupina	Melita Žerdin	2. a/2.b
5. skupina	Marjeta Lapoši, Tatjana Petrovič, Alja Lipar	2. b
6. skupina	Iztok Lačen	2. c/ 2.b
7. skupina	Alen Nemeč	3. a
8. skupina	Andreja Strašek	3. b
9. skupina	Jasmina Šebjanič	3. c
10. skupina	Davorin Čeleš	4. a /4.b
11. skupina	Nina Zrim, Jožica Klar, Ana Casar,	4. b
12. skupina	Nataša Titan, Sandra Zernec, Darija Jakob	4. c / 4.b
13. skupina	Dušanka Horvat	5. c
14. skupina	Denis Ficko, Silva Vratuša, Melita Bukvič, Simona Klement	5. a / 5.b

Organizacija jutranjega varstvo v šolskem letu 2020/2021

SKUPINA/DAN	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1.skupina 6.00–8.00	T. Petrovič	T. Petrovič	A. Nemeč	A. Nemeč	J. Šebjanič
2.skupina 7.00–8.00	J. Šebjanič	S. Mertük	S. Mertük	J. Šebjanič	S. Mertük
3.skupina 7.00–8.00	A. Lipar	I. Lačen	A. Casar	A. Casar	A. Casar

2.2 PEDAGOŠKI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

IME IN PRIIMEK	RAZREDNIK	DELOVNO PODROČJE
Tatjana Cesnik		ravnateljica
Aleš Benko		pomočnik ravnateljice, KEM
Melita Čeleš		ŠSS – socialna pedagoginja, DSP
mag. Renata Kranjc Vöröš		ŠSS – pedagoginja, DSP
Milena Zver		knjižničarka
Anton Pajžlar		ROID
Marianne Kuzmič	1. a	razredni pouk
Tatjana Stanko	1. b	razredni pouk
Tatjana Fras	1. c	razredni pouk
Marjeta Lapoši		1. a – druga strokovna delavka, PB
Ana Casar		1. b / 1.c– druga strokovna delavka, JV, PB
Nataša Kopic Karas	2. a	razredni pouk
Marijana Štubel	2. b	razredni pouk
Barbara Meglič	2. c	razredni pouk
Tanja Kočar Vučko	3. a	razredni pouk
Suzana Štefanec Kodila	3. b	razredni pouk
Filipina Salaj	3. c	razredni pouk
Jožica Klar	4. a	razredni pouk, PB

IME IN PRIIMEK	RAZREDNIK	DELOVNO PODROČJE
Irena Ritlop	4. b	razredni pouk
Vanja Kocjančič Kuhar	4. c	razredni pouk
Melita Bukvič	5. a	razredni pouk
Simona Klement	5. b	razredni pouk
Suzana Tivadar	5. c	razredni pouk
Alja Lipar		TJA – NIP 1r., TJA 2.r., 3.r., 4.r., 5.r., PB, JV
Tatjana Petrovič		PB 1. c /1.b, JV
Slavica Mertük		PB 1. a /1.b, JV
Melita Žerđin		PB 2. a / 2.b, GUM 2.b, MUS 5.r, ISP
Mag. Iztok Lačen		PB 2. c / 2.b, NAR 4. b, ISP
Alen Nemeč		PB 3.a, JV, ISP, MUS 5.r
Andreja Strašek		PB 3.b, GUM 1.r, ISP
Jasmina Šebjanič / Martina F. Omladič *		PB 3. c, JV, ISP
Davorin Čeleš		PB 4.a / 4.b
N. Zrim, S. Zernec, D. Jakob		PB 4.c / 4.b
Dušanka Horvat		PB 5.c,
D.Ficko, S.Vratuša, M. Bukvič, S. Klement		PB 5.a / 5.b
Janja Varga		ISP – delo z učenci Romi
Jasna Žižek / Nevenka Novak Sušec *	6.a	ZGO, GEO, IP
Andreja Ošlaj	6. b	SLO
Sandra Horvat	6. c	TJN, OIP, NIP
Mira Ambruš	7. a	MAT, IP
Nataša Titan	7. b	BIO, TIT, NIP, PB
Anita Šinko	7. c	SLO
Darja Sever	8. a	MAT, IP
Irena Varga Dervarič	8. b	TJA
Monika Krančič	8. c	GEO, NIP, OIP
Milena Mohorko	9. a	SLO
Nina Zrim	9. b	MAT, SLO, PB

IME IN PRIIMEK	RAZREDNIK	DELOVNO PODROČJE
Tatjana Car	9. c	BIO, NAR
Nataša Šiftar		TJA
Dušanka Horvat		ZGO, DDK, PB, ISP
Tilen Červek / Štefan Červek *		LUM
Darija Jakob		FIZ, TIT, PB
dr. Slavko Buček		MAT, FIZ, IP
Sandra Zernec / Lukrecija Marič*		GUM, MPZ, OPZ, PB
Simon Hauko		TJA, IP, NIP RAC
Peter Juteršnik		ŠPO, IP
Andrej Perhavec		ŠPO, IP
Davorin Čeleš		ŠPO, NIP ŠPO, PB
Denis Ficko		ŠPO, NIP, PB, OŠ IV
Nataša Horvat		LABORANT. DELA
Tadeja Zver		KEM
mag. Darko Hederih		delo z nadarjenimi učenci
Sanda Prkič Rešeta		mobilna specialna pedagoginja
Silva Benkovič Pintarič		mobilna specialna pedagoginja
Helena Zajnko		mobilna specialna pedagoginja

TAJNIŠTVO

Administrativna dela opravljata tajnica Stanka Pihlar in administratorka Monika Grbac. Za obračun šolske prehrane skrbi referentka Andreja Mikelj.

VZDRŽEVANJE ŠOLE

Hišniška dela opravljajo Tomaž Buzeti, Bojan Raduha in Roman Horvat.

KUHINJA

Za pripravo prehrane in vzdrževanje čistoče v kuhinji in jedilnici skrbijo: Milena Horvat (vodja), Regina Mesarič, Emilija Kos, Milena Kavaš, Tamara Pučko in Damjana Miholič.

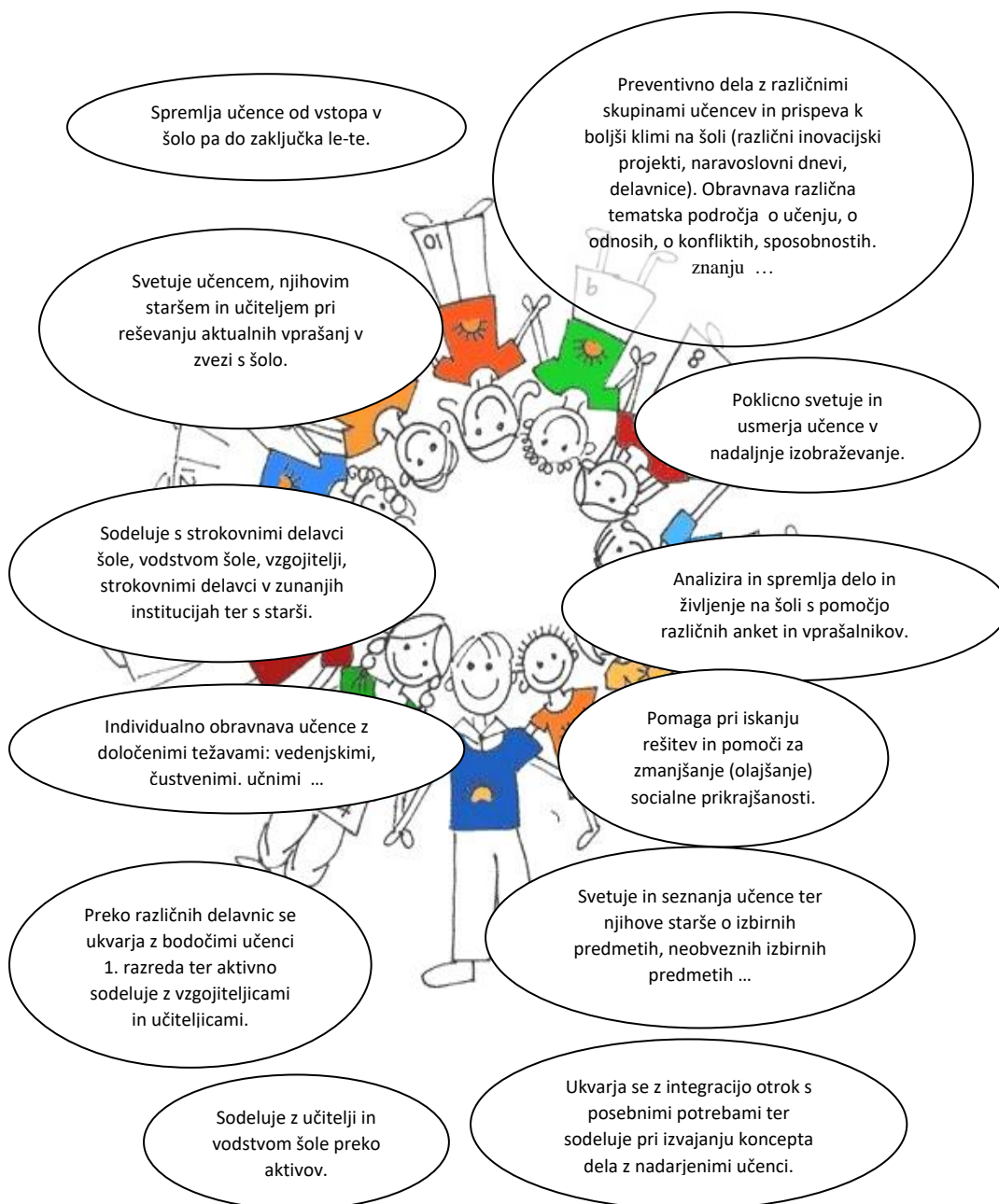
ČIŠČENJE ŠOLE

Za čistočo šole in športne dvorane skrbijo: Suzana Makovec, Milena Štapek, Edina Tursunović, Bojan Novak, Štefan Cigan, Mihael Marič.

JAVNA DELA

Preko javnih del imamo zaposleni dve informatorki, Majdo Pintarič in Milojko Vuzem, ter romskega pomočnika Konstantina Friedreicha. V okviru projekta Skupaj do znanja nudi pomoč romskim učencem Aleksandra Pestner.

2.3 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA



2.3.1 Šolska skupnost učencev

Mentorica šolske skupnosti je mag. Renata Kranjc Vöröš.

Pravica vseh otrok, biti slišan, zaslišan in vprašan, predstavlja eno izmed temeljnih vrednot Konvencije o otrokovih pravicah. Za uveljavljanje svojih interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v šolsko skupnost. Izvršilni organ šolske skupnosti je šolski parlament. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvolijo učenci posamezne oddelčne skupnosti.

Naloge šolske skupnosti so:

- aktivno sodelovanje pri vseh oblikah šolskega in izven šolskega dela,
 - sprotno reševanje dilem, vprašanj in pobud učencev,
 - spremljanje pravic in dolžnosti učencev ter upoštevanje in uresničevanje hišnega reda šole,
 - načrtovanje in organiziranje skupnih akcij (zbiralnih, dobrodelnih, okoljevarstvenih).
- V tem šolskem letu bo izpostavljena pomembna obletnica, to je 30 let delovanja TOM telefona.

2.3.2 Otroški parlament

Mentorica otroškega parlamenta je Melita Čeleš.

V letošnjem šolskem letu bo potekal že 31. Otroški parlament. Epidemija je v preteklem šol. letu preprečila izvedbo 30.nacionalnega otroškega parlamenta v Državnem zboru RS. O temi Moja poklicna prihodnost so učenci razpravljali virtualno, na spletni platformi OPIN.ME. O tej temi se bodo učenci pogovarjali tudi v tem šolskem letu. V letošnjem letu bomo skupaj z učenci skušali nekatere predloge in ideje tudi udejanjiti.

2.3.3 Teden otroka

Osrednja tema letošnjega Tedna otroka, ki bo potekal od 5. 10. do 11. 10. 2020, bo Odgovor je pogovor in bo posvečena 30. obletnici delovanja TOM telefona.

Teden otroka bo obeležen v okviru posameznih razrednih skupnosti, predvajali pa jim bomo tudi video poslanico.

Za učence od 1. do 5. razreda bomo po posameznih razredih pripravili kostanjev piknik.

2.4 OBVEZNI PREDMETNIK 9-LETNE OSNOVNE ŠOLE

Predmeti	število ur tedensko v razredih									skupaj ur predmeta
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318,0
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
Družba				2	3					175,0
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239,0
Državlјanska in domovinska vzgoja ter etika							1	1		70,0
Spoznavanje okolja	3	3	3							315,0
Fizika								2	2	134,0
Kemija								2	2	134,0
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175,0
Naravoslovje in tehnika				3	3					210,0
Tehnika in tehnologija						2	1	1		140,0
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1	204,0
Izbirni predmet 2							1	1	1	102,0
Izbirni predmet 3							1	1	1	102,0
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
Skupaj vseh ur										7907,5

Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dodatni in dopolnilni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Obveza strokovnih delavcev v šolskem letu 2020/2021

Razrednik	Ime in priimek	Delovno področje	POUČEVANJE- predmet	OSTALO	SK- ur
	Tatjana Cesnik	ravnateljica	/		
	Aleš Benko	pomočnik ravnateljice	KEM		6
	Melita Čeleš	ŠSS – socialna pedagoginja	SD 70 %, DSP po odločbi – 8 ur		
	mag. Renata K. Vöröš	ŠSS – pedagoginja	SD 65 %, ISP – 2 uri, DSP po odločbi – 6ur		
	Milena Zver	knjižničarka	/		
	Anton Pajžlar	ROID	/		
1. a	Marianne Kuzmič	razredni pouk	20 ur, 0,5 DOP, 0,5 DOD	R – 1 ura	22
1. b	Tatjana Stanko	razredni pouk	20 ur, 0,5 DOP, 0,5 DOD	R – 1 ura	22
1. c	Tatjana Fras	razredni pouk (ZO)	18 ur, 0,5 DOP, 0,5 DOD	R – 1 ura	20
	Alja Lipar	poučevanje TJA , PB, ISP R	NIP TJA 1.r – 4 ure; TJA 2.r 3.r, 4.r – 12 ur, NIP TJA 4., 5.r – 2 uri, PB – 3ure, JV – 1 ura, ISP R – 1,5 ure		
	Marjeta Lapoši	drugo strokovno delo (ZO), PB	2. strokovno delo 1.a- 19 ur, PB 2 uri		20
	Ana Casar	drugo strokovno delo, JV, PB	2. strokovno delo 1.b, 1.c – 19 ur, 3 ure JV, 2 uri PB		24
2. a	Nataša Kopič Karas	razredni pouk	21 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	22,5
2. b	Marijana Štubel	razredni pouk (ZO)	19 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	20,5
2. c	Barbara Meglič	razredni pouk	21 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	22,5
3. a	Tanja Kočar Vučko	razredni pouk	22 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	23,5
3. b	Suzana Štefanec Kodila	razredni pouk	22 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	23,5
3. c	Filipina Salaj	razredni pouk	22 ur, DOP 0,5, DOD 0,5	R – 0,5	23,5
4. a	Jožica Klar	razredni pouk	21,5 ur, DOP 0,5, DOD 0,5 PB- 2 uri	R – 0,5	25
4. b	Irena Ritlop	razredni pouk (ZO)	18,5 ur, DOP 0,5, DOD 0,5,	R – 0,5	20
4. c	Vanja Kocjančič Kuhar	razredni pouk	21,5ur, DOP 0,5, DOD 0,5 KI – 1ura	R – 0,5	24
5. a	Melita Bukvič	razredni pouk	21,5 ur, DOP 0,5, DOD 0,5, PB – 0,25	R – 0,5	23,25
5. b	Simona Klement	razredni pouk	21,5 ur, DOP 0,5, DOD 0,5, KI – 1, PB – 0,25	R – 0,5	24,25
5. c	Suzana Tivadar	razredni pouk	21,5 ur, DOP 0,5, DOD 0,5,	R – 0,5	23
1. SK	Slavica Mertuk	PB, JV, drugo str.delo	PB 1.a /1.b– 21,5 ure, JV – 3ure, 2. strokovno delo –1 ura		25,5
2. SK	Tatjana Petrovič	PB , JV, drugo str. delo	PB 1.c, 1.b – 21,5 ur, JV – 4 ure, 2.strokovno delo 1 ura		26,5
3. SK	Melita Žerdin	PB , JV, ISP R, GUM 2.b	PB 2.a, 2.b –16 ur, GUM 2.b- 2 uri , ISP R – 4 ure, MUS 5.r – 2 uri,		
4. SK	Mag. Iztok Lačen	PB , JV, ISP, razr. pouk	PB 2.b, 2.c – 18,5, NAR 4.r 3 ure, ISP R – 1,5, JV – 1ura,		24,5
5. SK	Alen Nemeč	PB, ISP R, MUS, JV	PB 3.a– 15 ur, MUS 5. r – 2 uri, ISP R – 2 uri, JV 4 ure,		22,5
6. SK	Andreja Strašek	PB, ISP R, razr. pouk	PB 3.b - 17,5 ur, GUM 1.c– 2 uri, ISP R – 4,5 ure,		24,2

Razrednik	Ime in priimek	Delovno področje	POUČEVANJE- predmet	OSTALO	SK.- ur
7. SK	Jasmina Šebjanič (Martina F. Omladič)	PB, JV, ISP R,	PB 3.c - 15 ur, JV – 4 ure, ISP R – 6 ur, PL.- 0,3		15
8. SK	Davorin Čeleš,	PB	PB 4. a / 4.b – 8,5 ur		8,5
9. SK	Sandra Zernec, Nataša Čolnik, Darija Jakob	PB	PB 4. b / 4.c – 8,5 ur		8,5
10. SK	Dužanka Horvat	PB	PB 5.c – 6,5 ur		
11. SK	Denis Ficko, Silva Vratuša , razr. 5.r	PB	PB 5.b / 5.a – 6,5 ure		
	Janja Varga	ISP R	ISP R 10 ur		10
6.a	Jasna Žižek	ZGO, GEO, IP TV, IP Odkrivajmo preteklost..	ZGO – 14 UR, GEO – 7 ur, IP – 2 uri, DOD 0,5 ure	R – 0,5	
6. b	Andreja Ošljaj	SLO, DOP, DOD, ISP R	SLO – 21 ur, DOP- 0,5, DOD – 0,5 ur, ISP R – 0,5	R - 0,5	23
6. C	Sandra Horvat	TJN, NIP, OIP – TIN	NIP 1.r – 2 uri, 1. TJN 2.r, 3.r, 4.r, 5.r – 9 ur, NIP 6.r – 2 uri, OIP 7.r, 8.r, 9.r – 6 ur, 1. TJN 6.r in 9.r, - 4 ure, DOD 0,5	R – 0,5	24
7. a	Mira Ambruš	MAT, IP – Šah. Osnove, DOP, ISP R	MAT – 20 ur; DOP 0,5, OIP 1 ura, ISP R 0,5, ISP nad. 0,5	R – 0,5	23
7. b	Nataša Titan	BIO, TIT, NIP, DOD, ISP R, PB	BIO 5,5 ur, TIT, 12 ur, NIP 2 uri, DOD 0,5, ISP R - 0,5, PB 2,5 uri	R – 0,5	23,5
7.c	Anita Šinko	SLO, DOD, DOP, ISP R	SLO 21 ure, DOD 0,5 ura, DOP - 0,5 ISP - 0,5 ura	R – 0,5	23
8. a	Darja Sever	MAT, OIP – OGL, OIP - OGUM DOP, DOD, ISP R	MAT – 20,5 ur, OIP – 2uri, DOP 0,5, ISP R 0,5	R – 0,5	24
8. b	Irena Varga Dervarič	TJA, DOP, DOD	TJA – 21 ur, DOP 1,5 ure DOD 0,5	R – 0,5	23,5
8. c	Monika Krančič	GEO, TJN, DOD, OIP – TJN, (ZO)	GEO – 12,5, NIP 2 uri, OIP – 6 ur, 1. TJN – 2 uri, DOD 0,5	R – 0,5	22,5
9. a	Milena Mohorko	SLO, DOP, DOD, ISP R	SLO – 21,5 ur, DOP 0,5, ISP R - 0,5	R – 1	23,5
9. b	Nina Zrim	MAT, SLO, DOP, ISP R, DSP, PB	MAT 13,5 ur, SLO – 5,5 DOP SLO - 0,5, DOP – 0,5 ISP R 1 ura,, PB 2 uri	R – 1	23
9. c	Tatjana Car	BIO, NAR, (ZO)	BIO - 5 ur, NAR - 15 ur	R – 1	21
	Silva Vratuša	GOS,O IP- Sodobna priprava prehrane, Org. prehrane (ZO)	GOS 12 ur, IP – 1 ura, Org. preh. – 2,5ur, PB 3 ure	Dopolnjevanje - OŠ Cankova 1,5 ur	20,5
	Nataša Šiftar	TJA, DOD, DOP	TJA – 23 ur, DOD – 0,5		23,5
	Dužanka Horvat	ZGO, DDK, PB 5. r, ISP R (ZO)	ZGO - 7 ur, DDK - 6ur; PB – 6,5 ur, ISP R - 1,5 ur		21
	Tilen Matej Črvek (Štefan Črvek)	LUM, OIP – Likovna umetnost 1., 2., 3.	LUM 12 ur, OIP 3 ure	Poučuje še na OŠ Gornji Petrovci in Velika Polana	13
	Darija Jakob	FIZ, TIT, DOP, DOD, PB (ZO)	FIZ - 6 ur, TIT - 12 ur, DOP - 0,5; DOD – 0,5, PB – 1,5 ure		20
	dr. Slavko Buček	MAT, FIZ, IP SLZ, IP ZVE, IP DIP	FIZ 6 ur; MAT 12 ur, IP – 3 ure, DOP – 0,5, DOD – 1, ISP R 0,5,		23
	Sandra Zernec (Lukrecija Marič)	GUM, MPZ, OPZ, PB	GUM 12 ur; OPZ, MPZ – 6 ur, PB – 4,5 ur		
	Simon Hauko	TJA, IP MME, IP UBE, NIP RAČ 4. , 5. in 6. r	TJA – 18 ur, NIP – 3 ure, OIP – 2 uri, DOP 0,5		23,5
	Peter Juteršnik	ŠPO, IP ŠSP, IP ŠZZ	ŠPO 18 ur; IP – 4 ure		22
	Andrej Perhavec	ŠPO, IP ŠSP, IP IŠP (ZO)	ŠPO 18 ur; IP – 2 uri		20

Razrednik	Ime in priimek	Delovno področje	POUČEVANJE- predmet	OSTALO	SK.- ur
	Davorin Čeleš	ŠPO,IP, NIP, PLAV, PB	ŠPO 14 ur, NIP – 1 ura, PB – 8,5 ure, PL.- 0,3		22
	Denis Ficko	ŠPO, NIP, ISP nad. dopolnjevanje na OŠ IV	ŠPO 4 ure, NIP – 2 uri, ISP N- 2 uri, PB – 3 ure	Dop. obveze OŠ IV	23
	mag. Darko Hederih	delo z nadarjenimi učenci	ISP N – 3, 5 ure	Dop. iz OŠ BP	3,5
	Sanda Prkič Rešeta	mobilna specialna pedagoginja		Dop. iz OŠ IV	
	Silva Benkovič Pintarič	mobilna specialna pedagoginja		Dop. iz OŠ IV	
	Helena Zajnko	mobilna specialna pedagoginja		Dop. iz OŠ IV	
	Tadeja Zver		KEM 8. a b c, - 6 ur, DOP - 0,5, DOD - 0,5	Dopolnjevanje GIM. MS	7
	Nataša Horvat	Laborantska dela			

2.5 ŠOLSKI KOLEDAR

Začetek pouka, torek 01. 09. 2020

POČITNICE

JESENSKE	26. 10. do 01. 11. 2020	Pouk se prične v ponedeljek, 02. 11. 2020.
NOVOLETNE	25. 12. do 02. 01. 2021	Pouk se prične v ponedeljek, 04. 01. 2021.
ZIMSKE	15. 02. do 19. 02. 2021	Pouk se prične v ponedeljek, 22. 02. 2021.
PRVOMAJSKE	27. 04. do 02. 05. 2021	Pouk se prične v ponedeljek, 03. 05. 2021.
15. 06. 2021	zaključek pouka za učence 9. razreda	
24. 06. 2021	zaključek pouka za učence ostalih razredov	

PRAZNIKI IN DRUGI POUKA PROSTI DNEVI

sobota, 31. 10. 2020 – dan reformacije

nedelja, 01. 11. 2020 – dan spomina na mrtve

petek, 25. 12. 2020 – božič

sobota, 26. 12. 2020 – dan samostojnosti in enotnosti

petek, 01. 01. in sobota, 02. 01. 2021 – novo leto

ponedeljek, 08. 02. 2021 – slovenski kulturni praznik

ponedeljek, 05. 04. 2021 – velikonočni ponedeljek

torek, 27. 04. 2021 – dan upora proti okupatorju

sobota, 01. 05. 2021 in nedelja, 02. 05. 2021 – praznik dela

petek, 25. 06. 2021 – dan državnosti

OCENJEVALNA OBDOBJA:

- prvo ocenjevalno obdobje od 01. 09. 2020 do 29. 01. 2021
- drugo ocenjevalno obdobje od 01. 02. 2021 do 24. 06. 2021, razen za učence 9. razreda do 15. 06. 2021

INFORMATIVNI DNEVI V SREDNJIH ŠOLAH – petek, 12. 02. 2021 in sobota, 13. 02. 2021

ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE – junij
od 16. 06. do 30. 06. 2021 za učence 9. razreda; od 28. 06. do 09. 07. 2021 za učence ostalih razredov

ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE – avgust, od 18. 08. do 31. 08. 2021
za učence od 1. do 9. razreda.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA V OŠ

Preverjanje se izvede v enem roku, naknadnega roka ni.

DATUM	AKTIVNOST
1.sept. 2020	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda
4. maj 2021	Slovenščina za 6. in 9. razred
6. maj 2021	Matematika za 6. in 9. razred
10. maj 2021	Tretji predmet: biologija – 9. razred, tuji jezik – angleščina 6. razred
1. junij 2021	Seznaiter učencev 9. razreda z dosežki NPZ.
1.- 3. junij 2021	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ
7. junij 2021	Seznaiter učencev 6. razreda z dosežki NPZ
7. - 9. junij 2021	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ
15. junij 2021	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ – 9. razred.
24. junij 2020	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ – 6. razred.

KOLENDAR TEKMOVANJ V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

TEKMOVANJA	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO
Tekmovanje iz logike	24. 9. 2020	/	17. 10. 2020
Tekmovanje v znanju angleščine – 8. razred	19. 10. 2020		23. 11. 2020
Tekmovanje iz biologije – Proteusovo priznanje	21. 10. 2020		04. 12. 2020
Tekmovanje v znanju angleščine – 9. razred	12. 11. 2020	20. 01. 2021	16. 03. 2021
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	8.4. 2021 (za učence 2. in 3.razreda)		
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	18. 01. 2021		17. 04. 2021
Tekmovanje v znanju angleščine – 7. razred	01. 02. 2021		01. 03. 2021
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje	03. 02. 2021	26. 03. 2021	08. 05. 2021
Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje	18. 03. 2021		17. 04. 2021
Tekmovanje v znanju nemščine – 9. razred	26. 11. 2020		23. 03. 2021
Tekmovanje v znanju zgodovine	08. 12. 2020	02. 02. 2021	20. 03. 2021
Tekmovanje v znanju geografije	24. 11. 2020	26.01.2021	16. 04. 2021
Srečanje mladih raziskovalcev (datum bo objavljen naknadno)			
Vesela šola	10. 03. 2021		14. 04. 2021
Cici veselošolski dan	maj 2021		
Tekmovanje v konstruktorstvu za OŠ	Pred 14.02.2021	02. 04. 2021	15. 05. 2021
Razvedrilna matematika	02. 12. 2020		
ACM Bober – tekmovanje iz računalništva	09.–13.11. 16.-20.11. 2020		18. 01. 2020
Astronomija	3. 12. 2020		09.01.2021
Tekmovanje v EKO kvizu	27. 01. 2021		
Tekmovanje iz matematike Računam z Lili in Binetom	13.05. 2021		

Vodje tekmovanj:

SLOVENŠČINA – Andreja Ošljaj (6., 7. r) in Anita Šinko (8., 9. r)

MATEMATIKA in ASTRONOMIJA – dr. Slavko Buček

FIZIKA – Darija Golob

KEMIJA – Tadeja Zver

ZGODOVINA – Jasna Žižek

ANGLEŠČINA – Nataša Šiftar (9. r), Irena V. Dervarič (8. r) in Simon Hauko (7. r)

NEMŠČINA – Sandra Horvat

BIOLOGIJA – Nataša Titan

VESELA ŠOLA, CICI VESELA ŠOLA – Suzana Tivadar

GEOGRAFIJA – Monika Krančič

EKO KVIZ – Barbara Meglič

BOBER (tekmovanje iz računalništva) – Simon Hauko

RAZVEDRILNA MATEMATIKA – Darja Sever

LOGIKA – Mira Ambruš

Učenci bodo izdelali tudi raziskovalne naloge, ki jih bodo predstavili na Srečanju mladih raziskovalcev Pomurja. Srečanje se odvija prvi ponedeljek v aprilu.

Tekmovanja iz športa se bodo odvijala po urniku in v skladu z uvrstitvami posameznih ekip oz. posameznikov.

2.6 DNEVI DEJAVNOSTI

Program naravoslovnih, kulturnih, tehniških, športnih dni in ekskurzij so učitelji planirali v sklopu strokovnih aktivov, kjer so usklajevali vsebino, termine in medpredmetno sodelovanje. Podrobni plani se nahajajo pri posameznih nosilcih dejavnosti.

1. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Park jeseni	oktober 2020	Marianne Kuzmič
	Bolnišnica Medimedo	januar 2021	Marjeta Lapoši
	Skrb za zdravje	po dogovoru	Tatjana Stanko
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Jelkovanje	december 2020	Ana Casar
	Slov. kulturni praznik	februar 2021	Tatjana Fras
	Kulturne ustanove	februar 2021	Ana Casar
	Lutkovno–gledališki abonma, spominske in kulturne ure	med šolskim letom	razredničarke
TEHNIŠKI DNEVI	Sprehod skozi mesto v spremstvu policista	oktober 2020	Marianne Kuzmič
	Pričarajmo praznično vzdušje	december 2020	Tatjana Fras
	Velikonočna delavnica	marec 2021	Tatjana Stanko
ŠPORTNI DNEVI	Pohod	september 2020	Marjeta Lapoši
	Igre na snegu ali pohod	januar 2021	Marjeta Lapoši
	Rajalne igre in plesi	marec 2021	Marianne Kuzmič
	Zlati sonček	maj 2021	Ana Casar
	Vadba na prostem – Trim steza	april 2021	Tatjana Stanko
EKSKURZIJA	Radenci – Boračeva	maj/junij 2021	Tatjana Fras

2. razred

DEJAVNOST	KAJ, KAM?	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Jesen je bogata – gozdna učna pot Selo	september 2020	Barbara Meglič
	Projektni dan- pamet je boljša kot žamet	januar 2021	Barbara Meglič
	Dan zdravja	april 2021	Marijana Štubel
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Jelkovanje	december 2020	Nataša K. Karas
	Slovenski kulturni praznik	februar 2021	Marijana Štubel
	Kulturne ustanove v mestu	december 2020	Nataša K. Karas
	Lutkovni abonma (dve predstavi), spominske in kulturne ure	med šolskim letom	razredničarke
TEHNIŠKI DNEVI	Varnost v prometu – avtobus	september 2020	Barbara Meglič
	Peka peciva	marec 2021	Nataša K. Karas
	Velikonočne delavnice	marec 2021	Marijana Štubel
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod- gozdna učna pot Selo	september 2020	Barbara Meglič
	Zaplešimo ob glasbi	oktober 2020	Marijana Štubel
	Igre na snegu ali pohod	januar 2021	Barbara Meglič
	Predstavitev športnih dejavnosti	september 2020	Marijana Štubel
	Fazanerija - tek v naravi	junij 2021	Nataša K. Karas
EKSKURZIJA	Čebelji gradič – doživljajski obisk kmetije	maj / junij 2021	Nataša K. Karas

3. razred

DEJAVNOST	KAJ – KAM?	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Skrb za zdravje	po dogovoru	Tanja Kočar Vučko
	Z gibanjem do zdravja	april 2021	Suzana Štefanec Kodila
	Skrb za čisto in zdravo okolje (eko dan)	junij 2021	Filipina Salaj
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Teden otroka	4. oktober 2020	Filipina Salaj
	Jelkovanje	24. december 2020	Suzana Štefanec Kodila
	Slovenski kulturni praznik	februar 2021	Tanja Kočar Vučko
	Spominske in kulturne ure	med šolskim letom	razredniki in zunanji sodelavci
TEHNIŠKI DNEVI	Pričarajmo praznično vzdušje	december 2020	Filipina Salaj
	Velikonočna delavnica	april 2021	Suzana Štefanec Kodila
	Izdelek iz odpadnih materialov	maj 2021	Tanja Kočar Vučko
ŠPORTNI DNEVI	Plavanje	po dogovoru	Filipina Salaj
	Pohod	september 2020	Suzana Štefanec Kodila
	Naučimo se plesati	marec 2021	Suzana Štefanec Kodila
	Testiranje za ŠV karton	april 2021	Filipina Salaj
	Medrazredne igre	maj 2021	Tanja Kočar Vučko
EKSKURZIJA	Razkrižje	maj / junij 2021	Tanja Kočar Vučko

4. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Ogled čistilne naprave	marec 2021	Jožica Klar
	Z gibanjem do zdravja	po dogovoru	Irena Ritlop
	Živalstvo in rastlinstvo – Pohorje	junij 2021	Vanja Kocjančič Kuhar
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Jelkovanje	december 2020	Irena Ritlop
	Pust in pustni običaji – 2 uri, Slovenski kulturni praznik – 3 ure	februar 2021	Jožica Klar Vanja Kocjančič Kuhar
	Kulturne in spominske ure, lutkovni abonma in kino	med šolskim letom	Irena Ritlop
TEHNIŠKI DNEVI	Človeško telo v gibanju-gibljev moč iz kartona	oktober 2020	Vanja Kocjančič Kuhar
	Novoletne delavnice	december 2020	Jožica Klar
	Ogled transformatorske postaje	marec 2021	Irena Ritlop
	Velikonočne delavnice	marec 2021	Irena Ritlop
ŠPORTNI DNEVI	Kros	september 2020	Vanja Kocjančič Kuhar
	Jesenski pohod	oktober 2020	Irena Ritlop
	Zimski športni dan/ (Krpan)	februar 2021 (junij)	Jožica Klar
	Medrazredna tekmovanja	april 2021	Jožica Klar
	Plezanje v pustolovskem parku Betnava	junij 2021	Vanja Kocjančič Kuhar
EKSKURZIJA	Maribor in Mariborsko Pohorje	maj / junij 2021	Vanja Kocjančič Kuhar

5. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Vpliv onesnaževanja na naše zdravje	september 2020	Simona Klement
	Brez vode ni življenja	december 2020	Suzana Tivadar
	Dan zdrave šole	april 2021	Melita Bukvič
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Jelkovanje	december 2020	Suzana Tivadar
	Lutkovni abonma, kino, spominske in kulturne ure – 5 ur	med šolskim letom	razredničarke
	Slovenski kulturni praznik – 3 ure Pust in ljudski običaji – 2 uri	februar/marec 2021	Melita Bukvič
TEHNIŠKI DNEVI	Model hladilne torbe	januar 2021	Simona Klement
	Prazgodovina – delavnice v muzeju	april 2021	Melita Bukvič
	Izdelava nihalne gugalnice	maj 2021	Simona Klement
	Izdelava mlina na veter	junij 2021	Suzana Tivadar
ŠPORTNI DNEVI	Pohod	september 2020	Melita Bukvič
	Motorične vaje in športne igre v centru Expano	oktober 2020	Suzana Tivadar
	Kolesarski izpit	april / maj 2021	Simona Klement, Vanja K. Kuhar
	Športne igre	maj 2021	Melita Bukvič
	Plavanje	junij 2021	D. Čeleš, razredničarke
EKSKURZIJA	Ogled Pirana, njegovih znamenitosti in solin	maj /junij 2021	D. Čeleš, razredničarke

6. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Vzgoja za zdravje	januar 2021	Renata Krajnc Vöröš
	Vesolje in energija	marec 2021	Slavko Buček
	Z gibanjem do zdravja	april 2021	tim Zdrave šole
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Velika Polana – rojstna vas Miška Kranjca	marec 2021	Andreja Ošljaj
	Ogled filma (2 uri)	med šolskim letom	Andreja Ošljaj
	Božično-novoletni bazar (1 ura)	december 2020	Anita Šinko Sandra Horvat
	Prešernov praznik (1 ura)	februar 2021	Irena V. Dervarič Nataša Šiftar
	Zaključna prireditev (1 ura)	junij 2021	Monika Krančič
	Ogled gledaliških predstav	med šolskim letom	Simon Hauko Aleš Benko
TEHNIŠKI DNEVI	Prometne delavnice	september 2020	Darija Jakob Nina Zrim
	Uporaba IKT	september 2020	Darja Sever Anton Pajžlar
	Novoletna okrasitev	december 2020	Nataša Titan Darija Jakob
	Ogled rudnika svinca Mežica	junij 2021	Jasna Žižek
ŠPORTNI DNEVI	Kros	sept./ okt. 2020	Denis Ficko
	Pohodništvo, gornišтво	Sept./okt. 2020	Peter Juteršnik
	Zimski športni dan	december 2020	Denis Ficko
	Atletika + ŠVK	april 2021	Davorin Čeleš
	Plavanje, odbojka na mivki	junij 2021	Andrej Perhavec
EKSKURZIJA	Koroška	maj / junij 2021	razredniki

7. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Čudoviti svet rastlin in živali – CŠOD Tolmin	oktober 2020	Nataša Titan
	Zrak, energija, tla – CŠOD Tolmin	oktober 2020	Nataša Titan
	Z gibanjem do zdravja	april 2021	tim Zdrave šole
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Kulturna zgodovina Primorske	oktober 2020	Anita Šinko
	Ogled filma (2 uri)	med šol. letom december 2020	Andreja Ošljaj
	Božično-novoletni bazar (1 ura) Prešernov praznik (1 ura)	februar 2021	Sandra Horvat Anita Šinko Nataša Šiftar Irena V. Dervarič
	Zaključna prireditev (1 ura)	junij 2021	Anita Šinko Monika Krančič
	Ogled izbranih gledaliških predstav	med šolskim letom	Simon Hauko Aleš Benko
TEHNIŠKI DNEVI	Uporaba IKT	september 2020	Darja Sever Anton Pajžlar
	Tradicionalni ročni izdelek – CŠOD Tolmin	oktober 2020	Nataša Titan
	Novoletna okrasitev	december 2020	Nataša Titan Darija Jakob
	Muzej gozdarstva in lesarstva, Nazarje	junij 2021	Mira Ambruš
ŠPORTNI DNEVI	Kros	sept./oktober 2020	Denis Ficko
	Pohodništvo, gornišтво	oktober 2020	Nataša Titan
	Zimski športni dan	januar 2021	Peter Juteršnik
	Atletika	april 2021	Davorin Čeleš
	Plavanje, odbojka na mivki	junij 2021	Andrej Perhavec
EKSKURZIJA	Savinjska dolina (jama Pekel, Nazarje)	maj / junij 2021	razredniki

8. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Vzgoja za zdravje	januar 2020	Renata Kranjc Vöröš
	Z gibanjem do zdravja	april 2021	tim Zdrave šole
	Taborjenje Bohinj	junij 2021	Monika Krančič
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Kulturna zgodovina Gorenjske	junij 2021	Irena V. Dervarič
	Ogled filma (2 uri)	med šolskim letom	Andreja Ošljaj
	Božično-novoletni bazar (1 ura)	december 2020	Sandra Horvat Anita Šinko
	Prireditev ob kulturnem prazniku (1 ura)	februar 2021	Nataša Šiftar Irena V. Dervarič
	Zaključna prireditev (1 ura)	junij 2021	Monika Krančič
	Ogled izbranih gledaliških predstav	med šolskim letom	Simon Hauko Aleš Benko
TEHNIŠKI DNEVI	Uporaba IKT	september 2020	Darja Sever Anton Pajžlar
	Novoletna okrasitev	december 2020	Nataša Titan Darija Jakob
	Evropska vas	marec 2021	Jasna Žižek Darja Sever
	Domače obrti	april 2021	Darja Sever
ŠPORTNI DNEVI	Kros	september 2020	Denis Ficko
	Zimski športni dan	januar 2021	Peter Juteršnik
	Atletika	april 2021	Davorin Čeleš
	Plavanje, odbojka na mivki	junij 2021	Andrej Perhavec
EKSKURZIJA	Gorenjska	maj / junij 2021	razredniki

9. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Ekološka pridelava zelišč, Rotunda Selo	april/ maj 2021	Nataša Titan
	Naravoslovne delavnice - EŠ	januar 2021	Tatjana Car
	Z gibanjem do zdravja	april 2021	tim Zdrave šole
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Kulturne znamenitosti Slovenije – v okviru ekskurzije	junij 2021	Milena Mohorko
	Ogled filma (2 uri)	med šolskim letom	Andreja Ošljaj
	Božično- novoletni bazar (1 ura)	december 2020	Sandra Horvat Anita Šinko
	Prireditev ob kulturnem prazniku	februar 2021	Irena V. Dervarič Nataša Šiftar
	Zaključna prireditev (1 ura)	junij 2021	Monika Krančič
	Ogled izbranih gledaliških predstav	med šolskim letom	Simon Hauko Aleš Benko
TEHNIŠKI DNEVI	Uporaba IKT	september 2020	Darja Sever Anton Pajžlar
	Delavnice v Pomurskem muzeju	september 2020	Darija Jakob
	Novoletna okrasitev	december 2020	Nataša Titan Darija Jakob
	Evropska vas	marec 2021	Jasna Žižek Nataša Titan
ŠPORTNI DNEVI	Pohodništvo – gorništvo	sept./ okt. 2020	Peter Juteršnik
	Kros	sept./ oktober 2020	Denis Ficko
	Zimski športni dan	januar 2021	Peter Juteršnik
	Atletika	april 2021	Davorin Čeleš
	Plavanje, odbojka na mivki	junij 2021	Andrej Perhavec
EKSKURZIJA	Primorska	maj / junij 2021	razredniki

KULTURNI DNEVI OD 6. DO 9. RAZREDA

AKTIVNOSTI	6., 7., 8., 9. razred
<p>1. KULTURNI DAN:</p> <p>Ljubljana – 9. razred</p> <p>V okviru strnjjenih dni dejavnosti v Bohinju – 8. razred</p> <p>Kulturna zgodovina Primorske (v okviru CŠOD) – 7. razred</p> <p>Velika Polana – rojstna vas Miška Kranjca – 6. razred</p>	<p>Odgovorna oseba:</p> <p>Termin: jesen 2020</p> <p>prevoz, voden ogled in ogled kulturnih ustanov po Ljubljani – stroški: cca. 16–17 evrov</p> <p>Odgovorna oseba: Irena Varga Dervarič</p> <p>Termin: maj / junij 2021</p> <p>Odgovorna oseba: Anita Šinko</p> <p>Termin: oktober 2020</p> <p>Stroški: okvirno 6 eur za vstopnine (v sklopu CŠOD)</p> <p>Odgovorna oseba: Andreja Ošljaj</p> <p>Termin: marec 2021</p> <p>Stroški: prevoz, vstopnina</p>
<p>2. KULTURNI DAN:</p> <p>(po urah)</p> <p>Ogled filma (2 uri)</p>	<p>Odgovorne osebe:</p> <p>Stroški: vstopnina</p>

Božično-novoletni bazar (1 ura)	Odgovorne osebe: Sandra Horvat, Anita Šinko
Prešernov praznik (1 ura)	Odgovorne osebe: Irena V. Dervarič, Nataša Šiftar
Zaključna prireditev (1 ura)	Odgovorne osebe: Monika Krančič
3. KULTURNI DAN: Med šolskim letom; 2-krat	Ogled izbranih gledaliških predstav po urah v Gledališču Park Odgovorna oseba: Aleš Benko, Simon Hauko Stroški: vstopnina

1. KULTURNI DAN:

Prešernova in Vodnikova Ljubljana – 9. razred

Odgovorna oseba:

Čas in kraj izvedbe: jesen 2020

Po poteh dr. Franceta Prešerna – 8. razred

Odgovorna oseba: Irena V. Dervarič

Čas in kraj izvedbe: maj / junij 2021

Cilji in naloge:

- Učenci 9.razreda ozavešajo pomen mesta Ljubljana za slovensko kulturno zgodovino.
- Spoznavajo znamenitosti mesta Ljubljana, ki so vezane na pesnika Prešerna in Vodnika, ogledajo si in doživijo kulturni utrip v Cankarjevem domu kot hramu slovenske odrske umetnosti.
- Učenci 8.razreda si ogledajo mesto Kranj, spomenik dr. F. Prešerna, sledi ogled pesnikove rojstne hiše v Vrbi na Gorenjskem, opravijo pohod na slap Savico in povežejo kraj s pesnikovo pesnitvijo Krst pri Savici.
- Svoje znanje dopolnjujejo in nadgrajujejo z dodatnim in izkustvenim znanjem.
- Razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine.
- Razvijajo zmožnost sprejemanja ustnih predstavitvenih virov.

Predvideni stroški: prevoz, obisk CT, voden ogled po Ljubljani – cca. 16–17 evrov

Kulturna zgodovina Primorske – 7. razred

Odgovorna oseba: Anita Šinko

Čas in kraj izvedbe: oktober 2020

Cilji: Muzej Soške fronte, vstopnina: 3€

- Učenci se seznanijo in spoznajo dediščino soške fronte,
- se zavedajo pomena le te in vloge muzeja v slovenskem, evropskem in svetovnem pomenu.

Velika Polana – rojstna vas Miška Kranjca – 6. razred

Odgovorne osebe: Andreja Ošljaj

Čas in kraj izvedbe: marec 202

Cilji:

- pridobivanje literarnovednega znanja,
- učenci spoznajo domačijo Miška Kranjca,
- ozavešajo pomen pisateljevega dela za Prekmurje,
- si ogledajo Plečnikovo cerkev v Bogojini,
- poglobijo pozitiven odnos in vrednote do svoje kulturne zapuščine.

Stroški: cca. 15 eur

2. KULTURNI DAN: po urah

a) Ogled kino predstave (2 uri)

Kino predstava: film bo izbran naknadno

Odgovorna oseba:

Čas in kraj izvedbe: po dogovoru

Cilji:

- filmska vzgoja,
- učenci doživljajo, razumejo in vrednotijo film,
- opazujejo in navajajo motive za ravnanje književnih/filmskih oseb,
- primerjava med literarnim delom in filmskim scenarijem,
- ozaveščanje bontona na predstavah.

b) Božično-novoletna prireditev z bazarjem (1 ura)

Odgovorna oseba: Anita Šinko, Sandra Horvat

Čas in kraj izvedbe: december, OŠ I MS

Cilji:

- ozaveščanje pomena praznikov in same priprave na praznike,
- nastopanje na prireditvi z bazarjem,
- ozaveščanje bontona na kulturnih prireditvah.

c) Prireditev ob kulturnem prazniku (1 ura)

Odgovorne osebe: Irena V. Dervarič, Nataša Šiftar

Čas in kraj izvedbe: februar 2021 OŠ I M. Sobota

Cilji:

- pridobivanje literarnovednega znanja,
- pomen Franceta Prešerna v preteklosti in v sedanjosti,
- ozaveščanje pomena kulturnega praznika,
- izvedba kulturne prireditve.

č) Zaključna prireditev (1 ura)

Odgovorna oseba: Monika Krančič

Čas in kraj izvedbe: junij 2021, OŠ I M. Sobota

Cilji:

- krepitev domoljubnosti in zavedanja pomena dneva državnosti za slovenski narod,
- izvedba kulturne prireditve,
- ozaveščanje bontona na kulturnih proslavah in prireditvah.

3. KULTURNI DAN

Ogled izbranih gledaliških predstav po urah

Odgovorne osebe: Simon Hauko, Aleš Benko

Čas in kraj izvedbe: 2-krat med šolskim letom, Gledališka dvorana Park v Murski Soboti.

Cilji:

- spoznavanje gledališke umetnosti in estetsko uživanje v njeni izraznosti,
- direktno srečavanje z odrskimi osebami in gledališkimi rekviziti ter soustvarjalci odrskega dela,
- ozaveščanje bontona na kulturnih predstavah in prireditvah.

NARAVOSLOVNI DNEVI ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

NARAVOSLOVNI DNEVI – 6. RAZRED

1. Zdravniški pregled / Vzgoja za zdravje

Odgovorna oseba: Renata Krajnc Vöröš

Cilji:

- spoznajo pomen zdrave prehrane in zdravega načina življenja za pravilen razvoj in delovanje telesa,
- pomen pozitivne samopodobe za telesni in psihični razvoj.

Čas izvajanja: januar 2021

Predvideni finančni stroški: /

2. Vesolje in energija

Odgovorna oseba: Slavko Buček

Cilji:

- spoznajo, kaj je astronomija in s čim se ukvarja,
- spoznajo naše Osončje,
- seznanijo se s teleskopom kot napravo za opazovanje,
- opazujejo naše nebo preko računalnika,
- razvijajo eksperimentalne spretnosti in metode raziskovanja (tokovi in energija).

Čas izvajanja: marec 2021

Predvideni finančni stroški: /

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje,
- pri vzgajanju pozitivnega odnosa do narave,
- osveščanje in sodelovanje s starši ...

Čas izvajanja: delovna sobota ali med tednom popoldan

Predvideni finančni stroški: /

NARAVOSLOVNI DNEVI – 7. RAZRED

1. Čudoviti svet rastlin in živali (realiziran v ČŠOD Soča v Tolminu)

Odgovorna oseba: Nataša Titan (Izvajalci delavnic v ČŠOD + razredniki)

Cilji:

- primerjajo zgradbo in delovanje nekaterih naravnih ekosistemov (npr. celinske vode, morje),
- spoznajo predstavnike živih bitij v ekosistemi.

Čas izvajanja: 18.–23.10. 2020

Predvideni finančni stroški: vključeno v ceno šole v naravi

2. Projektni teden – zrak energija, tla (realiziran bo v ČŠOD Soča v Tolminu)

Odgovorna oseba: Nataša Titan

Cilji:

- kako se znajdemo v času in prostoru.

Čas izvajanja: 18.–23.10. 2020

Predvideni finančni stroški: vključeno v ceno šole v naravi

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje,
- privzganje pozitivnega odnosa do narave,
- osveščanje in sodelovanje s starši ...

Čas izvajanja: delovna sobota ali med tednom popoldan.

Predvideni finančni stroški: /

NARAVOSLOVNI DNEVI – 8. RAZRED

1. Zdravniški pregled / Vzgoja za zdravje

Odgovorna oseba: Renata Krajnc Vöröš

Cilji:

- spoznajo dejavnike, ki povzročajo nepravilno rast in razvoj kosti (slaba drža, ploske noge,...), poškodbe in PP,
- spoznajo najpogostejše bolezni in poškodbe mišic ter oblike PP pri teh poškodbah,
- spoznajo najpogostejša obolenja in poškodbe dihal ter oblike PP pri teh poškodbah,
- spoznajo najpogostejše poškodbe srca in ožilja ter nudenje PP.

Čas izvajanja: po dogovoru

Predvideni finančni stroški: /

2. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje,
- pri vzgajanje pozitivnega odnosa do narave,
- osveščanje in sodelovanje s starši ...

Čas izvajanja: delovna sobota ali med tednom popoldan

Predvideni finančni stroški: /

3. Taborjenje (Bohinj)

Odgovorna oseba: Monika Krančič

Cilji:

- učenci izkustveno doživijo kako preživeti v naravi, se učijo različnih veščin – postavljanje šotorov, kurjenje ognja, prva pomoč, orientacija v naravi.
- spoznavajo alpsko rastlinstvo in živalstvo, geologijo v okolici Bohinja, življenje ob in v Bohinjskem jezeru...
- obiščejo muzej Triglavski narodni park,
- si ogledajo Janšev čebeljak

Čas izvajanja: junij 2021

Predvideni finančni stroški: vključeno v ceno šole v naravi

NARAVOSLOVNI DNEVI – 9. RAZRED

1. Ekološka pridelava zelišč in ogled rotunde v Selu

Odgovorna oseba: Nataša Titan

Cilji:

- učenci se seznanijo z geološko zgradbo pokrajine,
- spoznajo vrste fosilov,
- geološki bonton.

Čas izvajanja: april / maj 2021

Predvideni finančni stroški : avtobusni prevoz

2. Naravoslovne delavnice (Ekonomška šola Murska Sobota)

Odgovorna oseba: Tatjana Car

Cilji:

- spoznajo energijske vrednosti določenih hranil v prehrani,
- ponovijo in utrdijo zgradbo DNK in njenega pomena,
- analizirajo in krepijo motoričnih (telesnih) sposobnosti,
- urijo se v skupinskem delu,
- urijo se pri delu z laboratorijskim priborom.

Čas izvajanja: januar 2021

Predvideni finančni stroški: /

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje,
- pri vzgajanju pozitivnega odnosa do narave,
- osveščanje in sodelovanje s starši ...

Čas izvajanja: delovna sobota ali med tednom popoldan

Predvideni finančni stroški: /

TEHNIŠKI DNEVI ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

TEHNIŠKI DNEVI – 6. RAZRED

1. Prometne delavnice

Odgovorni osebi: Darija Jakob, Nina Zrim

Cilji:

- se seznanijo s kolesarskimi potmi v mestni občini Murska Sobota,
- razloži pravilno ravnanje na poti v šolo,
- utemelji pomen tehnično brezhibnega kolesa in uporabe čelade za varno vožnjo.

Čas izvajanja: zadnji teden septembra oz. prvi teden oktobra

Predvideni finančni stroški: /

2. Novoletna okrasitev

Odgovorni osebi: Darija Jakob, Nataša Titan

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi,

- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja,
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv,
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: december 2020

Predvideni finančni stroški: /

3. Uporaba IKT pri pouku

Odgovorne osebe: računalničar in razredniki

Cilji:

- varna in kritična uporaba IKT pri delu v šoli, v prostem času in pri sporazumevanju,
 - nadgrajevanje digitalnih znanj in veščin pri učencih,
 - kako čimbolj izkoristiti računalnik in drugo IKT kot sredstvo za učenje, seznaniti učence z okolji v katerih bodo delali na daljavo v primeru, da bomo tekom šolskega leta spet več učenja na ta način.
- seznanitev učencev z osnovnimi pravili vedenja v digitalnih okoljih.

Čas izvajanja: september

Predvideni finančni stroški: /

4. Ogled rudnika svinca Mežica

Odgovorna oseba: Jasna Žižek

Cilji:

- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja,
- seznanijo se z delom rudarjev in pomenom rudarstva na Slovenskem.

Čas izvajanja: maj /junij 2021

Predvideni finančni stroški: 40 eur

TEHNIŠKI DNEVI – 7. RAZRED

1. Tradicionalni ročni izdelek (šola v naravi)

Odgovorna oseba: Nataša Titan

Cilji:

- krepijo ročne spretnosti pri izdelavi izdelka iz naravnih materialov,
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje.

Čas izvajanja: 18. - 23. 10. 2020

Predvideni finančni stroški: cena vključena v ceno šole v naravi

2. Novoletna okrasitev

Odgovorni osebi: Darija Jakob, Nataša Titan

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi,
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja,
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv,
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: december 2020

Predvideni finančni stroški: 1,50 €

3. Uporaba IKT pri pouku

Odgovorne osebe: računalničar in razredniki

Cilji:

- varna in kritična uporaba IKT pri delu v šoli, v prostem času in pri sporazumevanju,
 - nadgrajevanje digitalnih znanj in veščin pri učencih,
 - kako čimbolj izkoristiti računalnik in drugo IKT kot sredstvo za učenje, seznaniti učence z okolji v katerih bodo delali na daljavo v primeru, da bomo tekom šolskega leta spet več učenja na ta način.
- seznanitev učencev z osnovnimi pravili vedenja v digitalnih okoljih.

Čas izvajanja: september

Predvideni finančni stroški: /

4. Muzej gozdarstva in lesarstva Nazarje

Odgovorna oseba: Mira Ambruš

Cilji:

- seznanijo se z najpogostejšimi drevesnimi in grmovnimi vrstami,
- spoznajo najpogostejša zelišča in njihovo uporabo.

Čas izvajanja: maj / junij 2021

Predvideni finančni stroški: : cca 40 eur

TEHNIŠKI DNEVI – 8. RAZRED

1. Uporaba IKT pri pouku

Odgovorne osebe: računalničar in razredniki

Cilji:

- varna in kritična uporaba IKT pri delu v šoli, v prostem času in pri sporazumevanju,
 - nadgrajevanje digitalnih znanj in veščin pri učencih,
 - kako čimbolj izkoristiti računalnik in drugo IKT kot sredstvo za učenje, seznaniti učence z okolji v katerih bodo delali na daljavo v primeru, da bomo tekom šolskega leta spet več učenja na ta način.
- seznanitev učencev z osnovnimi pravili vedenja v digitalnih okoljih.

Čas izvajanja: september

Predvideni finančni stroški: /

2. Novoletna okrasitev

Odgovorni osebi: Nataša Titan, Darija Jakob

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi,
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja,
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv,
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: december 2020

Predvideni finančni stroški: /

3. Evropska vas

Odgovorni osebi: Jasna Žižek, Darja Sever

Cilji:

- spoznavanje držav EU – navad in običajev, kulture,
- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi,
- razvijajo ročne spretnosti.

Čas izvajanja: marec 2021

Predvideni finančni stroški: /

4. Arhitektura Gorenjske/ Taborjenje v Bohinju

Odgovorna oseba: Monika Krančič

Cilji:

- seznanijo se z deli slovenskega arhitekta (Jože Plečnik: Razgledni paviljon s kapelico sv. Jožefa, Begunje),
- ogledajo si Prešernovo rojstno hišo in spoznajo tipično gruntarsko hišo,
- spoznajo naravne in kulturne znamenitosti Gorenjske.

Čas izvajanja: junij 2021

Predvideni finančni stroški: cena vključena v ceno šole v naravi

TEHNIŠKI DNEVI – 9. RAZRED

1. Uporaba IKT pri pouku

Odgovorne osebe: računalničar in razredniki

Cilji:

- varna in kritična uporaba IKT pri delu v šoli, v prostem času in pri sporazumevanju,
 - nadgrajevanje digitalnih znanj in veščin pri učencih,
 - kako čim bolj izkoristiti računalnik in drugo IKT kot sredstvo za učenje, seznaniti učence z okolji v katerih bodo delali na daljavo v primeru, da bomo tekom šolskega leta spet več učenja na ta način.
- seznanitev učencev z osnovnimi pravili vedenja v digitalnih okoljih.

Čas izvajanja: september

Predvideni finančni stroški: /

2. Svetloba in fotografija – delavnice v Pomurskem muzeju

Odgovorna oseba: Darija Jakob

Cilji:

- učenci spoznajo življenje in delo znanega prekmurskega fotografa Jožeta Kološa,
- spoznajo razliko med dokumentarno in umetniško fotografijo,

V delavnicah si bodo učenci:

- sami izdelali camera obscura in ob tem spoznali osnove fotografiranja,
- preko ppt bodo spoznali svetila nekoč in danes, sami si bodo iz gline izdelali antično oljenko.

Čas izvajanja: september, 2020

Predvideni finančni stroški: 3 € voden ogled fotografske razstave, ter izdelava izdelkov.

3. Novoletna okrasitev

Odgovorni osebi: Darija Jakob, Nataša Titan

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi,
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja,
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv,
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: december 2020

Predvideni finančni stroški: /

4. Evropska vas

Odgovorna oseba: Jasna Žižek, Darja Sever

Cilji:

- spoznavanje držav EU, njihove navade, običaje, kulturo
- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi,
- razvijajo ročne spretnosti.

Čas izvajanja: marec 2021

Predvideni finančni stroški: /

NARAVOSLOVNI DNEVI

	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
Prvi	Vzgoja za zdravje, zdravniški pregled (januar 2021) Renata Krajnc Vöröš	Čudoviti svet rastlin in živali CŠOD – Tolmin (oktober 2020) Nataša Titan	Taborjenje Bohinj (junij 2021) Monika Krančič	Ekološka pridelava zelišč, ogled rotunde v Selu (april, maj 2021) Nataša Titan
Drugi	Vesolje in energija (marec 2021) Slavko Buček	Projektni teden CŠOD – Tolmin (oktober 2020) Nataša Titan	Vzgoja za zdravje, zdravniški pregled (januar 2021) Renata Krajnc Vöröš	Naravoslovne delavnice – Ekonomska šola M. Sobota (januar, 2021) Tatjana Car
Tretji	Z gibanjem do zdravja (del.sobota ali med tednom, april 2021) Tim zdrave šole	Z gibanjem do zdravja (del. sobota ali med tednom, april 2021) Tim zdrave šole	Z gibanjem do zdravja (del. sobota ali med tednom, april 2021) Tim zdrave šole	Z gibanjem do zdravja (del. sobota ali med tednom, april 2021) Tim zdrave šole

TEHNIŠKI DNEVI

	6 . razred	7. razred	8. razred	9. razred
1. Tehniški dan	Prometne delavnice (september, 2020) Darija Jakob, Nina Zrim	Tradicionalni ročni izdelek ČŠOD Tolmin (oktober 2020) Nataša Titan	Uporaba IKT pri pouku (september, 2020) Računalničar in razredniki	Svetloba in fotografija / Pomurski muzej (september, 2020) Darija Jakob
2. Tehniški dan	Uporaba IKT pri pouku (september, 2020) Računalničar in razredniki	Uporaba IKT pri pouku (september, 2020) Računalničar in razredniki	Novoletna okrasitev (december, 2020) Darija Jakob, Nataša Titan	Uporaba IKT pri pouku (september, 2020) Računalničar in razredniki
3. Tehniški dan	Novoletna okrasitev (december, 2020) Darija Jakob, Nataša Titan	Novoletna okrasitev (december, 2020) Darija Jakob, Nataša Titan	Evropska vas (marec, 2021) Jasna Žižek, Darja Sever	Novoletna okrasitev (december, 2020) Darija Jakob, Nataša Titan
4. Tehniški dan	Ogled rudnika svinca/ Mežica (maj/ junij 2021) Jasna Žižek	Muzej gozdarstva in lesarstva/Nazarje (maj/ junij 2021) Mira Ambruš	Taborjenje/Bohinj (maj/junij) Monika Krančič	Evropska vas (marec, 2021) Jasna Žižek, Darja Sever

ZADOLŽITVE ZA PRIREDITVE in DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2020 / 2021

1. RAZSTAVE NA GLAVNEM PANOJU

TERMIN	TEMA		UČITELJ / IZVAJALEC
SEPTEMBER			
1./2. teden	Spet v šoli		Tatjana Petrovič, Slavica Mertük
3./4. Teden	Jesen		Nina Zrim
OKTOBER			
1./2. teden	Teden otroka		Dušanka Horvat
2./3. teden (15. 10.)	Svetovni dan hrane		Silva Vratuša
4. teden	Dan reformacije, Dan mrtvih		Jasna Žižek
NOVEMBER			
1./2. teden	Svetovni dan mladine		Milena Mohorko
3./4. teden (19. 11.)	Dan otrokovih pravic, Dan slovenskega znakovnega jezika (14.11.2020)		Mira Ambruš
DECEMBER			
1. teden (01. 12.)	Svetovni dan AIDS-a		Tanja K. Vučko
2./3. teden	Bliža se božični čas * razstavijo se tudi izdelki iz tehničnega dneva		Jožica Klar, Ana Casar

JANUAR	–		
2., 3. teden	Zimska idila * sneg, zasnežena pokrajina, sankanje		Simona Klement, Vanja K. Kuhar
4. teden	Svetovni dan brez cigarete		Darija Jakob
FEBRUAR			
1.teden	Prešernov dan (3.2. – 7.2.)		Andreja Ošljaj
2.teden	Juhuhu, počitnice so tu!		Melita Žerdin, Alen Nemec
4. teden	Svetovni dan materinega jezika		Anita Šinko
MAREC			
1./2. teden	Marec – materinski dan in dan žena		Alja Lipar
3./4. teden	Pomlad je tu!		Marijana Štubel
APRIL			
2.teden	Velika noč Velikonočni ponedeljek – 5.april		Nataša Šiftar
3. teden	Svetovni dan prostovoljstva		Tatjana Fras
4.teden	Dan upora proti okupatorju /1. maj (od 21.4.)		Suzana Štefanec Kodila
MAJ			
1./ 2. teden	Dan Evrope (od 3.5.)		Jasna Žižek

3. teden	Svetovni dan družine (od 11.5.)		Sandra Horvat
4. teden	Svetovni dan čebel (od 18.5.)		Simon Hauko
JUNIJ	–		
2./3. teden	Juhuhu, počitnice prihajajo!		Tatjana Petrovič, Slavica Mertük, Iztok Lačen

2. RAZSTAVE NA DRUGIH PANOJIH OZ. HODNIKI

TERMIN	TEMA		UČITELJ / IZVAJALEC	RAZSTAVLJENO
SEPTEMBER				
4. teden (26. 09.)	Svetovni dan jezikov		Irena Varga Dervarič	pano v 3. nadstropju
3./4. teden (27. 09.)	Svetovni dan turizma		Jasna Žižek	pano v 3. nadstropju
OKTOBER				
3./4. teden (24. 10.)	Dan OZN		Jasna Žižek	pano v 3. nadstropju
NOVEMBER				
3./4. teden (23. 11.)	Dan Rudolfa Maistra		Jasna Žižek	pano v 3. nadstropju
DECEMBER				
2. teden	Okrasitev hodnikov – božično novoletni čas		Nataša Titan, Darija Jakob	Vsi hodniki

MAREC				
3. teden (22., 23. 03.)	Svetovni dan vode Svetovni meteorološki dan		Tatjana Car	pano v 2. nadstropju
APRIL	–			
1. teden	Svetovni dan zdravja		Tadeja Zver	pano v 2. nadstropju
8. april	Svetovni dan Romov		Janja Varga	pano v 1. nadstropju
2. teden (22. 04.)	Svetovni dan Zemlje		Barbara Meglič, Marjeta Lapoši	pano v 2. nadstropju
MAJ				
2., 3. teden	Mednarodni dan RK		Tanja K. Vučko	pano v 1. nadstropju
4. teden	Svetovni dan športa		Peter Juteršnik	pano v 1. nadstropju

3. SPOMINSKE URE

TERMIN	TEMA	UČITELJ / IZVAJALEC
OKTOBER	Dan reformacije (31. 10.) in Dan spomina na mrtve (01. 11.)	Andreja Ošlaj
DECEMBER	Dan samostojnosti in enotnosti (26. 12.)	Irena Varga Dervarič
APRIL	Dan upora proti okupatorju in praznik dela (27. 04. in 01. 05.)	Andreja Ošlaj

4. VEČJE PRIREDITVE OZ. PROSLAVE

TERMIN	TEMA	VODJE / timi
DECEMBER	Božično – novoletna prireditev z bazarjem	Anita Šinko, Irena Varga Dervarič
FEBRUAR	Proslava ob kulturnem dnevu	Nataša Šiftar, Irena Varga Dervarič
JUNIJ		
24. 06. 2021	Zaključna prireditev	Monika Krančič, Nataša Šiftar
15. 06. 2021	VALETA – zaključna prireditev za učence 9.razreda	Razredniki 9. razreda
Po dogovoru	Športna prireditev – obeležitev priznanja »Naj športna šola«	Vsi učenci in učitelji

ŠPORTNI DNEVI

MESEC	RAZRED	VSEBINA	OPERATIVNI CILJI IN MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	VODJA
1. ŠPORTNI DAN v septembru	6., 8., 9. razred 7. r (v ČŠOD)	Kros, športne igre	Razvijanje vztrajnosti, želje po čim boljših osebnih dosežkih in samostojnem premagovanju težav.	Peter Juteršnik
2. ŠPORTNI DAN 1. teden v oktobru	6., 9. razred (7., 8. razred v okviru ŠVN)	Pohod	Razvijanje vztrajnosti, kulturnega vedenja v naravi in voljo za vztrajanje ob telesnem naporu. Učence navajamo na branje opisov poti in na gibanje v naravi. Živeti z naravo in z njo govoriti.	Denis Ficko
3. ŠPORTNI DAN 3. teden v januarju	7., 8., 9. razred 6. r (ŠVN)	Smučanje, drsanje, pohod, Športne igre	Naučiti se varno ukvarjati z zimskimi športi.	Peter Juteršnik
4. ŠPORTNI DAN 3. teden v aprilu	6., 7., 8., 9. razred	Atletika, ŠVK	Razvijanje vztrajnosti, želje po čim boljših osebnih dosežkih in samostojnem premagovanju težav.	Davorin Čeleš
5. ŠPORTNI DAN 2. teden v juniju	6., 7., 8., 9. razred	Plavanje, vodne in obvodne dejavnosti	Spoznavati vrednost plavanja in nujnost osvojiti plavalno veščino. Odnos do doslednega spoštovanja varnosti, zdravstvenih in higienskih navodil.	Andrej Perhavec

2.7 IZBIRNI PREDMETI, NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Šola je ponudila učencem od 7. do 9. r nabor predmetov iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. Od tega obvezno pouk tujega jezika, nekonzfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Učenci so izbrali dve uri pouka IP tedensko, lahko pa tudi tri, če so s tem soglašali starši. Zakonodaja omogoča, da je lahko učenec v celoti ali delno oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, če obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V letošnjem šolskem letu so učenci izmed ponujenih predmetov izbrali sledeče:

Izbirni predmet:	Učiteljica	Št. učencev/št. skupin/ št. ur. T
Nemščina I – 7. r.	S. Horvat, M. Krančič	43 učencev/2 skupini /(4ure)
Nemščina II – 8. r.	S. Horvat, M. Krančič	37 učencev/2 skupini /(4ure)
Nemščina III – 9. r.	S. Horvat, M. Krančič	41 učencev/2 skupini /(4 uri)
Šport za zdravje – 7. r.	D. Čeleš	30 učencev/2 skupini (2 uri)
Šport za sprostitev – 8. r.	A. Perhavec, P. Juteršnik	23 učencev/1 sk.,1 del./(2 uri)
Izbrani šport – 9. r.	A. Perhavec, P. Juteršnik	27 učencev/ 1 sk., 1 del. (2 uri)
Sonce, luna, zemlja	Slavko Buček	8 učencev /1 skupina /(1 ura)
Daljnogledi in planeti	Slavko Buček	9 učencev/1 skupina /(1 ura)
Zvezde in vesolje	Slavko Buček	8 učencev /1 skupina /(1ura)
Šahovske osnove	Mira Ambruš	16 učencev/1 skupina /(1ura)
Multimedija	Simon Hauko	7 učencev/1 skupina / (1ura)
Odkrivajmo preteklost mojega kraja	Jasna Žižek	10 učencev/1 skupina / (1ura)
Turistična vzgoja	Jasna Žižek	21 učencev/1 skupina/(1ura)
Sodobna priprava hrane	Silva Vratuša	10 učencev/1 skupina /(1ura)
Obdelava gradiv – les	Darja Sever	10 učencev/1 skupina /(1ura)
Urejanje besedil	Simon Hauko	5 učencev/1 skupina /(1ura)
Obdelava gradiv – umetne mase	Darja Sever	5 učencev/1skupina/(1ura)
Likovno snovanje I	Š. Červek / T. Červek	9 učencev/1 skupina (1 ura)
Likovno snovanje II	Š. Červek / T. Červek	12 učencev/1 skupina (1 ura)
Likovno snovanje III	Š. Červek / T. Červek	11 učencev/1 skupina (1 ura)

V šolskem letu 2020/2021 bomo na šoli izvajali izbirne predmete v 24 skupinah /2 delitvah. To znaša skupaj 32 ur na teden.

V šolskem letu 2020/2021 je 6 učencev uveljavljalo možnost, da so zaradi obiskovanja glasbene šole, v celoti ali delno oproščeni sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih.

Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu

NIP šport :	60 učencev – 3 skupine (3 ure)
NIP računalništvo:	59 učencev – 3 skupine (3 ure)
NIP tehnika:	21 učencev – 1 skupina /1delitev (2 uri)
NIP 2. tuji jezik – nemščina:	46 učencev – 2 skupini (4 ure)
NIP 2. tuji jezik – angleščina	12 učencev – 1 skupina (2 uri)
Skupaj :	10 skupin + 1 delitev (14 ur/ T)

Neobvezni izbirni predmet v 1. razredu

NIP 1. tuji jezik – angleščina	40 učencev – 2 skupini (4 ure)
NIP 1. tuji jezik – nemščina	19 učencev – 1 skupina (2 uri)
Skupaj:	3 skupine (6 ur/ T)

2.8 OBLIKE DIFERENCIACIJE

Učitelji od 1. do 9. razreda pri vseh oblikah vzgojno-izobraževalnega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija).

V 5., 6. in 7. razredu bomo na šoli izvajali pri slovenščini in matematiki pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, v manjših učnih skupinah. Pri angleščini pa bomo izvajali tako obliko pouka v 6. in 7. razredu.

V 8. in 9. razredu bomo pri urah slovenščine, angleščine in matematike pouk organizirali z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Skupine bomo oblikovali v skladu z normativi.

2.9 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Pravica vsakega otroka je, da napreduje po svojih sposobnostih, dolžnost staršev in učiteljev pa, da jih pri tem vzpodbujamo in jim pomagamo. Posebne sposobnosti učencev bomo na šoli razvijali z diferenciacijo pouka, z dodatnim poukom, z delom v interesnih dejavnostih, pripravljali in vključevali jih bomo na razna tekmovanja in jih usmerjali v raziskovalno delo.

V 9-letni OŠ bomo izvajali naloge po konceptu dela z nadarjenimi učenci v 9-letni osnovni šoli, ki je objavljen na spletni strani šole: www.osenams.si.

2.10 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Učencem s specifičnimi učnimi težavami in učencem s posebnimi potrebami, ki bodo delali po individualiziranem programu v skladu z odločbo komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, bodo nudili pomoč – mobilni specialni pedagogi, socialna pedagoginja, pedagoginja in učitelji različnih predmetnih področij.

V okviru dodatne pomoči učencem Romom, bomo na šoli izvajali tudi to obliko pomoči.

3 DEJAVNOSTI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

3.1 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo poglobiti in razširiti svoje znanje pri posameznih predmetih, se ukvarjati z raziskovalnim delom, delno pa tudi pripravam na tekmovanja iz različnih predmetnih področij.

K dopolnilnemu pouku se vključujejo učenci, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja za lažjo usvojitve temeljnih učnih ciljev.

3.2 ŠOLA V NARAVI, TABORI

Šola v skladu s sprejetim konceptom šole v naravi, s strani Strokovnega sveta za splošno izobraževanje, sama oblikuje program in ga tudi organizira v soglasju s starši. Učenci se v vse te oblike vključujejo prostovoljno.

Pravilnik o financiranju šole v naravi, objavljen v Ur. l. RS, (61/2004 in 70/2008), določa elemente za določitev cene šole v naravi in prispevek učenca, predpisuje pa tudi višino sredstev za zagotavljanje sofinanciranja in subvencioniranja šole v naravi.

V šol. letu 2020 /2021 bomo na šoli izvedli naslednje šole v naravi oz. tabori:

- Zimsko šolo v naravi, Rogla – tečaj smučanja za učence 6. razreda (od 14. 12. 2020 do 18. 12. 2020).
- Nadaljevalni tečaj smučanja na Rogli, za učence 7.r. (od 20. 12. 2020 do 22. 12. 2020).
- Naravoslovni teden za učence 7. razreda v ČŠOD Soča v Tolminu (od 19. 10. 2020 do 23. 10. 2020).
- Poletno šolo plavanja v Žusterni pri Kopru za učence 5. razreda (v juniju 2021)
- Strnjeno izvedbo dni dejavnosti za učence 4. razreda na Pohorju (v juniju 2020).
- Tabori za nadarjene učence od 5. do 9. razreda
 - 5. razred – Kvizi, uganke, logika (Markovci, september 2021)
 - 6. razred – Kvizi, uganke, logika (Markovci, september 2021)
 - 7. razred – Osebnostna rast (Olimje – april, maj 2021)
 - 8. razred – Osebnostna rast (Olimje – april, maj 2021)
 - 9. razred – Tečaj hitrega branja (Markovci – januar, 2021)

Gledališki abonma

V sodelovanju z Zavodom za kulturo, turizem in šport Murska Sobota organiziramo za vse učence ogled gledaliških predstav. Učenci 1. razreda si ogledajo 6 predstav v okviru lutkovnega abonmaja, učenci od 2.–9. razreda pa po 2 predstavi v okviru gledališkega abonmaja.

3.3 INTERESNE DEJAVNOSTI

Z organiziranjem interesnih dejavnosti želimo učencem ponuditi čim več možnosti za izbiro tiste dejavnosti, kjer bodo lahko razvijali svoje sposobnosti in uresničevali želje. Posamezne ID bodo vodili učitelji naše šole in zunanji sodelavci. V šolskem letu 2020 /2021 so učenci izbrali naslednje interesne dejavnosti:

ZBIRNIK INTERESNIH DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

I. TRILETJE

Interesna dejavnost	Razred:	Število uč.:	Mentor:
1, 2, 3 GIBAMO SE VSI 1.r - 13 2.r - 11 3.r - 22	1. – 3.r	45	Melita Žerdin
IGRAJMO SE GLEDALIŠČE	1. – 3.r	15	Andreja Strašek Tatjana Petrovič
LEGO DACTA 1.r: 25 2.r: 19 3.r: 8	1. – 3.r	52	Nataša Kopic Karas Iztok Lačen
LIKOVNO - USTVARJALNI KROŽEK	1. – 3.r	17	Tanja Kočar - Vučko
NARAVOSLOVNI KROŽEK (2. in 3. razred)	2. – 3.r	21	Tatjana Fras
ODBOJKA – deklice	1. – 2.r	ODPADE!	Slavica Mertük
PRAVLJIČNI KROŽEK	1. – 3.r	ODPADE!	Suzana Štefanec Kodila
USTVARJALNE ROKICE 1.r - 3 2.r - 5 3.r - 10	1. – 3.r	19	Filipina Salaj
JUDO	1. – 3.r	19	zunanji mentor
KOŠARKA dečki (2. in 3. razred)	1. – 3.r	23	zunanji mentor
KOŠARKA deklice		8	zunanji mentor
NOGOMET (1. in 2. razred) 1. r: 20 2. r: 14	1. – 2.r	34	zunanji mentor
ODBOJKA – dečki in deklice 3. razred	3.r	6	zunanji mentor
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1. – 3.r	44	Marianne Kuzmič
ŠAH (2. in 3. razred)	2. – 3.r	20	Mira Ambruš
ATLETIKA (2. in 3. razred)	2. – 3.r	9	Davorin Čeleš

ZBIRNIK INTERESNIH DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

II. TRILETJE

Interesna dejavnost (razred)	Število uč.:	Mentor:
DIGITALNA TEHNOLOGIJA (5. in 6.razred)	ODPADE!	Simon Hauko
EKO KROŽEK (4. in 5.razred)	ODPADE!	Barbara Meglič
ENGLISH IS FUN (6. razred)	ODPADE!	Nataša Šiftar Irena V. Dervarič
KOŠARKA dečki (4. in 5. razred)	(12)	Zunanji mentor
KOŠARKA deklice (4. razred)	(1)	Zunanji mentor
LEGO DACTA (4. - 6.razred)	19	Darja Sever
LIKOVNO TEHNIŠKI KROŽEK (4. in 5.razred)	23	Marijana Štubel
JUDO	3	Zunanji mentor
MLADI NOVINARJI	6	Anita Šinko
NEMŠKI BRALNI KLUB	ODPADE!	Monika Krančič
ODBOJKA dečki in deklice	11	Zunanji mentor
OTROŠKI/MLADINSKI PEVSKI ZBOR	20	Sandra Zernec
ROKOMET (4. - 6. razred)	ODPADE!	Davorin Čeleš
ŠAH	10	Mira Ambruš
VESELA ŠOLA	14	Suzana Tivadar
LOGIKA (4. in 5. razred)	6	Mira Ambruš
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	2	Darja Sever

ZBIRNIK INTERESNIH DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

III. TRILETJE

Interesna dejavnost (razred)	Število uč.:	Mentor:
DIGITALNA TEHNOLOGIJA	7	Simon Hauko
ENGLISH IS FUN	17	Nataša Šiftar Irena V. Dervarič
MLADI NOVINARJI	3	Anita Šinko
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	20	Sandra Zernec
NEMŠKI BRALNI KLUB	3	Monika Krančič
PROMETNI KROŽEK	0	Nina Zrim
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	11	Darja Sever
ROBOTIKA	10	Anton Pajžlar
SZJ - Slovenski znakovni jezik (7. razred)	11	Mira Ambruš
VESELA ŠOLA	6	Suzana Tivadar

4 ZAGOTAVLJANJE DODATNIH POGOJEV UČENCEM

4.1 ŠOLSKA PREHRANA UČENCEV

Za učence pripravljamo dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Dopoldansko malico opravijo učenci v treh izmenah:

- učenci od 1. do 3. razreda od 8.00 do 8.20,
- učenci od 4. do 6. razreda od 9.05 do 9.25,
- učenci od 7. do 9. razreda od 9.55 do 10.10.

Subvencioniranje šolske prehrane

O subvenciji za šolsko prehrano za tekoče šolsko leto v skladu z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev odločajo Centri za socialno delo.

Subvencija v višini cene malice pripada učencem:

- ki se redno izobražujejo,
- ki so prijavljeni na malico in
- pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 545,98 evrov.

Subvencija v višini cene kosila pripada učencem:

- ki se redno šolajo,
- ki so prijavljeni na kosilo,
- pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 370,86 evrov.

V primeru, da družina nima veljavne odločbe za otroški dodatek in te pravice ne želi uveljavljati ali do te pravice ni upravičena, želi pa uveljavljati subvencijo prehrane z začetkom šolskega leta, mora vložiti posebno vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri pristojnem centru za socialno delo.

Prijavo na šolsko prehrano učenca/učencev za naslednje šolsko leto starši še vedno oddate na šoli na predpisanem obrazcu do konca šolskega leta oziroma med šolskim letom.

Šola si pridobi podatke o upravičencih do subvencije od Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

Cena malice v šolskem letu 2020 /2021

- cena malice za učenca znaša 0,80 € dnevno
- za prejemnika subvencije je malica brezplačna

Cenik šolske prehrane je objavljen na šolski spletni strani.

4.2 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Šola v sodelovanju z Zdravstvenim domom M. Sobota zagotavlja za učence obvezne sistematske preglede in cepljenja po programu zdravstvenega varstva otrok. Tudi v šol. letu 2020 /2021 bomo nadaljevali z dosedanjim sodelovanjem.

V okviru ZD M. Sobota na novo deluje tudi Center za krepitev zdravja. S sodelavci smo se dogovorili za izvedbo preventivnih delavnic za učence od 1. do 9. razreda, s področja zdravja.

Preventivni zobozdravstveni program poteka delno v šoli, delno pa v zobni ambulanti. Tudi letos se bomo priključili tekmovanju: Akcija za čiste zobe.

ŠOLSKA SHEMA

Tudi v šolskem letu 2020/2021 smo se priključili projektu »Šolska shema«. Tako dobijo učenci pri dopoldanski malici **dodatno** sadje in zelenjavo ter mleko ali mlečne izdelke, ki jih umestimo v jedilnik. Na jedilniku so ta živila označena z rdečo (sadje in zelenjava) in z vijolično (mleko in mlečni izdelki) barvo. Živila so financirana iz projekta in dodatno finančno **ne** obremenjujejo staršev.

V tem okviru izvajamo tudi druge aktivnosti v smislu spodbujanja k uživanju raznovrstnega sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov pri učencih. *Več o šolski shemi si lahko preberete na:* <http://www.arsktrp.gov.si> – ŠOLSKA SHEMA.

4.3 PREVOZI UČENCEV

Šola v sodelovanju z ustanoviteljem MO M. Sobota in Avtobusnim prometom M. Sobota organizira prevoz za vse učence, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km. Vozni red je objavljen na oglasni deski in na spletni strani šole.

4.4 VARNOST UČENCEV

Glede zagotavljanja varnosti otrok v prometu potekajo že nekaj let skupna prizadevanja sledečih institucij – MIZŠ, Zavoda RS za šolstvo, policijske postaje, Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu RS ter drugih institucij in posameznikov. V sodelovanju pripravljamo programe, akcije in opozorila za večjo varnost otrok.

Šola zagotavlja varnost učencev preko različnih vsebin v okviru pouka ter mnogih drugih preventivnih programov skozi vso šolsko leto.

Šola ima izdelan prometno-varnostni načrt.

Zelo pomembno za varnost učencev je, da šola in starši skupaj iščemo optimalne možnosti za uresničevanje varnosti učencev.

Starši morajo poskrbeti, da bo imel njihov otrok, mlajši od sedem let, ustrezno spremstvo na poti v šolo in domov. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, če to s pisnim soglasjem potrdijo starši otroka, ki potrebuje spremstvo.

5 PLAN IZOBRAŽEVANJ

5.1 SKUPINSKA IZOBRAŽEVANJA:

Izobraževanja s področja pridobivanja digitalnih kompetenc

Varna raba interneta (SAFE. Si)

Promocija zdravja – sodelovanje s Centrom za krepitev zdravja, ZD MS

5.2 INDIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA:

Zaposleni se bodo v skladu s potrebami šole in s svojimi interesi izobraževali tudi izven šole, v skladu z načrtovanim po LDN za šolsko leto 2020 / 2021.

Učitelji se bodo udeleževali tudi študijskih skupin in aktivov na šoli oziroma preko spleta.

6 VSEBINA STROKOVNIH IN VODSTVENIH ORGANOV

6.1 SVET ZAVODA

Svet šole OŠ I Murska Sobota bo v šolskem letu 2020/2021 deloval v skladu s svojimi pristojnostmi.

Predstavniki ustanovitelja v Svetu zavoda so: Helga Lukač, Biserka Smolek, Jože Šadl.

Predstavniki Sveta staršev v Svetu zavoda so: Tomaž Trajbarič, dr. Mitja Slavinec, Silva Nemeš.

Predstavniki šole v Svetu zavoda so: Irena Varga Dervarič, Simon Hauko, Andreja Ošlaj, Stanka Pihler, Tanja Kočar Vučko.

Predsednica Sveta zavoda OŠ I Murska Sobota je Andreja Ošlaj, namestnik predsednice pa je Tomaž Trajbarič.

6.2 SVET STARŠEV:

Predstavnike v svet staršev imenujejo predstavniki oddelčnih skupnosti na 1. roditeljskem sestanku za tekoče šolsko leto. Za šolsko leto 2020/2021 so bili imenovani naslednji predstavniki:

Razred:	Ime in priimek:
1. A	Erika HVALA
1. B	Saša FORJAN
1. C	Monika MIHALIČ
2. A	Nika FORJANIČ HUBER
2.B	Tjaša IVANIČ HAJDINJAK
2.C	Peter RANČIGAJ
3.A	Rajka FICKO
3.B	Ingrid KAROLY
3.C	Aleksandra ZRINSKI
4.A	Nataša HAUKO
4. B	Nataša MEOLIC
4. C	Nina MERICA
5. A	Štefan KOVAČ
5. B	Alenka NONKOVIČ
5. C	Andreja RADUHA

Razred:	Ime in priimek:
6. A	Mitja SLAVINEC
6. B	Matejka JEREBIC IVANČIĆ
6. C	Lea MAJC HODOŠČEK
7. A	Bojan PETRIJAN
7. B	Sabina PAVEL
7. C	Simona BABIČ
8. A	Tomaž TRAJBARIČ
8. B	Valerija VEGIČ
8. C	Lea LOVENJAK
9. A	Silvia NEMEŠ
9. B	Andreja POČIČ
9. C	Urška SINIC

6.3 RAVNATELJICA

je pedagoški in poslovodni organ šole (49. člen ZOFVI). Ravnateljica OŠ I Murska Sobota je ga. Tatjana Cesnik.

V skladu z zakonskimi pooblastili opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog LDN (letnega delovnega načrta) in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- je odgovorna za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo UZ,
- spodbuja strokovno izobraževanje delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev, učiteljev ter spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- opravlja letne razgovore z zaposlenimi,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju v plačilne razrede,
- spremlja delo šolske svetovalne službe in knjižnice,
- skrbi za sodelovanje s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- zastopa šolo, odgovarja za zakonitost dela na šoli in rešuje pritožbe,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.

6.4 UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga strokovni delavci šole, ki odločajo o strokovnih vprašanjih povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovih izvedbah v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. člen ZOFVI).

Termin:	Vsebina:	Odgovorna oseba:
Avgust 2020	Poročilo LDN za šolsko leto 2019/2020 (mnenja in dopolnitve) Usmeritve za novo šolsko leto 2020/2021	Ravnateljica Ravnateljica
Oktober 2020	LDN 2020/2021 – obravnava, dopolnitve Aktualne informacije, okrožnice MIZŠ, ZRSS idr.	Ravnateljica
November 2020	Izobraževalna tema / IKT Aktualne informacije, razno	Ravnateljica
Januar 2021	Ocenjevalne konference	Ravnateljica, razredniki
Februar 2021	Analiza učno-vzgojnih rezultatov Aktualne informacije	Ravnateljica
Marec 2021	Izobraževalna tema/IKT NPZ – izvedbeni načrt Aktualne informacije	Po dogovoru Ravnateljica
April 2021	Izobraževalna tema / IKT Aktualne informacije (NPZ ...)	Zunanji predavatelj Ravnateljica
Maj 2021	Aktualne informacije Predstavitve raziskovalnih nalog	Ravnateljica Učenci in mentorji
Junij 2021	Ocenjevalne konference	Ravnateljica, razredniki
Julij 2021	Zaključna konferenca	Ravnateljica

6.5 STROKOVNI AKTIVI

Strokovne aktive sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Obravnavajo problematiko predmeta, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela in opravljajo druge naloge.

V programu svojega načrta v šolskem letu 2019/2020 bodo upoštevali izhodišča evalvacij dela v preteklem šolskem letu:

- dnevi dejavnosti (načrtovanje – izvedba – evalvacija),
- preverjanje in ocenjevanje – usklajevanje kriterijev po aktivih,
- medpredmetno povezovanje,
- povezovanje strokovnih aktivov po vertikali,
- prisotnost ravnateljice na vsaj enem strokovnem aktivu,
- mesečna srečanja vodij aktivov z vodstvom šole.

VODJE AKTIVOV:

I. triada	Nataša KARAS KOPIČ
II. triada	Vanja KOCJANČIČ KUCHAR
Aktiv za podaljšano bivanje	Mag. Iztok LAČEN
Naravoslovje in družboslovje	Darja SEVER
Aktiv za jezikoslovje	Irena VARGA DERVARIČ
Aktiv za vzgojne predmete	Denis FICKO

6.6 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Temeljni cilj šolske svetovalne službe je optimalni razvoj vseh otrok. Temeljna naloga je, da se preko svetovalnega odnosa vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Kot mesto dogovarjanja, sodelovanja, razvojnega dela, pobude in pomoči svetovalna služba v šoli nagovarja otroke, njihove starše, učitelje, vodstvo in po potrebi zunanje institucije. Sama pa si prizadeva, da najde pot do tistih udeležencev v šoli, ki se ne čutijo nagovorjeni.

Delo šolske svetovalne službe je razdeljeno na konkretna delovna področja, in sicer:

- vpis in uvajanje učencev v šolo,
- karierna orientacija,
- učenje in poučevanje,
- delo v majhnih učnih skupinah in izbirni predmeti,
- odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci,
- šolska kultura, vzgoja, klima, red,
- telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj,
- socialno-ekonomske stiske,
- razvojno analitično delo.

V prilogi je podroben načrt dela šolske svetovalne službe, kjer so vsa delovna področja podrobno razdeljena glede na delovne naloge, dejavnosti, nosilce, sodelavce, udeležence ter čas izvedbe posamezne naloge. Prav tako je podrobno opredeljeno delo z nadarjenimi učenci.

6.7 NAČRT DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE

Gradivo šolske knjižnice pokriva potrebe devetletnega programa osnovne šole.

Z ustrežno nabavo skrbimo, da učenci in učitelji v knjižnici dobijo:

- potrebno leposlovno literaturo (za domače branje, slovensko, angleško in nemško bralno značko),
- ustrežno strokovno literaturo za seminarske in raziskovalne naloge učencev in strokovnih delavcev,
- literaturo za dodatno izobraževanje učiteljev in strokovnih delavcev šole,
- ustrežno neknjižno gradivo,
- vse potrebne učbenike (šolski učbeniški sklad),
- najzanimivejše periodične publikacije.

Dejavnosti knjižnice:

- izposoja knjižnega gradiva na dom, v čitalnici in učiteljem v razrede,
- informacijska dejavnost (iskanje gradiva s pomočjo COBISS/OPAC sistema in interneta),
- medknjižnična izposoja (preko COBISS-a),
- pedagoška dejavnost (knjižna in knjižnična vzgoja z oddelki in posamezniki),
- pripravljane gradiva za izvajanje bralne značke,
- organiziranje obiskov literarnih ustvarjalcev,
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi kulturnega dne,
- organizacija in izvajanje projekta Rastem s knjigo,
- naročanje in delitev mladinskega tiska in učbenikov ...

UČBENIŠKI SKLAD

Na šoli vsem učencem, ki želijo, omogočimo izposojati učbenikov iz šolskega učbeniškega sklada. Pogoji za izposojanje je izpolnjena naročilnica za učbenike. Učenci so vse učbenike prejeli brezplačno 1. septembra, vrnili pa jih bodo ob koncu šolskega leta.

7 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

7.1 SODELOVANJE S STARŠI

Šola sodeluje s starši pri skrbi za zdrav telesni in duševni razvoj otroka in pri neposredni pomoči staršem za uresničevanje nekaterih nalog iz programa življenja in dela šole. Pravica in dolžnost staršev je, da spremljajo vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole v celoti. Zaradi tega je tudi nujno potrebno, da delavci šole staršem zagotovimo kakovostno in pravočasno informacijo o vzgojno-izobraževalnem delu.

Sodelovanje staršev in šole bomo v šolskem letu 2020/21 uresničevali preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, individualnih govorilnih ur z razredniki, s šolsko svetovalno službo in z vodstvom šole. V tem šolskem letu bomo informacije podajali tudi v elektronski obliki pomočjo orodja e-Asistent.

Roditeljski sestanki za starše bodo v mesecu septembru, februarju in maju ali juniju. Za starše učencev od 4. do 9. razreda bodo drugi ponedeljek v mesecu, za starše učencev od 1. do 3. razreda pa drugi torek v mesecu. Govorilne ure bodo vsak drugi ponedeljek v mesecu, za učence od 1. do 9. razreda ob 16. oz. 17. uri.

Individualne govorilne ure bodo imeli učitelji v dopoldanskem času (urnik bo objavljen na oglasni deski) oziroma po predhodnem dogovoru s posameznim učiteljem.

Glede na razmere in okoliščine, ter sprejete ukrepe, bomo izvajali vse oblike sodelovanja s starši tudi na daljavo, preko e asistenta in ostalih že utečenih oblik.

Šolski sklad bo nadaljeval z aktivnostmi pridobivanja denarnih donacijskih sredstev preko donacijskih pogodb s pravnimi osebami in zbiranjem prostovoljnih prispevkov staršev in drugih fizičnih oseb.

Odborniki šolskega sklada v šolskem letu 2020/2021 so: Iztok Lačen, Melita Bukvič,

Nataša Šiftar, Nina Merica, Štefan Kovač, Iris Lainščak, Dejan Majc.

Zbrani prostovoljni prispevki se v skladu z letnim planom Šolskega sklada OŠ I Murska Sobota za leto 2020/21 odobrijo učencem iz socialno šibkejših družin za plačevanje šolske prehrane in za dejavnosti razširjenega programa. Predsednik odbora, mag. Iztok Lačen, bo poročal o delu šolskega sklada v letnem finančnem poročilu in v poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta šole.

7.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI USTANOVAMI

Delo šole je vezano na sodelovanje z društvi in institucijami v naši občini in izven nje. Sodelovanje poteka z:

Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,

Zavodom RS za šolstvo Slovenije in OE Murska Sobota,

MO Murska Sobota,

Pedagoško fakulteto Maribor, FF MB in drugimi fakultetami,

Zdravstvenim domom Murska Sobota,

Centrom za socialno delo Murska Sobota,

Policijsko postajo Murska Sobota,

raznimi društvi, organizacijami in zavodi v mestu Murska Sobota,

Zavodom za zdravstveno varstvo Murska Sobota ...

8 MATERIALNI POGOJI

8.1 NAČRT INVESTICIJ IN OBNOVA ŠOLE

Skupaj z ustanoviteljem si bomo prizadevali za postopno prenovo šole v skladu z razpoložljivimi materialnimi pogoji.

Prioritete v tem šolskem letu bodo:

- dokončanje hišniških delavnic,
- zamenjava oken (3. faza) in obnova oken na nekaterih predelih stavbe,
- obnova ograje v okolici šole.

Nadaljevali bomo z nabavo IKT, v skladu s finančnimi zmožnostmi.

Učno tehnologijo po posameznih triletjih bomo nabavljali v skladu z razpoložljivimi sredstvi, ki jih zagotavljata MIZŠ in ustanovitelj, MO Murska Sobota.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/2021 se bo izvajal v skladu z načrtovanim, morebitna odstopanja bodo evidentirana in podana v poročilu. Dopolnitve bodo osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta za prihodnje šolsko leto.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/2021 **je bil potrjen na 7. redni seji Sveta šole, dne 07. 10. 2020.**

Predsednica Sveta šole OŠ I Murska Sobota

Andreja Ošljaj