

ŠOLSKA SKUPNOST



Učenci se na podlagi Pravilnika o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli Uradni list RS, št. 75/2004, za uveljavljanje svojih pravic in interesov oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. V osnovni šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole. Volitve so tajne.

Učenci pri urah **oddelčne skupnosti** skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov, in sicer:

- obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju,
- organizirajo pomoč sošolcem v različnih težavah,
- obravnavajo kršitve in predlagajo načine ukrepanja ter preventivnega delovanja,
- dajejo pobude in predloge v zvezi s poukom, programom dni dejavnosti, ekskurzij, šolskih prireditvev in interesnih dejavnosti,
- predlagajo razredniku ugotavljanje ustreznosti posamezne ocene,
- sodelujejo pri ocenjevanju,
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti,
- organizirajo različne oblike dežurstva v skladu s sprejetim hišnim redom in dogovorjenim letnim načrtom dežurstev,
- organizirajo različne akcije in prireditve,
- opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v **skupnost učencev šole**.

ŠOLSKI PARLAMENT

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Sestavljajo ga predsedniki oziroma predstavniki oddelčnih skupnosti ali njihovi namestniki, šolski parlament šteje 9 članov. Člani parlamenta aktivno sodelujejo pri pripravi in izvedbi zborov šolske skupnosti in ostalih dejavnosti, ki jih izvaja skupnost učencev.

KAJ JE OTROŠKI PARLAMENT IN KAKO POTEKA?



Otroški parlament je namenjen vzgoji otrok za demokracijo in ustvarjanju pogojev za sodelovanje in udeležbo otrok. Pomeni njihovo aktivno sodelovanje, vključenost, udeležbo na vseh ravneh in povsod tam, kjer se sprejemajo odločitve, ki zadevajo tudi otroke in mlade. To pa je tako v družini, kakor tudi v šoli, kraju kjer živijo, v mladinskih in drugih organizacijah in drugje. Odrasli pa imajo obveznost, da pri vseh odločitvah, ki zadevajo otroke in mlade, njih same povprašajo in od njih pridobijo njihova mnenja in predloge ter jih pri sprejemanju odločitev upoštevajo v največji možni meri.

NAŠE DELOVANJE NA ŠOLI

Otroški parlament se bo kot oblika demokratičnega dialoga med našimi učenci izvajal in potekal na več ravneh:

- **razredna raven**, kjer bodo sodelovali vsi učenci znotraj svojih oddelkov
- **šolska raven**, preko članov šolske skupnosti
- **občinska, medobčinska raven**, katerega se bosta udeležila dva predstavnika
- **regionalna raven** (morebitno sodelovanje predstavnika)
- **nacionalna raven** (morebitno sodelovanje predstavnika)

Teme otroškega parlamenta se na novo izbirajo vsaki dve leti. Na določeno temo v prvem letu potekajo diskusije, pogovori; zbirajo se ideje in zamisli; pripravljajo in predstavljajo se predlogi kako bi izpeljali določene aktivnosti.

V drugem letu smo usmerjeni v udejanjanje sklepov, preidemo od ideje v akcijo in izvajamo določene aktivnosti.

Mentorica šolske skupnosti je Renata Kranjc Vöröš, otroškega parlamenta pa Melita Čeleš.